

НОВОГОДНИЙ МАСТЕР-КЛАСС

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НОВОГОДНЕЙ ЕЛКЕ



ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

АВТОР: ИРИНА ПШЕНИЧНАЯ



ЧТО ВХОДИТ В ГАЙД

1

ИНСТРУКЦИЯ

Вы сейчас в ней. Здесь по слайдам
расписано все в подробностях

2

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

По ней идет вся игра и мастер-класс

3

МАТЕРИАЛЫ

Тетради для игры и дальнейшей
работы дома
Материал для раздевалки
Музыка
Видео для обсуждения
Приглашения на МК

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МК

**ПЕРВЫЙ ЭТАП МАСТЕР-КЛАССА: ЭТО ИГРА!
ЗДЕСЬ МЫ ОКУНЕМСЯ В ПРОШЛОЕ НОВОГОДНЕЙ ИГРУШКИИ
ПОИГРАЕМ ВЕСЕЛО.**

Мастер-класс состоит из нескольких частей. Для начала знакомимся и разогреваемся. После этого идет игра, где сочетаются статичные задания и подвижными.

Дети старшего возраста почти все могут сделать сами. Важно написать об этом родителям в чате: максимально отдавайте инициативу ребенку!

Дети младшего возраста будут делать совместно с родителями.

СПИСОК НЕОБХОДИМЫХ МАТЕРИАЛОВ:

- Доска для демонстрации презентации
- Распечатанные блокноты
- Ручки, карандаши - для заполнения блокнота и рисования
- Колонка для воспроизведения музыки
- Бумага цветная и белая для гирлянд
- Нитка, веревочка, джут или леска для гирлянд
- Ножницы на все пары

Пример гирлянды со словами лучше сделать до МК. Инструкция в конце.



ХОД ИГРЫ (НАЧАЛО)

Вступление.

Добрый день, уважаемые дети и родители! Мы сегодня окунемся в волшебство.

(до начала предлагается бланк для оценки настроения)

Я вижу, что все отметили свое настроение. Мы вам очень благодарны за это и уверены, что настроение станет еще лучше.

Какие у вас ассоциации с новым годом?

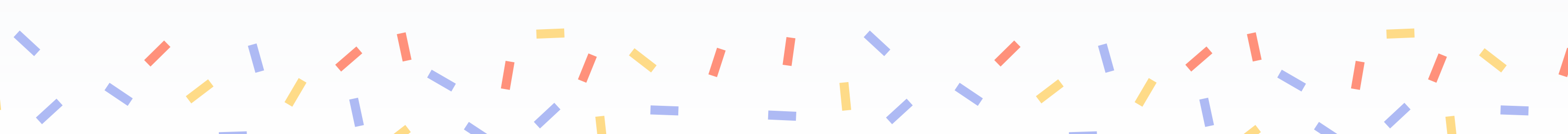
Предлагаю сыграть в игру, вставляйте в круг. Нужно поменяться местами с тем, кто тоже любит/делает то, что я назову. Может получится путаница: не переживайте! Главное - с кем-нибудь поменяться местами.

(младшая группа - мамы могут помогать малышам)

Поменяйтесь местами те, кто:

Любит салат оливье
Просит других почистить ему мандарины
Смотрит новогодние фильмы
Любит зиму
Играет в снежки
Когда-нибудь катался на коньках
Ронял игрушку, когда украшал елку
Любит смотреть фейрверки
Будет отмечать новый год с семьей

Садитесь, и мы начинаем!



ХОД ИГРЫ ПО СЛАЙДАМ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1 Первый слайд можно включить с самого начала.

2 Сегодня нас ждет большое путешествие по новогодней елке. Но сначала, обратите внимание, что у каждой семьи есть свой новогодний блокнот. Его можно будет потом раскрасить, как вам нравится. А сейчас подпишите его. Он пригодится нам несколько раз, я вам скажу, когда нужно будет им воспользоваться.

Дальше читаем слайд.

3 Читаем слайд.

4 Читаем слайд.

