

### ***Какой звук издают камни?***

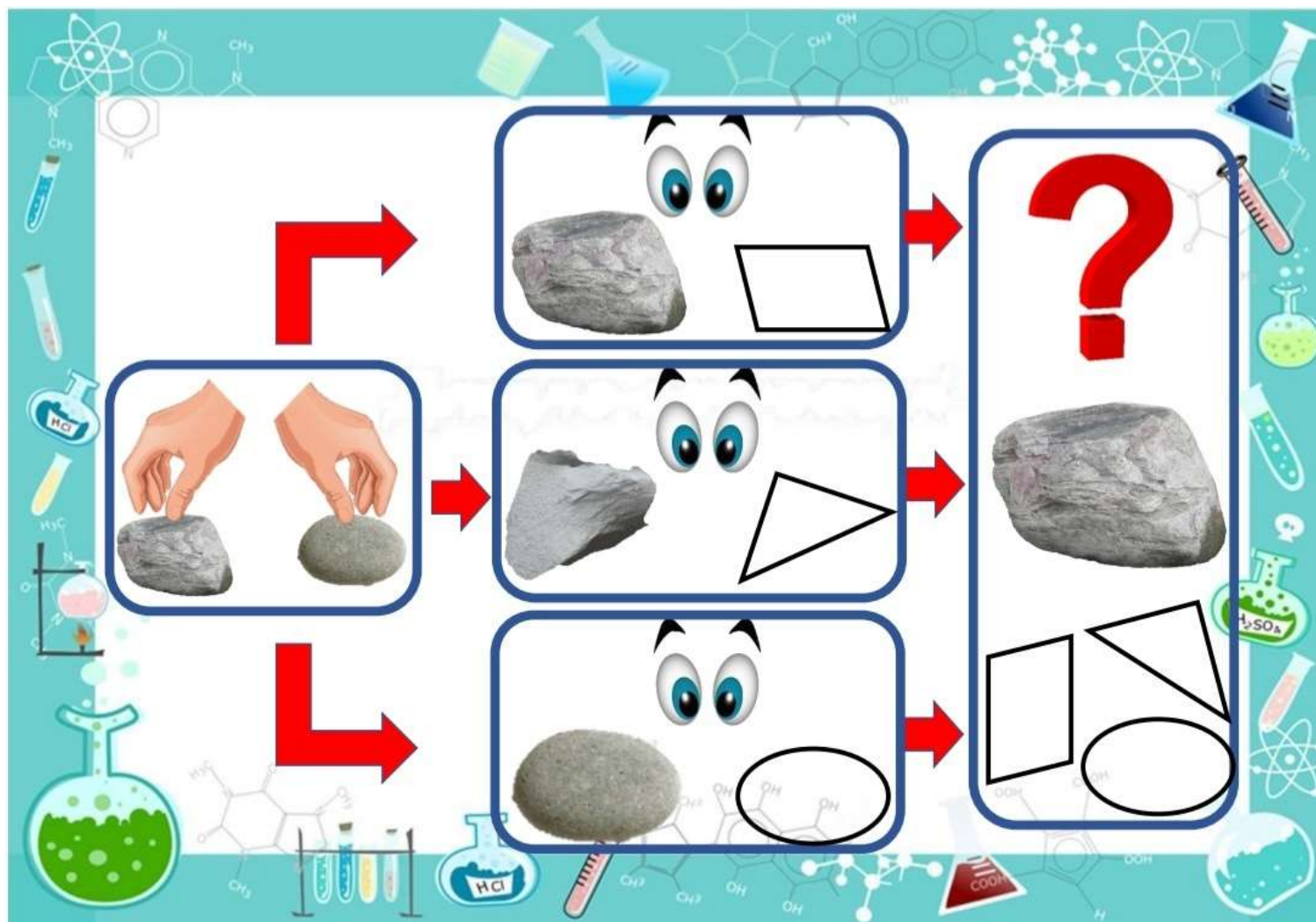
***Цель:*** сформировать представление о свойствах камня.

***Оборудование:*** клеёнка, различные виды камней, кубик с ответами.

***Описание:*** взять камни. Постучать и потереть камни друг о друга, сделать вывод: тяжёлые камни издают громкий звук, лёгкие – тихий.

Зафиксировать опыт карточками-ответами.





