

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа-интернат  
для слепых и слабовидящих обучающихся» г. Троицка

**Татарский писатель Абдулла Алиш  
и его книга для детей «Мамины сказки»  
(Сценарий библиотечного мероприятия)**

**Разработала:** ученица 5 «а» класса  
Фахрутдинова Арина

**Руководитель:** Котышева Надежда Вилевна

Троицк, 2024

## Содержание

Введение.....	с. 3
Теоретическая часть. Понятийный аппарат.....	с. 5
Практическая часть. Сценарий библиотечного мероприятия «Татарский писатель Абдулла Алиш и его книга для детей «Мамины сказки».....	с. 5
Отчет о проведенном мероприятии.....	с. 7
Заключение.....	с. 8
Приложение 1. Авторские иллюстрации к сказкам А. Алиша.....	с. 9
Приложение 2. Гимнастика для глаз.....	с. 13
Приложение 3. Физическая разминка.....	с. 14
Список литературы и электронных ресурсов.....	с. 15

## Введение

Вот уже несколько поколений детей растут на сказках Абдуллы Алиша, берут пример с их героев, потому что его сказки понятны для каждого, имеют глубокий смысл и мелодичное звучание.

На примере сказочных героев Абдуллы Алиша дети учатся различать плохие и хорошие качества, быть старательными, находчивыми, послушными. Они привлекают детей еще и тем, что в большинстве этих сказок описывается мир насекомых, птиц, и животных.

До 5 класса я ничего не знала о татарской литературе и татарских писателях. Но школьный проект мне дал такую возможность, чему я очень рада.

Знакомство с родной национальной литературой дает возможность человеку приобщиться к национальной мудрости и познать хоть и не большую, но частицу духовного насыщения.

Я решила начать знакомство с татарской литературой с книг для детей. В городской Татаро-башкирской библиотеке им. Г. Тукая нашлась иллюстрированная книга сказок Абдуллы Алиша на русском языке. Книга называлась «мамины сказки». Доброе и простое название привлекло меня. Я прочитала несколько сказок. Мне они понравились. И мне захотелось поделиться своим открытием с одноклассниками. Так появилась идея создания литературного мероприятия, посвященного книге Абдуллы Алиша «Мамины сказки».

Цель проекта: разработать сценарий внеклассного мероприятия «Татарский писатель Абдулла Алиш и его книга для детей «Мамины сказки» и провести его.

Задачи проекта:

1. Изучить биографию писателя, отобрать наиболее важные ее эпизоды.
2. Найти портрет Абдуллы Алиша, оформить его.
3. Ознакомиться с произведениями книги «Мамины сказки», отобрать произведения для пересказа. Подготовить подробный пересказ одной из сказок и сжатый пересказ одной-двух сказок.

4. Подготовить выставку авторских рисунков к нескольким произведениям книги Алиша «Мамины сказки»
5. Ознакомиться с мультфильмами по сказкам Алиша, отобрать один мультфильм для демонстрации во время мероприятия.
6. Подобрать музыкальные произведения для оформления мероприятия.
7. Создать сценарий, включающий
  - Рассказ о жизни писателя, включающий зачитывание кратких цитат из документов, писем и т.д.
  - Подробный пересказ одной из сказок.
  - Сжатый пересказ одной-двух сказок.
  - Работу с мультипликационным, иллюстративным, музыкальным материалом.

## **Теоретическая часть**

В самом начале своей работы мне необходимо было познакомиться с понятиями «сценарий» и «биография».

Согласно Толковому словарю С.И. Ожегова, сценарий – это «заранее подготовленный детальный план проведения какого-нибудь зрелища, вообще осуществления чего-нибудь. Сценарий спортивного праздника. Моей целью является составление сценария библиотечного мероприятия. Это значит, что мне необходимо не только собрать и отобрать материал, но и расположить его по порядку, логично. Продуманный порядок мероприятия делает его интересным, в нем не окажется заминок и неприятных неожиданностей.

В словаре С.И. Ожегова слово «биография» объясняется как «описание чье-нибудь жизни». В словаре Д.Н. Ушакова дается такое определение этого слова: «сочинение, в котором излагается история жизни и деятельности какого-нибудь лица». В основе библиотечного мероприятия, посвященного писателю, лежит его биография. Она позволяет приблизить писателя зрителям, сделать его произведения более интересными.

## **Практическая часть. Сценарий**

1. Звучит национальная татарская мелодия.
2. Биография писателя.

Абдулла Бариевич Алишев, известный детский татарский писатель Абдулла Алиш, родился 15 сентября 1908 года в деревне Каюки Спасского уезда (ныне Спасский район) в семье крестьянина.

