

**ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ  
РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»**

*Посторнак Л.Н, Карпова Н.В.*

*МБДОУ № 25 г.Канск*

Одна из задач национального проекта РФ «Образование» 2019 – 2024: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Во время обращения Владимира Владимировича Путина к Федеральному Собранию президент нашей страны дал поручение обеспечить дошкольными местами всех нуждающихся малышей.

Для реализации данного направления в 2018 году администрацией МБДОУ №25 были предприняты следующие шаги:

ШАГ 1: Создана рабочая группа, в которую вошли заведующий дошкольного учреждения, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели по работе с детьми раннего возраста.

ШАГ 2: Проведен системный анализ наполняемости детьми данной возрастной категории (с 1года до 3 –х лет) микрорайона прилегающего к МБДОУ.

Проведя этот анализ мы убедились, что потребность в открытии групп для детей раннего возраста есть. Так же открытие групп данной возрастной категории позволит нам наполнить местами дошкольное учреждение и выполнить муниципальное задание. Это доказано в деятельности, свободных мест в МБДОУ №25 нет.

ШАГ 3: Мы направили отношение в УО для выделения денежных средств для переоборудования 2-х групп в МБДОУ в соответствии СанПиН для детей раннего возраста с обоснованием затрат, получили ассигнования

ШАГ4: Приобрели оборудования (сан.технические принадлежности) для переоборудования групп.

ШАГ5: Провели анализ кадровых условий и ввели в штатное расписание 1 ставку педагога-психолога .

Предварительный этап длился 1 год. С 1 сентября 2019 года в МБДОУ №25 функционирует группа для детей с 1 года 4 месяцев.

Работа с детьми раннего возраста имеет свои специфические особенности, профессиональный портрет педагога в группах по работе с детьми раннего возраста сформирован авторами Программы ТЕРЕМОК (научный руководитель И.А. Лыкова) по таким позициям, как миссия педагога, приоритеты в его деятельности, средства педагогической деятельности, сильные и слабые стороны в организации профессионального труда в современных условиях.

Специфические характеристики профессионально-педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО) распространяются на все компоненты профессиональной компетентности педагога:

- личность;
- компетенция и подготовленность: психолого-педагогические, методические знания, обусловленные целью, содержанием и технологией воспитания, обучения, развития детей младенческого и раннего возраста в ДОО;
- профессионально-педагогические умения, готовность: знания педагога реализуются в его практической деятельности, связаны с общепедагогическими умениями, навыками, а практические умения являются формой функционирования его теоретических знаний;

• психолого-педагогическая деятельность в целом: процесс общения и деятельности в ДОО носит преимущественно развивающий и воспитывающий характер, что сказывается на результатах образовательной практики.

В соответствии с выше указанными требованиями, администрацией МБДОУ № 25 было принято решение о необходимости повышения квалификации педагогов по теме: «Особенности работы с детьми раннего возраста». В июне 2019 года в рамках взаимодействия с Канским педагогическим колледжем на базе МБДОУ № 25 были организованы курсы для педагогов ДОО г.Канска.

Важной задачей современных дошкольных организаций является создание среды, обеспечивающей плодотворную деятельность каждого ребенка.

Образовательная среда включает три взаимосвязанных компонента:

- пространственно-предметный (мир вещей),
- социальный (мир отношений),
- деятельностьный (система способов активного освоения и преобразования мира в процессе взаимодействия ребенка с другими людьми).

Мы стараемся создать в своей образовательной организации оптимальные условия, которые необходимы и достаточны для полноценного проживания ребенком раннего детства.

#### ***Библиографический список:***

1. Казунина И.И., Лыкова И.А, Шипунова В.А. Первые игры и игрушки игровая среда от рождения до трех лет – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.
2. Национальный проект РФ «Образование»  
<https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie>
3. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.