

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад № 9 «Якутяночка» городского округа «город Якутск»
ОГРН 1021401069227 ИНН/КПП 1435124370/143501001 e-mail: detsad9@yakadm.ru
677018, Республика Саха (Якутия) г. Якутск, ул. Чернышевского д. 12/3, тел: 45-03-67; 45-11-99


«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «ЦРР –
Д/с №9 «Якутяночка»
/Л.В. Акиньшина/
от «01» сентября 2023 г.

**Программа работы кружка по развитию речи
с детьми младшего дошкольного возраста
«Звуковичок»
на 2022-2024 учебный год**

Подготовила: учитель-логопед
Лукавина В.Д.

Цель кружка: создание условий, способствующих речевому развитию и мелкой моторики детей дошкольного возраста.

Задачи кружка:

- Развивать восприятие, речь, добиваясь правильного и четкого произношения слов.

Повышать интерес к потешкам, скороговоркам и стихотворений

- Создавать условия для развития творческой активности детей
- Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук
- Воспитывать в детях усидчивость
- Познакомить детей с названием пальчиков
- Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

Подходы и методы реализации:

- Систематические занятия
- Пальчиковая гимнастика
- Пальчиковые игры
- Инсценировки
- Игры и действия с предметами

Организация занятий кружка:

Одно занятие в две недели по 20-25 минут.

Ожидаемый результат работы кружка:

- Развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности
- Проявление творческой активности детьми
- Знание названий пальцев рук, и их очередность
- Выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой и обеими руками вместе
- Развитие речи, умение пересказать небольшой отрывок сказки, ориентировка в пространстве.
- Возрастная группа: младшая, дети в возрасте с 3 до 4 лет, количество детей – 15 человек.

Перспективный план работы кружка

Месяц		Тема занятий	Цель занятий	Материалы для занятий
Сентябрь	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «День знаний»	Цель: формировать представление детей о празднике « День знаний». Задачи: - упражнять в счете до 5 - развивать умение поддерживать беседу - воспитывать такое понятие как дружба	Игровое упражнение « Доскажи словечко» Иллюстрации о празднике Д/и: «Назови и покажи»
	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Наш детский сад»	Цель: закрепить представление о детском саде, полученные ранее Задачи: -закрепить знания о детском саде и сотрудниках детского сада - закрепить умение отвечать на вопросы и учувствовать в общей беседе Закрепить умение употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за)	Кукла Маша Музыка про детский сад Д/и: « Найди пару» Фотографии сада и группы
Октябрь	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Здравствуй осень»	Цель: научить детей отвечать на вопросы простыми полными ответами Задачи: - вызвать интерес к данной теме - учить слушать ответы товарищей, говорить по очереди, не перебивая друг друга.	Пальчиковая игра «Дружба»; Иллюстрации «Осень»; Дидактическая игра «Составь картинку»

	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность « В гостях у зайчика»	Цель: научить детей составлять описательный рассказ Задачи: - познакомить детей с новым стихотворением - учить детей выполнять движения согласно тексту игры - воспитывать у детей заботливое отношение к животным	Игрушки: зайчик, зайчиха, лиса, волк, мышка, медведь, ежик, мячик; Аудиозаписи с детскими песнями, корзинка Пальчиковая игра «Мои веселые пальчики»
Ноябрь	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность « Одеваем куклу на прогулку»	Цель: учить составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем. Задачи: - отвечать на вопросы предложениями - учить правильно, называть предметы одежды, называть действия, использовать прилагательные, обозначающие цвета - учить отчётливо и достаточно громко произносить слова.	Игрушки: кукла «Катя» Одежда для куклы Самомассаж пальчиков и ладоней
	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Вежливые слова».	Цель: закрепить представления детей о формах вежливого общения Задачи: - активизировать использование в речи вежливых слов - применять их в повседневной жизни - уточнить понятия «вежливый человек», «добрый человек», «воспитанный человек» - воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, вежливое отношение с окружающими	Настольно-печатная игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Книга В. Осеева «Волшебные слова» Пальчиковая игра «Дружная семья»
Декабрь	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность	Цель: сформировать у детей представление о зиме Задачи:	Пальчиковая игра «Варежка» Потешка «Снежинки» Театр игрушек «Рукавичка»