5 Раньше в новый год наряжали разные деревья, ведь и новый год праздновался 1 сентября какое-то время назад. А царь Петр I, находясь в Европе, куда он ездил учиться строительству и столярному делу, увидел там красивейшие ели. И понял, что это дерево идеально новогоднее. Как думаете, почему он так решил?

Верно, ель зеленая в любое время года и часто очень пышная. А еще на ее ветках легко держатся игрушки.

6 Елки обычно наряжали чем-то съедобным. Фрукты, которые были доступны и зимой тоже, домашняя выпечка, конфеты ручной работы, шоколад. Такие елки были красивыми, но недолговечными: фрукты портились, а выпечка высыхала. Но других вариантов пока что не было.

7 Посмотрите в ваши тетради. Нарисуйте в первом окошке любое елочное украшение тех времен. Помните, что они все должны быть съедобными! (старшие пусть рисуют дети, у младших - родители)

8 Но однажды случилось то, чего многие боялись. Лето было сухим, фруктов почти не было, а те, что были, съедались очень быстро. Из-за такого лета не было и урожая пшеницы: а значит, и печь украшения было не из чего. Люди были очень расстроены. Как же в новый год без красивой нарядной елки?



ХОД ИГРЫ ПО СЛАЙДАМ ПРЕЗЕНТАЦИИ

9

Что же делать?

Рассуждаем с детьми и родителями.

10

Читаем слайд.

11

Вот так делали и делают елочные шары ручной работы. Сейчас, конечно, большую часть делают на заводах, но до сих пор есть стеклодувы, которые работают над каждым шаром индивидуально.

12

После истории со стеклянными шарами, люди поняли, что вовсе необязательно украшать только едой: есть столько других вариантов! В ход пошли шишки, цепочки, украшения, различная домашняя утварь.

И стали популярны украшения из кое-каких пищевых отходов. Давайте попробуем угадать, из каких.

Я вам буду называть факты об этой вещи. По одному. Если не сможете догадаться с первого факта, я добавлю новый, всего их будет 4. Но чем быстрее отгадаете, тем круче будет! Пробуем?

13-16

Читаем факты по очереди, давая время на раздумье. Если угадали сразу, остальные листаем и проговариваем.

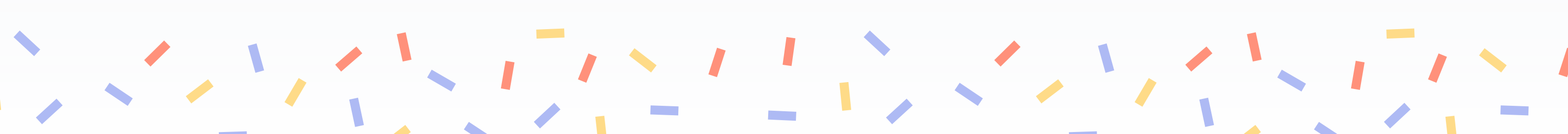
17

А теперь нарисуйте в следующем окошке ваш вариант елочной игрушки из скорлупы. Интересно, кто у вас получится?

Когда все закончили: игрушки делали из разных материалов. Один из них казался непригодным для игрушки, но даже тут умельцы придумали, что можно сделать.

18

Читаем слайд.



ХОД ИГРЫ ПО СЛАЙДАМ ПРЕЗЕНТАЦИИ

19

Читаем слайд.

20

Читаем слайд.

21

Время немного размяться! Повторяйте движения за мной и не отставайте! (Музыкальная игра “Мы повесим шарики”)

22

Чем только не украшали елку! А чем еще можно из того, что есть дома? На улице? Или даже на даче? Напишите себе список в блокноте, пригодится! Дети, придумайте, из чего можно еще сделать игрушки для елки!

23

Были в нашей стране и тяжелые времена (старший и подготовительный возраст: можно спросить, почему не делали в НГ игрушки из еды? Младший-средний - слайд можно не читать полностью, сказать что военные делали игрушки из лампочек, погон.

24

А овощи и фрукты по-прежнему были популярны на елках: только теперь - стеклянные. Было время, когда в нашей стране сажали и выращивали очень много кукурузы! И тогда такая игрушка была на каждой елке.