### *Имеют ли камни форму?*

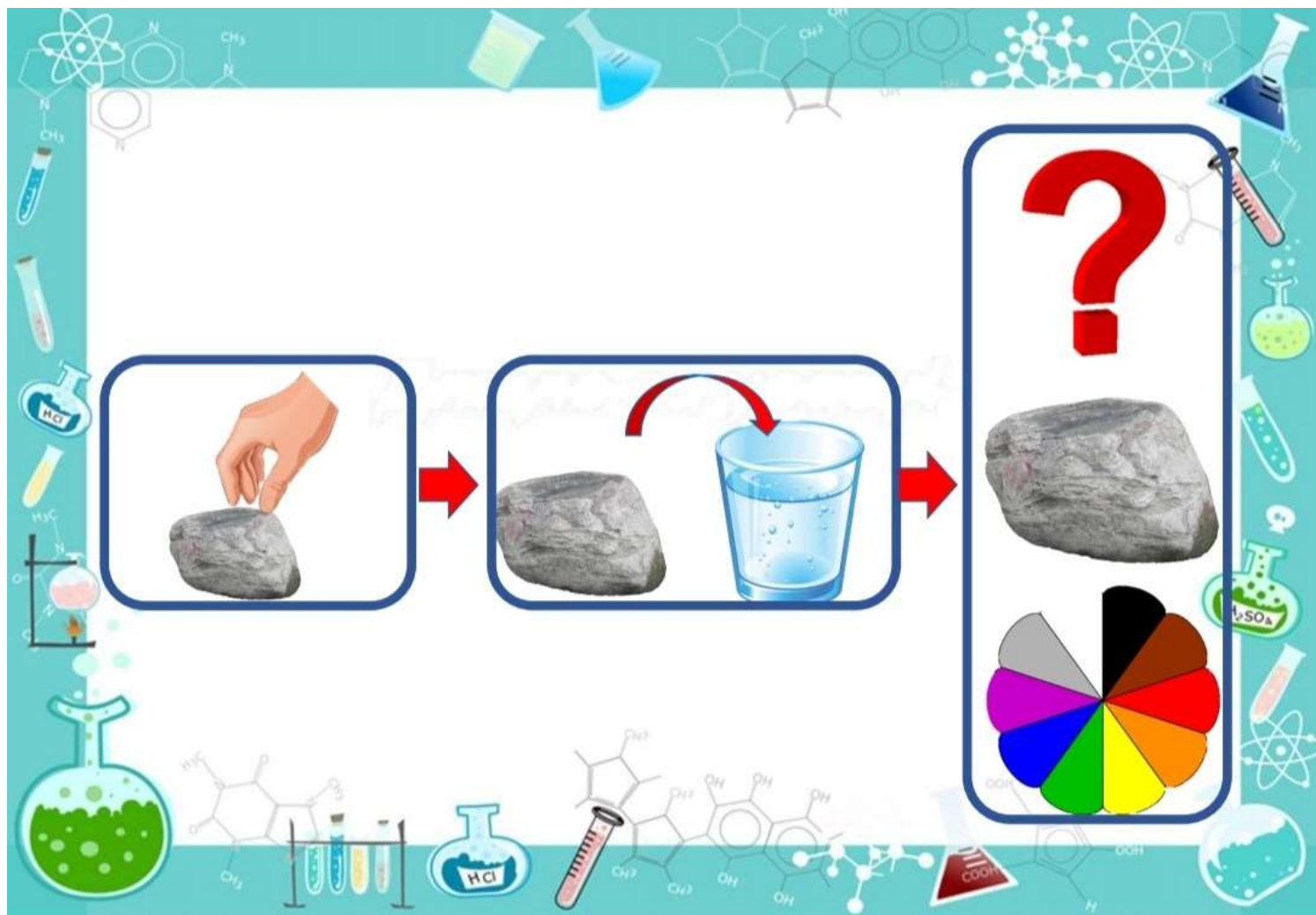
Цель: сформировать представление о свойствах камня.

Оборудование: клеёнка, камень (речной, морской, мел, уголь), кубик с ответами.

Описание: взять разные камни. Внимательно осмотреть их и сделать вывод: разные камни имеют разную форму. Зафиксировать опыт карточками-ответами.







