

Составила Чинькова Юлия Владимировна

## Консультация для родителей

### МОЖНО, НЕЛЬЗЯ, НАДО

(о моральном воспитании ребёнка)

«Можно», «нельзя», «надо» - три первоначальных нравственных понятия, которые ребёнок должен усвоить очень рано. На них опираются родительские требования. Разумная, справедливая, обоснованная и в меру взыскательная требовательность развивает ребёнка нравственно. Требовать, уважая, - именно этот принцип должен быть в основе отношений между воспитателем и воспитуемым. Только тогда у ребёнка не возникнет сопротивления воспитательным воздействиям, а у взрослого – растерянности в выборе подхода к нему.

Часто родители допускают одну из характерных ошибок – подходят к ребёнку с заниженными требованиями: «Уступите маленькому», «Это только ему, как самому маленькому» - то и дело слышит ребёнок. Он воспринимает это как должное, как своё неоспоримое право. С него как бы снимается ответственность за капризные притязания.

Если ребёнок не знает ограничений, если в семье все подчинено его интересам, то, хотят родители или не хотят, они невольно растят эгоиста. А эгоист, как известно, всегда идёт на поводу собственного «я», до других ему дела нет! Попробуйте такому ребёнку в чем-то отказать, чего-то не разрешить, и он ответит вам бурей капризов, упрямством, а то и упадёт на пол, катаясь в истерике. А уж против этого безоружны многие родители, они непременно уступят – это хорошо знает избалованный ребёнок.

Более успешно идёт воспитание нужных качеств в ребёнке, если он правильно воспринимает ограничения. Только своевременно воспитанные малыши, в дальнейшем смогут самостоятельно управлять своими желаниями и поступками, не выходя за рамки дозволенного. Сдержанность, умение вести себя нравственно формируются с малых лет. Ребёнок, не приученный к этому в детстве, с трудом приобретает нужные качества в более поздние годы.

...Ребёнок растёт, умнеет, обретает способность к волевым усилиям. И здесь нельзя упустить момент, когда к понятиям «нельзя» и «можно» прибавляется ещё одно – «надо». Оно означает: ты не хочешь делать, но это необходимо, нужно для тебя, для окружающих. «Надо», «надо», «надо» - то и дело сталкивается ребёнок с этим словом.

Чувство ответственности за выполнение своих, пусть совсем не сложных обязанностей (которые непременно должны быть у ребёнка) не приходит само по себе. Оно формируется всей


предшествующей жизнью и начинается со знакомства с **понятием «надо»**. Ведь даже трехлетние дети по опыту знают, что делать приходится не только то, что хочется, но и то, что **надо**. «Не хочу, чтобы папа и мама уходили на работу, но для взрослых это обязательно. И с этим **нельзя не считаться!**», «Не хочу принимать лекарство, но **надо**, иначе скоро не выздоровеешь», «Не хочу после себя убирать игрушки, **но в доме существует правило**: все и всегда убирают за собой».

**В. А. Сухомлинский говорил:** «Человеческая жизнь начинается с того момента, когда ребенок уже делает не то, что хочется, а то, что **надо** делать во имя общего блага. Чем раньше входит в человеческую жизнь **понятие долга**, формируя другие, более высокие потребности, вытекающие из него, тем благороднее, духовно богаче, честнее будет расти ваш ребенок».

...Вы и ваш ребенок. **Можно ли считать**, что ваши отношения с ним основаны на разумной требовательности, которая не подавляет, а направляет, не отстаёт от развития ребенка, а зовет вверх?

Присмотритесь, каким растет ваш сын или дочь, и одновременно обратите взгляд на себя как на воспитателя собственных детей. Как часто вы идете на уступки ребенку? Как часто он отказывается выполнять ваши распоряжения? Усвоил он лишь удобное и приятное для себя **понятие «можно»** или и другие, требующие от него волевого напряжения – **«нельзя» и «надо»**?

### Памятка для родителей



Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.  
Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.  
Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.  
Если ребёнок растёт в упреках, он учится жить с чувством упрёка.  
Если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других.  
Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя.  
Если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным.  
Если ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым.  
Если ребёнок живёт в безопасности, он учится верить в людей.  
Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.  
Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.