

МКДОУ «Родничок»

**Добрые мультики,  
которые помогают воспитывать**

Материал подготовлен  
педагогом-психологом  
Л.Д.Постоевой

г.Бородино

Уважаемые родители! Думаете, что мультфильмы – это такие мультяшные истории, которые помогают занять ребёнка на время? А вот и нет. На самом деле по силе воздействия мультфильмы можно сравнить с самым мощным психологическим оружием. Только вот каким? Злым или добрым? Полезным или вредным?

В современной мультипликации персонажи часто не только не соответствуют реальному внешнему миру, но уродливы и внешне неприятны. Ребёнок, видя на экране таких героев, старается им подражать, поскольку механизмы имитации у детей рефлексорные, следовательно, поведенчески он копирует тех, кого вы ему сами показали. В дальнейшем проявляется не только поведенческое подражание, но и эмоциональное. А кого только не придумала современная индустрия мультиков от всевозможных колдунов до инопланетных существ, для ребёнка всё увиденное – это реальность, для малыша ещё нет грани реального и условного. Задумайтесь, какую реальность вы выбираете своим детям...

Как понять, что мультик хороший? Что он будет воспитывать в ребёнке только хорошие качества, не сделает его злым, агрессивным, тревожным?

Вот что нужно сделать.

### Правило № 1

#### ***Посмотрите мультик сами!***

Это ГЛАВНОЕ и непереносимое правило, которое не так-то просто выполнить. Ведь что сегодня происходит? Несколько десятков каналов практически круглосуточно транслируют мультфильмы и мультсериалы, а дети проводят время у телевизора, непрерывно переключая каналы. Как же могут родители просмотреть заранее всё, что смотрят их дети?

Поэтому от неконтролируемого просмотра телевизора нужно отказаться. Когда вы будете смотреть мультфильмы, обратите внимание: качественно ли прорисован мультфильм (детям лучше смотреть мультики с максимально реалистичными картинками, однако выполненными специальной, адаптированной для ребёнка манерой).

- Не слишком ли яркие цвета преобладают в фильме.
- Не слишком ли агрессивны герои мультфильма.
- Есть ли в нём моменты, которые могут напугать ребёнка.
- Не слишком ли длинный мультфильм по времени.
- Какие выводы может сделать ребёнок, посмотрев этот мультик.

## Правило № 2

### ***Долой телевизор без контроля!***

Прислушайтесь к своей родительской интуиции. Если она вам подсказывает, что мультик хороший, добрый, качественно сделанный и вам он, к тому же, понравился, тогда можете показать его ребёнку.

## Правило № 3

### ***Ограничьте время просмотра телевизора!***

Важно не только задуматься над содержанием того, что смотрит ваш малыш, но и сколько ребёнок проводит времени с телевизором.

Если ему нет еще и трёх лет, то тогда телевизор не должен присутствовать в доме даже фоном до тех пор, пока вы не уложите ребёнка спать. Ведь время до наступления трёхлетнего возраста – это время постижения окружающего мира, и он должен быть максимально естественным.

От трёх до шести лет время просмотра качественных мультфильмов или детских телепередач не должен превышать 20 – 30 минут в зависимости от особенностей вашего ребёнка. То есть, если малыш слишком подвижный, возбудимый, время просмотра должно быть как можно меньше.

## Правило № 4

### ***Подбирая мультфильм, учитывайте возраст ребёнка!***

Когда вы будете смотреть мультфильм, обратите внимание на то, детям какого возраста адресован этот мультик. Ведь у каждого мультфильма есть своя возрастная аудитория. И ребёнку трёх лет будет очень страшно, а вовсе не интересно и не смешно, если вы покажете ему мультфильм для семилеток.

## Правило № 5

### ***Не используйте мультфильмы (телепередачи), чтобы просто занять ребёнка*** («пусть лучше смотрит, а не меня дёргает!»).

Хотя соблазн, конечно, велик. Посадил своё чадо перед экраном – тишина и покой на довольно продолжительное время обеспечены. Правда, нет никакой гарантии, что ребёнок не проснётся ночью от кошмарных сновидений по мотивам «любимых мультфильмов» или не будет драться в детском саду, имитируя манеру борьбы любимого монстра.

А что если пообщаться вместо мультфильма? А что если телевизор «сломать», хотя бы на время? Оказывается, времени этого самого, которого так не хватает, станет намного больше. И о ребёнке много нового и интересного узнаете.

А теперь поговорим о том, какие мультфильмы смотреть полезно и почему. Напрасно сегодня многие родители отдают предпочтение современным американским, японским или российским мультфильмам. Среди них едва ли найдется десяток таких, которые пойдут на пользу детям. Обратите внимание, продолжительность современных мультиков всегда час и более. А сколько времени сможет вы сидеть неподвижно самый обыкновенный маленький ребёнок? Минут десять, редко больше. Старые подзабытые мультфильмы создавались очень грамотными людьми, которые понимали в детской психологии. И мультики они делали не на продажу, а для пользы. Так вот эти самые мультики были, в основном, короткими, за исключением полнометражных по «большим» сказкам. Но и большие мультики показывали обычно частями. Чтобы детская психика не страдала.

Если вы – равнодушный родитель, то, прочитав всё вышеизложенное, вы поймете, что лучше создать свою домашнюю фильмотеку, чтобы использовать мультфильмы и хорошие детские фильмы для воспитания ребёнка. Те мамы и папы, которые так сделали, ничуть не сожалеют о том, что их дети не смотрят телевизор.

А о мультфильмах они говорят:

«Главное – иметь побольше вариантов и знать, что и когда нужно использовать. Есть мультики просто для развлечения, есть интересные, познавательные. А есть немало таких, которые именно воспитывают. Ты будешь ребёнку сто раз повторять: «Чисти зубы!» или «Не бойся темноты!», и результат может оказаться равным нулю. Зато мультфильмы могут творить настоящие чудеса», – это слова мам очень симпатичных детишек.

Специально для тех родителей, которым интересен такой подход, и предлагается список тех мультиков, которые могут стать «палочкой-выручалочкой» во многих непростых педагогических ситуациях.

## Десятка «волшебных» мультиков

«Королева Зубная щетка» Ребёнок не хочет умываться или чистить зубы.

«Нехочуха» Ребёнок отказывается убирать игрушки, одеваться, есть и т.д.

«Ахи-страхи», «Змей на чердаке» Ребёнок боится (темноты, например, или собак, или ещё чего-нибудь).

«Сказка про лень» Ребёнок ленится.

«Мой друг зонтик» Ребёнок не умеет дружить.

«Два жадных медвежонка» Ребёнок жадничает.

«Замок лгунов» Ребёнок обманывает.

«Мама для мамонтенка» Ребёнок говорит маме: «Я тебя не люблю».

«Наш друг ПишиЧитай» (часть1, часть2, часть3) Ребёнок не хочет учиться.

«Лягушка-путешественница» Ребёнок хвастается.

На самом деле подобных мультфильмов значительно больше. И найти их не так уж трудно, если есть желание сделать ребёнка лучше, добрее, умнее и счастливее. Создавайте подборку мультфильмов и фильмов для ребёнка, покажите ему то, что сами любили смотреть в детстве, устраивайте совместные кино- и мультпросмотры, но не заменяйте общение с ребёнком телевизором, и в вашей семье всё будет в порядке.

Удачи вам, мамы и папы!

Источники:

Гресь А.В. Добрые мультики, которые помогают воспитывать.

Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как?

Волков Б.С., Волкова Н. В. Детская психология. От рождения до школы.