25

Читаем слайд. Если дети большие, они уже с кроссвордом могут справляться сами. Если маленькие - порекомендуйте родителям читать вопросы детям и записывать ответы с их слов.

26

Да, 12 апреля мы празднуем день космонавтики - праздник в честь Юрия Гагарина, первого человека, который полетел в космос! И это было событие для всех стран и всех городов. Такие игрушки можно было увидеть на любой елке в любой точке мира.

27

У игры 2 варианта: для старших и младших. Карточки раздаем в случайном порядке, держат их все картинкой вниз, пока не будет сигнал “ищем пару” от вас.

Младший-средний: печатаем в двойном экземпляре только карточки со звездочками. Задача: найти такую же картинку. Тут считать не нужно, ищут визуально.



ХОД ИГРЫ ПО СЛАЙДАМ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Второй вариант для старших: печатаем и карточки со звездами, и карточки с числами. Задача: найти пару. Нужно число звезд ищет в пару то число, которое на его карточке.

28

Читаем слайд. Смотрим видео и рассуждаем. Сначала пусть отгадывают дети, скажите об этом родителям.

29

Конечно, это часы! Вариантов было очень много. И у всех стрелка замерла за 5 минут до нового года, как в песне!

30

Смотрим слайд. Предлагаем родителям и детям найти знакомые игрушки.

31

А теперь попробуйте придумать свою игрушку! Любую. И нарисуйте ее в окошке. (старшие сами, младшие могут предложить варианты, а рисуют родители)

32

А такие игрушки помните? Чем они отличаются от тех, которые мы уже видели сегодня?

33

Читаем слайд.

34

А сейчас предлагаю вам посмотреть небольшой мультфильм. Предыстория: Умка - медвежонок, подружился с мальчиком. И вот он улетел к себе в город. И Умка захотел к другу.

Стоп: когда появилось название **Вопрос:** что чувствует мама в этот момент?

Стоп: после слов умки про берлогу **Вопрос:** почему Умка так назвал порт? (он не видел ничего, кроме берлоги, для него все - берлога)

Стоп: Умка обнимает мальчика **Вопрос:** какие эмоции были у Умки? (заметить удивление: глаза, брови + радость)

Стоп: а что такое скучал? **Вопрос:** как бы вы это описали? Что такое скучать?

Стоп: когда Умка кричит "мама" **Вопрос:** почему Умка так кричит? (вспомнил, что мама волнуется)

Стоп: после слов про нелетную погоду **Вопрос:** что можно сделать? Как помочь Умке?

В конце обсуждаем, как мог Умка поступить иначе (пойти вместе с мамой, например). И последние слова про то, что дома лучше, согласны ли дети и родители.

35

Читаем слайд

ХОД МАСТЕР-КЛАССА.

Здесь все просто.

Нам нужна только бумага цветная и белая + то, чем рисовать + веревка (плотная нитка или леска)

Задача семьи: сделать гирлянду. Можно в традиционной форме треугольников или флажков, а можно изобрести свое.



Ход мастер-класса:

Дорогие дети и родители, сейчас мы с вами будем делать гирлянды, которые вы сможете повесить у себя дома. Но они - не простые. Они - волшебные. Они должны напомнить каждому из вас о том, какие вы замечательные. Хорошее можно писать и о себе! Не стесняйтесь.

Вы можете сделать одну семейную гирлянду (малышам) или для каждого цвета семьи (сделайте пример перед мастер-классом). На каждом треугольнике (например) напишите добрые слова о члене своей семьи, например: Алина, ты прекрасно готовишь. Маша, у тебя все получится! Света, у тебя красивые глаза.

Эта гирлянда будет висеть у вас на видном месте и напоминать о том, какие вы замечательные.

Дальше помогайте по необходимости. В конце отмечают настроение, забирают гирлянды. Отмечайте, как здорово у каждого написано на реальном примере, вроде: у вас интересная фраза про то, что Маша лучше всех готовит драники! Здорово, что вы обращаете на это внимание.

Спросите, что чувствовали дети и родители, когда писали хорошее.

