


*МБДОУ детский сад №50 г. Красногорск*

**«Познавательно-  
исследовательская  
деятельность детей  
дошкольного возраста.»**

Из опыта работы  
воспитателя МБДОУ  
детский сад № 50  
Мухиной Светланы Анатольевны





 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

# СТАНДАРТ

Одна из основных задач ФГОС  
- поддержка детской  
инициативы и  
самостоятельности в разных  
видах детской деятельности:  
игровой, коммуникативной,  
творческой, конструктивной,  
трудовой, познавательной,  
исследовательской, проектной.



7oom.ru



Ребенок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

**Задача педагога - не пресекать исследовательскую, поисковую активность детей, а наоборот, активно помогать**



**Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить - значит сделать шаг в неизведанное.**



Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста направлена на развитие внимания, памяти, творческого воображения, выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку и представлена несколькими темами :

**Живая природа** (многообразие живых организмов, характерные особенности сезонов в разных природно-климатических зонах и т.д.).

**Неживая природа** (вода, воздух, почва, земля, песок их свойства, планета Земля - её рельеф, климат, природные явления, Космос и Солнечная система).

**Физические явления** (цвет, звук, магнетизм, земное притяжение, электричество и т.д.)

**Человек** (человек - живой организм, человек - пользователь природы)

**Рукотворный мир:** (материалы и их свойства, предмет - результат деятельности человека, преобразования предметов и т.д.)



Основным видом познавательно-исследовательской деятельности дошкольников является экспериментирование.  
Слово «эксперимент» произошло от греческого слова *experimentum*, которое переводится как «проба», «опыт».

*Эксперимент — интересное слово,*

*Это познание — снова и снова.*

*Сначала смотрим, наблюдаем,*

*Затем с предметами играем.*

*И вот он — истины момент —*

*Проводим мы эксперимент!*



Познавательно - исследовательская деятельность особенно тем, что ребенок познает объект, раскрывает его содержание в ходе практической деятельности с ним.

При создании организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста являются различные формы работы:

- *образовательная деятельность,*
- *беседы,*
- *экскурсии,*
- *лабораторные работы,*
- *мультимедийные презентации,*
- *дидактические и развивающие игры,*
- *эксперименты и опыты и т. д.*



## Задачи исследовательской деятельности:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности;
- способность выдвигать гипотезы и самостоятельно сформулировать выводы.



# Основы работы педагога с детьми

Воспитывать веру ребенка в свои силы.

Критика- враг творчества

Воспитывать настойчивость

Проявлять интерес к любой деятельности ребёнка

Подводить итоги эксперимента

Заканчивать обсуждение по проблеме до появления признаков потери интереса



## Разнообразные формы работы с родителями.

- Привлекать родителей к созданию познавательно-развивающей среды в группе
- оформление наглядной информации в родительском уголке,
- консультирование, беседы
- оформление папок, тематические ширмы-передвижки, выставки

Одной из действенных форм работы является практико-ориентированная работа с родителями:

- совместное детско-взрослое творчество (оформление альбомов, плакатов, газет, фотосессий);
- совместная детско-взрослая познавательно-исследовательская деятельность.



Экспериментальная деятельность дает детям возможность тесного общения, проявления самостоятельности, самоорганизации, свободу действий и ответственность, позволяет осуществлять сотрудничество как со взрослыми, так и со сверстниками.

Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

Все в наших руках, поэтому  
их нельзя опускать!



И в завершении хотелось бы привести слова В.А. Сухомлинского, подчеркивающими значимость организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников: «Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, что бы ребенку захотелось еще раз возвратиться».



*«Самое лучшее  
открытие – то,  
которое ребенок  
делает сам!»*

*Ральф У. Эмерсон*

m.ru



# Уголок экспериментирования







# *Свойства воды*





## \* Свойства воздуха







Растапливаем сахар



Выпариваем соль



## Используемая литература:

- И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир. Детское экспериментирование, 2003.
- Тугушева Г.П. Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста, 2007
- Венгер Л.А., Мухина В.С. «Психология»/ Венгер Л.А., Мухина В.С. - М.: Просвещение, 1988г.
- Выготский// «Хрестоматия по возрастной психологии»: Учеб. пособие/ Сост. Л.М. Семенюк - М.: Воронеж, 2003г
- «Организация экспериментальной деятельности дошкольников»: Методические рекомендации/ под ред. Прохоровой Л.Н. - М.: «Аркти», 2004г.
- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.— М.: Мозаика — Синтез, 2008. — 112 с.
- Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 208 с. - (Дошкольное воспитание и развитие).
- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.— М.: Мозаика — Синтез, 2008. — 112 с.
- Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 208 с. - (Дошкольное воспитание и развитие).



*Спасибо*

*за*

*внимание!*

