

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих обучающихся»
г. Троицка Челябинской области

Сочинение-рассуждение
в номинации «Фразеологические тайны»

Выполнил: ученик 5 «Г» класса
Аксенов Иван Иванович (14 лет)

Троицк, 2016

Фразеологизм – это устойчивое выражение, которое имеет переносное значение, отвлеченное от значений слов, входящих в его состав. Фразеологизм имеет то же назначение, что и слово. Он называет предметы, действия, признаки предметов и действий. Фразеологизм, как правило, можно объяснить и заменить одним словом с прямым значением. Фразеологизм нельзя разбить на отдельные члены предложения. Все слова, из которых он состоит, «работают» как одно слово. Потому и в предложении фразеологизм является единым членом предложения.

Приведем пример. Что значит слово «прописать»? Слово «прописать» значит «назначить лекарство». Что значит слово «ижица»? Ижица – это старорусская буква «и». Но фразеологизм «прописать ижицу» не значит «назначить в качестве лекарства старорусскую букву «и». Выражение «прописать ижицу» имеет значение «жестоко наказать, высечь розгами ученика за плохое поведение или слабую успеваемость. Дело в том, что след от розог на спине наказуемого напоминал ижицу. В предложении «Костя плохо себя вел, и учитель ему прописал ижицу» фразеологизм «прописал ижицу» является сказуемым, потому что играет роль глагола «наказал».

Ученые выделяют несколько источников фразеологизмов.

К первому относят разговорную речь русских людей. В их языке издавна сформировалось немало ярких устойчивых оборотов: «водить за нос», «лясы точить», «стреляный воробей», «тертый калач», «вешать лапшу на уши», «обвести вокруг пальца», «куда Макар телят не гонял».

Второй источник фразеологизмов – русская художественная литература. Из произведений И.А. Крылова, Н.С. Лескова, А.П. Чехова, С.А. Есенина, В.В. Маяковского вышли известные фразеологизмы: например, «рыльце в пушку», «щуку в реку бросать», «подковать блоху», «на деревню дедушке», «братья наши меньшие», «никаких гвоздей».

Третий источник – это латинские фразеологизмы: *alter ego* (второе я), *terra incognita* (земля неизведанная), *tabula rasa* (чистая доска).

Четвертая группа фразеологизмов – это заимствования из античной мифологии: «между сциллой и харибдой», «яблоко раздора», «взгляд Медузы», «открыть ящик Пандоры», «прокрустово ложе» и другие.

Подробнее остановимся на фразеологизмах из мифов Древней Греции. В одном из мифов о Геракле говорится о конюшнях царя Авгия, которые долго не убирались и были очень грязные. Геракл, отведя русло реки и пустив его через конюшни, очистил их. Выражение «авгиевы конюшни» означает очень грязное место. Приведем пример использования этого фразеологизма: «Мама вошла к сыну в комнату и сказала: «Да у тебя тут авгиевы конюшни!».

Обратимся к другому мифу. Мать Ахилла Фетида купала сына в священной реке Стикс, чтобы он был неуязвим. Фетида держала Ахилла за пятку, и она осталась уязвимой. Именно в эту пятку Ахилл был ранен и из-за этого погиб. Фразеологизм «ахиллесова пята» означает слабое, уязвимое место. Приведем пример использования фразеологизма «ахиллесова пята» в речи. Мальчик ничего не боялся: ни темноты, ни собак. Он боялся только цекотки. Это была его ахиллесова пята.

Рассмотрим фразеологизм «нить Ариадны». Известна история о том, что жители Афин платили дань царю Крита, отдавая на съедение Минотавру семь юношей и семь девушек. Тесей, сын царя Афин, решил убить Минотавра. Ариадна, дочь царя Крита, влюбилась в Тесея. Она дала Тесею клубок ниток, чтобы он вернулся из лабиринта, где жил Минотавр. Тесей победил Минотавра и вернулся назад. Оборот «нить Ариадны» означает спасительное средство. Приведем пример употребления фразеологизма «нить Ариадны». Новенький ученик плохо понимал математику и попросил помощи у учителя. Учитель откликнулся на просьбу. Его объяснение стало для школьника нитью Ариадны в решении задач.