### ***Имеют ли камни цвет?***

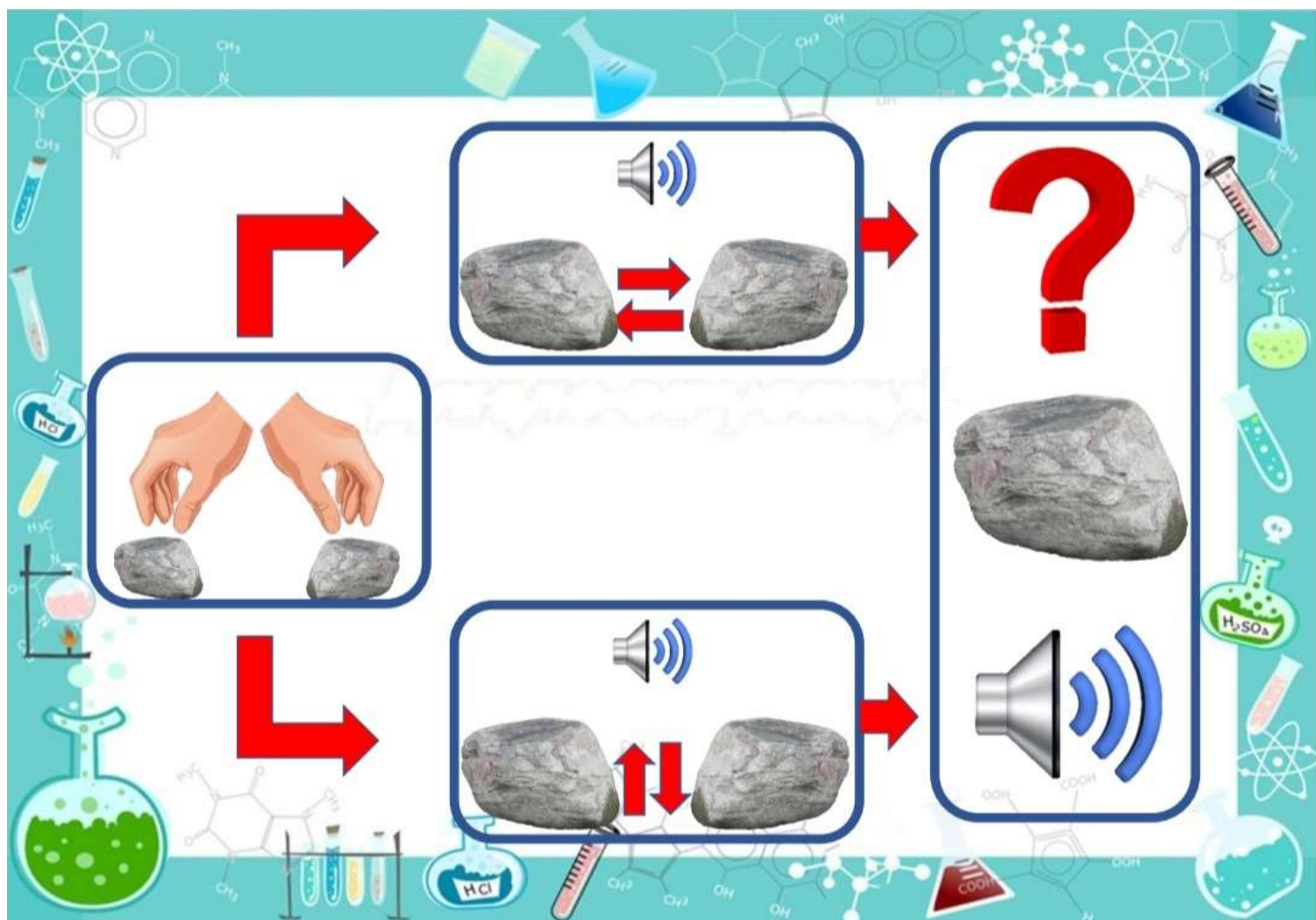
**Цель:** сформировать представление о свойствах камня.

**Оборудование:** клеёнка, камень, ёмкость (стакан) с водой кубик с ответами.

**Описание:** взять камень. Внимательно осмотреть его. Опустить в ёмкость с водой. Через время достать камень из стакана, осмотреть и сделать вывод: если камень опустить в воду, то он темнеет.

