



Выбери наиболее удачны заголовков.

1. Не удалось полакомиться.
2. Воробей и котята.
3. Смелый воробей.

1. Замените слова близкими по смыслу словами:

Воробей _____, котята _____, заметить _____, съесть _____.

2. Подберите слова, обозначающие признак предмета к словам.

Воробей _____

Котята _____

3. Скажите по-другому.

У котят появилось желание поймать воробья.

4. Распространи предложение, используя опорные слова

Котята гуляли.

два, в поисках, рядом, пищи.

Воробей отдыхал.

как-то раз, пенёк, присел.

5. Составь из слов каждой строчки предложения.

✓ стали, к, Котята, тихонько, пню, подкрадываться

✓ отдыхать, Воробей, пенёчке, остался, на

✓ котят, птичкой, глупым, полакомиться, Не удалось

6. Напишите предложения правильно.

Малыши захотели покушать птичку.

Котята отскочили на разные стороны.

Состав текст по плану.

1. Что сделал воробей?

присесть, отдохнуть, пенёк, как-то раз.

2. Что делали в это время котята?

в поисках пищи, рядом, прогуливались

3. Что произошло дальше?

заметить, Вдруг, птичка, котята

4. О чём подумали малыши, когда заметили птичку?

поймать.

5. Как развивались события дальше?

подкрадываться, пень, с разных сторон

6. Что сделал воробей в это время?

7. Чем закончилась прогулка котят?

8. Удалось ли котятam полакомиться птичкой?

не удалось полакомиться