Когда началась Вторая мировая война, А. Алиш, как и многие другие, уходит на фронт. Под Берлином, он попадает в плен (октябрь 1941 г.). В плену А. Алиш встречается с Мусой Джалилем. Очень скоро Джалиль, Алиш и их товарищи развернули активную подпольную деятельность. Рискуя жизнью, Алиш выполнял ответственные задания подпольной организации в самом центре фашизма – Берлине. Он принимал самое активное участие в составлении и

печатании антифашистских листовок. «Правой рукой Джалиля» называли его товарищи.

В августе 1943 года гестапо удалось напасть на след подпольщиков. По доносу предателей работа подпольной организации была раскрыта. Джалиль, Алиш и большинство членов подпольной группы были арестованы за несколько дней до тщательно готовящегося восстания легионов. Приговорили арестованных к смертной казни. Казнь патриотов состоялась 25 августа 1944 года в Берлинской тюрьме Плетцензее.

За свою нелегкую короткую жизнь А. Алиш написал много детских сказок: «Пчела и Оса», «Кто самый сильный?», «Гусенок и лебеденок», «Воробей-хвостун», «Храбрец и трусишка», «Болтливая утка», «Зайчишка» и др. Сказки Абдуллы Алиша доступны и просты в понимании даже для самых маленьких читателей. В сказках говорится об очень серьезном и важном... Сказки А. Алиша учат читателей видеть плохое и хорошее в жизни, отличать добро от зла, учат трудолюбию, быть доброжелательными, учат уважать и любить старших.

3. Подробный пересказ сказки «Два петуха».
4. Демонстрация мультфильма «Хвосты», снятого на анимационной студии «Татармультфильм».
5. Демонстрация выставки авторских иллюстраций к некоторым произведениям из книги Абдуллы Алиша «Мамины сказки» в сопровождении кратких пересказов (см. Приложение 1).
6. Отзывы зрителей о содержании библиотечного мероприятия.
7. Слова благодарности зрителям.

## Отчет о проведенном мероприятии

1 апреля я впервые провела литературное мероприятие для своего класса в школьной библиотеке, посвященное детской книге татарского писателя Абдуллы Алиша "Мамины сказки", из присутствующих так же была библиотекарь, которая со своей стороны отметила удачный выбор темы, связанный со знакомством национальной литературы. Все дети моего класса без исключения дали положительную оценку моему выступлению, рассмотрев его с разных сторон и пожелав мне в дальнейшем работать над такими же интересными проектами.



## **Заключение**

Я с интересом работала над своим проектом. Биография татарского писателя удивила меня тем, что Абдулла Алиш не только сумел написать интересную книгу сказок, но был нежно любящим сыном и настоящим героем своей страны, который не согласился на сотрудничество с врагом, а предпочел погибнуть в немецкой тюрьме Моабит вместе с другим татарским писателем Мусой Джалилем.

Поучительные и вместе с тем веселые сказки из книги Абдуллы Алиша мне очень понравились. Я с удовольствием их прочитала и к некоторым из них сделала рисунки.

Знакомство с биографией и произведениями из «Маминых сказок», а также рисунки к ним стали основой моего сценария.

Сценарий составить мне удалось. Проведенное мною библиотечное мероприятие оказалось успешным, вызвало положительные отзывы у одноклассников и взрослых, которые были на мероприятии: классного руководителя и библиотекаря. Своей работой я осталась удовлетворена.

К трудностям своей работы я отношу поиск биографического материала и знакомство с ним, т.к. он написан для взрослых. При работе с биографией мне потребовалась помощь взрослых. Работа с компьютером также была для меня непростой.

Во время работы над проектом я выполняла гимнастику для глаз и упражнения для снятия статического напряжения (см. Приложения 1 и 2).