Зафиксировать опыт карточками-ответами.





### ***Имеют ли камни звук?***

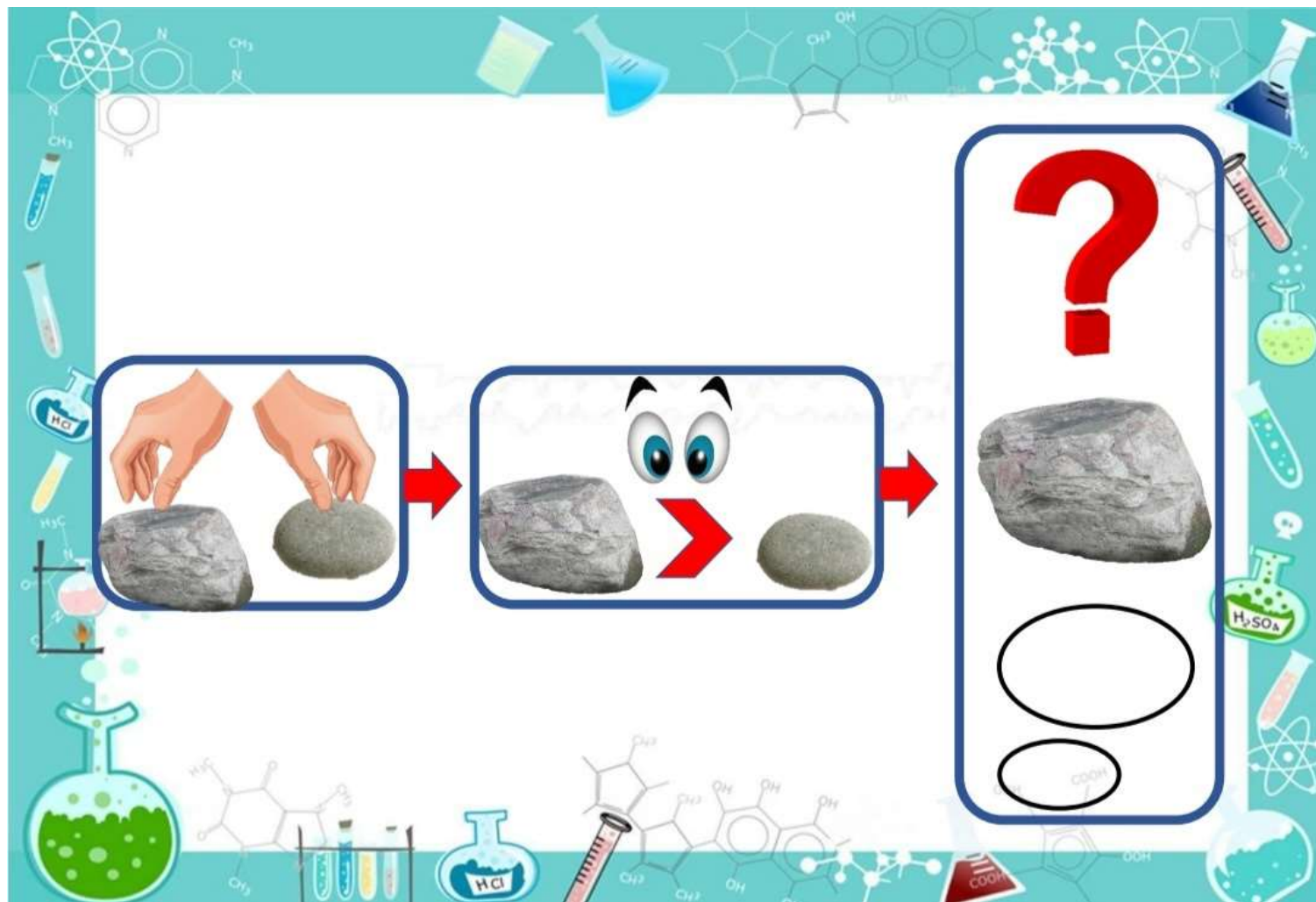
**Цель:** сформировать представление о свойствах камня.

**Оборудование:** клеёнка, различные виды камней, кубик с ответами.

**Описание:** взять камни. Постучать камни и потереть, сделать вывод: тяжёлые камни издают громкий звук, лёгкие – тихий, а значит они имеют звук. Зафиксировать опыт карточками-ответами.







