

Тема «Электроприборы».

Цель: Обогащать и систематизировать знания детей о безопасном обращении с электроприборами.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: Активизируя словарь по теме «электроприборы», совершенствовать навыки словообразования, связной речи.

Коррекционно-развивающие: Развитие речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, мышления; артикуляционной, тонкой и общей моторики.

Коррекционно-воспитательные: Воспитание взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Оборудование. Доска, картинки с изображением электроприборов
массажный мяч, раскраски с изображением электроприборов.

Ход НОД

1. Огр. момент	<p>«К дальним селам, городам Кто идёт по проводам? Светлое величество. Это электричество»</p> <p>- Ребята, сегодня мы поговорим с вами об электричестве, что такое электричество?</p> <p>- Где рождается электричество? (на электростанциях)</p> <p>- Как попадает к нам в дом электричество? (по проводам)</p> <p>- Для чего нужен электрический ток?</p> <p>- Как называются приборы, что работают от электричества?(электроприборы)</p>
2. Загадки	<p>1. Чудо-ящик - В нем окно. В том окошечке Кино! (Телевизор)</p> <p>2. Полюбуйся, посмотри - Полюс северный внутри! Там сверкает снег и лёд, Там сама зима живёт. (Холодильник)</p> <p>3. Пыль найдет и вмиг проглотит Чистоту для нас наводит. Длинный шланг, как хобот-нос, Коврик чистит ...(пылесос)</p> <p>4. Идет пароход, то назад, то вперед, А за ним такая гладь Ни морщинки не видать. (Утюг)</p> <p>5. Мокрые волосы после мытья. Быстро сумею им высушить я. (Фен)</p> <p>6. Соберу рубашки, майки, И скажу ей: «Постирай-ка! В барабане покрути, Белье чистым возврати» (Стиральная машина)</p> <p>7. Посмотри на бочок</p>

	<p>Во мне вертится волчок. Ни кого он не бьёт, Зато всё собьёт. (Миксер)</p> <p>-А какие электроприборы есть у вас дома?</p>
2. Игра «Скажи, какой...»	<p>Телевизор - большой, маленький, цветной, чёрно-белый, плоский и т. д.</p> <p>Утюг, вентилятор, холодильник, пылесос, стиральная машина и т. д.</p>
3. Игра «Один, одна –много»	<p>- У меня один утюг, а много – утюгов.</p> <p>- У меня один холодильник, а много –</p> <p>- У меня один пылесос, а много –</p> <p>- У меня одна лампочка , а много –</p>
4. Игра «Доскажи словечко»	<p>Мама стирает бельё в чём? – в стиральной машинке.</p> <p>Папа пылесосит ковёр чем? – пылесосом.</p> <p>Сестра гладит бельё чем? - утюгом.</p> <p>Бабушка достаёт продукты, откуда? – из холодильника.</p> <p>Брат подогревает котлету где? - в микроволновой печи.</p>
5. Физминутка <i>(Движения по тексту)</i>	<p>Свет несёт в квартиру нам. Чтоб работали приборы, Холодильник, мониторы. Кофемолки, пылесос, Ток энергию принес». «По тропинкам я бегу, Без тропинки не могу. Где меня, ребята, нет Не зажжется в доме свет.»</p>
6. Игра «Сосчитай»	<p>Одна лампочка, 2-3-4 лампочки, 5-10 лампочек.</p> <p>Один тостер ... одна стиральная машинка... и.т.д.</p>
7. Беседа о безопасности. Стихотворение М. Монаковой “Розетки мне не интересны!”	<p>В гости к нам пришла соседка, Мы резвились с ней полдня, Спицу вставили в розетку, Из розетки – столб огня! Мы с соседкой еле-еле Прыгнуть в сторону успели. Папа мой, большой знаток, Нам сказал: “В розетке – ток, Вам розетку эту я трогать не советую, Утюги и провода Не хватайте никогда! Ток невидимый без рук Вас ударить может вдруг!” - Ребята, чему учит нас это стихотворение?</p> <p>(Ток опасен, нельзя баловаться с розеткой)</p>
Рефлексия.	<p>Для чего нужно электричество? Как нужно вести себя с электроприборами?</p>