## Приложение 1. Авторские иллюстрации к сказкам А. Алиша

Рисунок №1



Рисунок №2



Рисунок №3



Рисунок №4





Рисунок №5



Рисунок №6




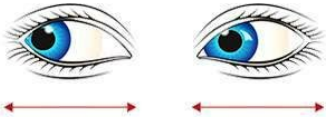
Рисунок №7

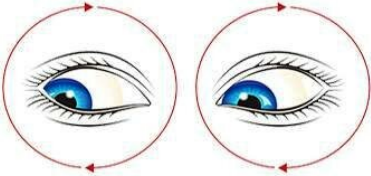


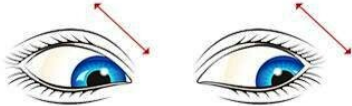
**ТАК ПРОСТО!**


# ГИМНАСТИКА ДЛЯ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ

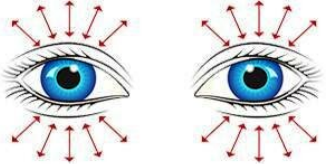


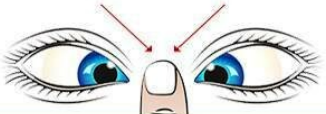
1 

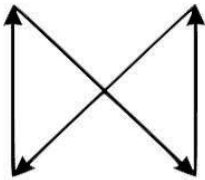
2 

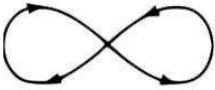
3 

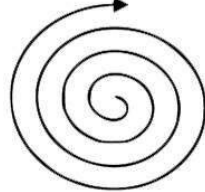
5 

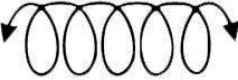
6 

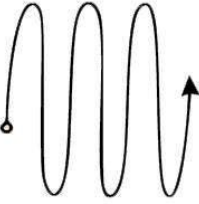
7 

8 

9 

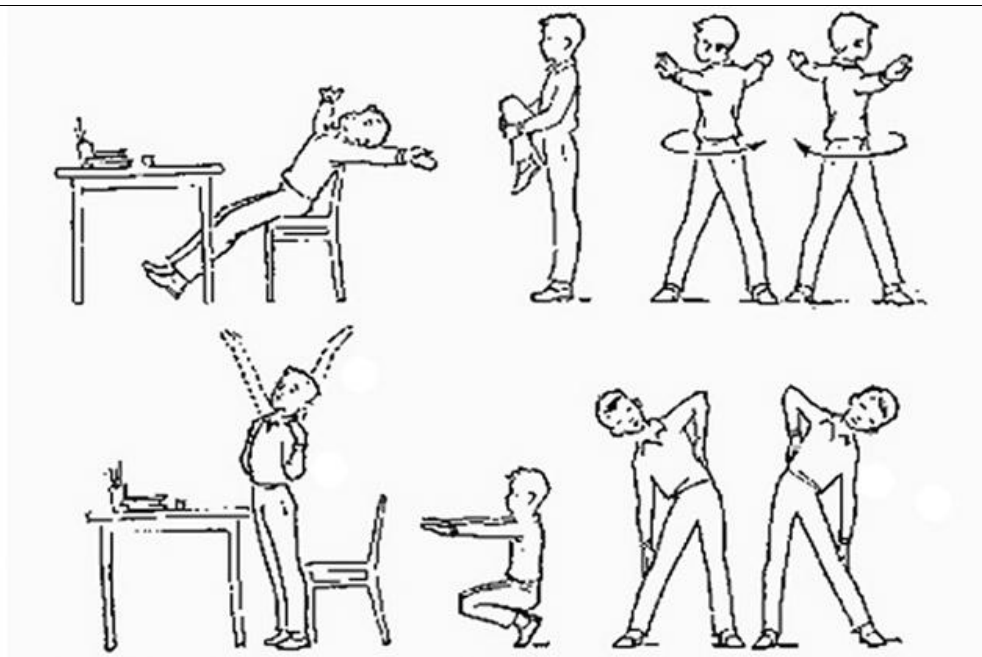
10 

11 

12 

**ВЫПОЛНЯЙ ГИМНАСТИКУ 3 РАЗА В ДЕНЬ,  
ПОВТОРЯЯ КАЖДОЕ УПРАЖНЕНИЕ 2-3 РАЗА.**

### Приложение 3. Физическая разминка



### Список литературы и электронных ресурсов

1. «Алиш – и поэт, и герой». URL: <https://urok.1sept.ru/articles/534304> (дата обращения: 22.03.2021)
2. «Мама, есть у меня к тебе большая и последняя просьба...». URL: <http://100tatarstan.ru/news/etot-den-v-istorii/mama-est-u-menya-k-tebe-bolshaya-i-poslednyaya-prosba> (дата обращения: 25.03.2021)
3. Алиш А. Мамины сказки. Казань, 2008.
4. Алиш Абдулла. URL: <https://tatarica.org/ru/razdely/kultura/literatura/personalii/alish-abdulla> (дата обращения: 28.03.2021)
5. Алиш, Абдулла. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Алиш,\\_Абдулла](https://ru.wikipedia.org/wiki/Алиш,_Абдулла) (дата обращения: 25.05.2021)
6. Алишевский хронограф. 36 мгновений судьбы. URL: <http://alish.ru/hronograf> (дата обращения: 23.03.2021)
7. Веселый мультфильм «Храбрец и трусишка». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=16z32GScwpE> (дата обращения: 23.03.2021)
8. Мультфильм. Сказка «Хвосты». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=a5eaHZRkntY> (дата обращения: 23.03.2021)
9. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка : 80000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. - 4-е изд., доп. - Москва : А ТЕМП, 2004. - 939,[2] с.
- 10.Познавательный мультфильм «Пчела и оса». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Z3XU5hYsMc8> (дата обращения: 23.03.2021)
- 11.Толковый словарь Ушакова онлайн. URL: <https://ushakovdictionary.ru> (дата обращения: 28.03.2021)