### *Имеют ли камни форму?*

Цель: сформировать представление о свойствах камня.

Оборудование: клеёнка, различные виды камней, кубик с ответами.

Описание: взять камни. Внимательно посмотреть, сравнить и сделать вывод: каждый камень имеет свой размер. Зафиксировать опыт карточками-ответами.





### ***Умеют ли камни рисовать?***

***Цель:*** сформировать представление о свойствах камня.

***Оборудование:*** клеёнка, белый (цветной) лист бумаги (картона), камень (речной, морской, мел, уголь), кубик с ответами.

***Описание:*** взять камни. Нарисовать элементы разными камнями и сделать вывод: камень не оставляет рисунок, мел – оставляет, уголь – оставляет. Зафиксировать опыт карточками-ответами.







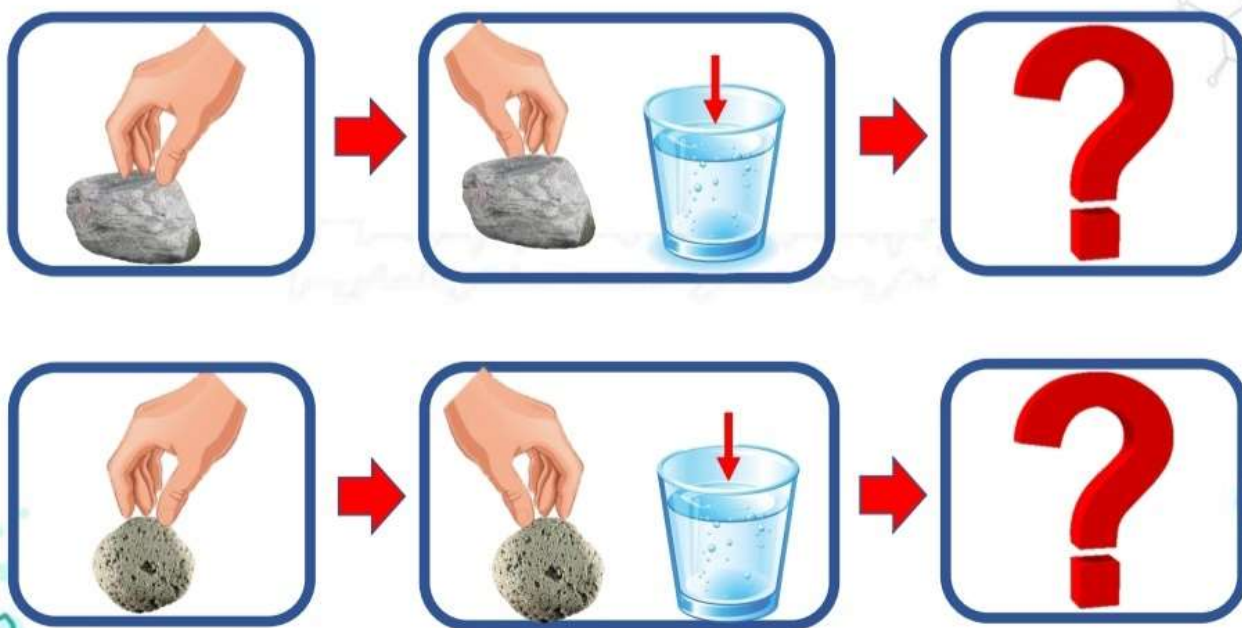
### *Тихо - громко*

Цель: сформировать представление о свойствах камня.

Оборудование: клеёнка, камни разных размеров, контейнер из kinder surprise, кубик с ответами.

Описание: взять камни. Опустить камни в контейнер (в первый поместить 1 большой камень, во второй – несколько маленьких). Потрясти контейнеры и сделать вывод: один камень звучит тихо, много маленьких – громко. Зафиксировать опыт карточками-ответами.





### ***Тонет-не тонет***

Цель: сформировать представление о свойствах камня.

Оборудование: клеёнка, ёмкость (стакан) с водой, камень (речной, морской, пемза).

Описание: взять камни. Сравнить по весу. Опустить камни в ёмкость с водой и сделать вывод: камень тонет, потому что он тяжёлый, пемза нет, потому что в ней много дырочек. Зафиксировать опыт карточками-ответами.