		«Снег, снежок».	-познакомить детей дошкольного возраста с загадками о зиме -учить слушать и следить за развитием действий, отвечать на вопросы по содержанию рассказа -развивать мышление, восприятие, мелкую моторику	Рассказ «Снег идет» Загадки о зиме
	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Новогодний праздник».	Цель: расширить словарный запас детей (снегопад, снежинки ажурные, пушистые и т.д.) Задачи: -активизировать словарь новыми прилагательными и существительными -учить детей поддерживать диалог, отвечать на вопросы воспитателя	Пальчиковая игра «Новый год» Сказка «Снегурочка и лиса» Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»
Январь	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Новогодние игрушки, подарки».	Цель: учить выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях, при рассказывании передавать интонацией радость, торжество	Картинки новогодней тематики Аудиозаписи с детскими песнями
	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Волшебный кубик».	Цель: закрепить умение называть картинки на кубиках Задачи: -отвечать на вопросы по содержанию картины, повторяя отдельные слова и фразы - отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов	Картинки с действиями детей Игрушка медведя Кубик с картинками Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать»
Февраль	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Животный мир зимой».	Цель: учить, эмоционально наизусть, рассказывать стихотворение, передавать побудительную и вопросительную интонацию; активизировать лексику по теме «Птицы зимой»	Стихотворения Е. Благиной «Прилетайте»

	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «День защитников Отечества».	Цель: формировать представление о Празднике «Великой победы», развивать умения оценивать поступки героев. Задачи: - учить отвечать на вопросы по содержанию - развивать игровую двигательную активность - развивать мелкую моторику мышц рук	Стихотворение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» Статическое упражнение «Клещи» Самомассаж ладоней и пальцев рук Иллюстрации по данной теме
Март	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «8 марта».	Цель: расширять представление детей о первом весеннем празднике – 8 марта Задачи: - познакомить детей с историей праздника - воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам - развитие речи, мелкой моторики пальцев рук	Самомассаж ладоней и пальцев рук Пальчиковая игра «Хризантемы» Статическое упражнение «Цветок» Изображения на тему: весна, мартин день Дидактическая игра «Назови ласково» Пальчиковая игра «Мамина помощница»
	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Уроки мойдодыра».	Цель: развивать внимание, память, умение повторять за воспитателем короткие фразы и стихи. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями	Чуковский К.И. «Мойдодыр» Иллюстрации по данной теме Дидактическая игра «Умывайся правильно» Подвижная игра «Ровным кругом» Игрушка котик
Апрель	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Волшебный мешочек Буратино».	Цель: учить называть качества предметов (величина, цвет); правильно отвечать на вопросы, составляя предложение Задачи: - развивать мелкую моторику и координацию движений, память, мышление - формировать бережное отношение к игрушкам	Чудесный мешочек Мячик Игрушки Дудочка Колобок Неваляшка

	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Весна пришла».	Цель: закрепить знание о смене времен года, дать представления об изменениях, происходящих весной в природе. Задачи: - активизировать словарь за счет слов: имен существительных (солнышко, ручей, лучи, подснежник, почка), глаголов (звенит, тает, набухает и т.д.) - развивать мелкую моторику рук	Пальчиковая игра «Весна пришла» Упражнение для пальчиков « Птица пьет водичку» Упражнение на дыхание « дует ветерок» Иллюстрации картин весны
Май	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «В гостях у Лесовичка».	Цель: расширить знания детей о временах года Задачи: - воспитывать бережное отношение к природе - развивать речь детей, добиваться чёткого произношения слов	Загадки о растительном, животном мире, насекомых. Кукла Уголок: «Времена года»
	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Весна пришла».	Цель: закрепить представление о весне и ее признаках Задачи: - расширить и активизировать словарь о весне - уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны - формировать способность детей работать в коллективе - воспитывать любовь к окружающей среде.	Иллюстрация на тему весна Загадки о весне Игра: «Времена года» Игрушка медведя