

МКДОУ «Родничок» г.Бородино Красноярского края



# Стили родительского поведения

Л.Д. Постоева,  
педагог-психолог

Посейте поступок - пожнёте привычку,  
посейте привычку - пожнёте характер, посейте  
характер - пожнёте судьбу.

*У. Теккерей*

По поводу воспитания детей существует множество теорий, созданных в основном теми, кто детей не имеет. Те же, кто воспитывает собственных детей, обычно не теоретизируют по этому поводу, а ведут себя так, как им подсказывает интуиция, жизненный опыт и складывающиеся обстоятельства. Короче - как получится. А как же получается? С помощью нехитрого опросника попробуйте оценить свою собственную стратегию семейного воспитания. Из четырёх вариантов ответа выберите самый для вас предпочтительный.



Опросник  
Сергея Степанова

# Стили родительского поведения

**1. Чем по вашему мнению, в большей мере определяется характер человека – наследственностью или воспитанием?**

- А. Преимущественно воспитанием.
- Б. Сочетанием врождённых задатков и условий среды.
- В. Главным образом врождёнными задатками.
- Г. Ни тем, ни другим, а жизненным опытом.

**2. Как вы относитесь к мысли о том, что дети воспитывают своих родителей?**

- А. Это игра слов, софизм, имеющий мало отношения к действительности.
- Б. Абсолютно с этим согласен.
- В. Готов с этим согласиться при условии, что нельзя забывать и о традиционной роли родителей как воспитателей своих детей.
- Г. Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом.

**3. Какое из суждений о воспитании вы находите наиболее удачным?**

- А. Если вам больше нечего сказать ребёнку, скажите ему, чтобы он пошёл умываться. (Эдгар Хоу)
- Б. Цель воспитания – научить детей обходиться без нас. (Эрнст Легове)
- В. Детям нужны не поучения, а примеры. (Жозеф Жубер)
- Г. Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному. (Томас Фуллер)

**4. Считаете ли вы, что родители должны просвещать детей в вопросах пола?**

- А. Меня никто этому не учил, и их сама жизнь научит.
- Б. Считаю, что родителям следует в доступной форме удовлетворять возникающий у детей интерес к этим вопросам.
- В. Когда дети достаточно повзрослеют, необходимо будет завести разговор и об этом. А в школьном возрасте главное – позаботиться о том, чтобы оградить их от проявлений безнравственности.
- Г. Конечно, в первую очередь это должны сказать родители.

**5. Следует ли родителям давать ребёнку деньги на карманные расходы?**

- А. Если попросит, можно и дать.
- Б. Лучше всего регулярно выдавать определённую сумму на конкретные цели и контролировать расходы.
- В. Целесообразно выдавать некоторую сумму на определённый срок (на неделю, на месяц), чтобы ребёнок сам учился планировать свои расходы.
- Г. Когда есть возможность, можно иной раз дать ему какую-то сумму.

**6. Как вы поступите, если узнаете, что вашего ребёнка обидел одноклассник?**

- А. Огорчусь, постараюсь утешить ребёнка.
- Б. Отправлюсь выяснить отношения с родителями обидчика.
- В. Дети сами лучше разберутся в своих отношениях, тем более что их обиды недолги.
- Г. Посоветую ребёнку, как ему лучше себя вести в таких ситуациях.

**7. Как вы отнесётесь к сквернословии ребёнка?**

- А. Постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей, это не принято.
- Б. Сквернословие надо пресекать в зародыше! Наказание тут необходимо, а от общения с невоспитанными сверстниками ребёнка впредь надо оградить.
- В. Подумаешь! Все мы знаем эти слова. Не надо придавать этому значения, пока это не выходит за разумные пределы.
- Г. Ребёнок вправе выражать свои чувства, даже тем способом. Который нам не по душе.

**8. Дочь-подросток хочет провести выходные на даче у подруги, где соберётся компания сверстников в отсутствие родителей. Отпустили бы вы её?**

- А. Ни в коем случае. Такие сборища до добра не доводят. Если дети хотят отдохнуть и повеселиться, пускай делают это под надзором старших.
- Б. Возможно, если знаю её товарищей как порядочных и надёжных ребят.
- В. Она вполне разумный человек, чтобы самой принять решение. Хотя, конечно, в её отсутствие буду немного беспокоиться.
- Г. Не вижу причины запрещать.

**9. Как вы отреагируете, если узнаете, что ребёнок вам солгал?**

- А. Постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить.
- Б. Если повод не слишком серьёзный, не стану придавать значения.
- В. Расстроюсь.
- Г. Попробую разобраться, что его побудило солгать.

**10. Считаете ли вы, что подаёте ребёнку достойный пример?**

- А. Безусловно.
- Б. Стараюсь.
- В. Надеюсь.
- Г. Не знаю.



## Обработка результатов

Отметьте в таблице выбранные вами варианты ответов и определите их соответствие одному из типов родительского поведения. Чем больше преобладание одного из типов ответов, тем более выражен в вашей семье определённый стиль воспитания.

Если среди ваших ответов не преобладает какая-то категория, то речь, вероятно, идёт о противоречивом стиле воспитания, когда отсутствуют чёткие принципы, и поведение родителей диктуется сиюминутным настроением. Постарайтесь понять, каким же вы всё-таки хотите видеть своего ребёнка, а также самого себя как родителя.

СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ	номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
авторитетный	Б	В	В	Г	В	Г	А	Б	Г	Б
авторитарный	А	А	Г	В	Б	Б	Б	А	А	А
либеральный	В	Б	Б	Б	А	А	Г	В	В	В
индифферентный	Г	Г	А	А	Г	В	В	Г	Б	Г

## Авторитетный стиль.

Вы осознаёте свою важную роль в становлении личности ребёнка, но и за ним самим признаёте право на саморазвитие. Трезво понимаете, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции.

## Авторитарный стиль.

Вы хорошо представляете, каким должен вырасти ваш ребёнок, и прилагаете к этому максимум усилий. В своих требованиях вы, вероятно, очень категоричны и неуступчивы, неудивительно, что ребёнку порой неуютно под вашим контролем.

## Либеральный стиль.

Вы высоко цените своего ребёнка, считаете простительным его слабости. Легко общаетесь с ним, доверяете ему, не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься: по плечу ли ребёнку такая свобода?

## Индифферентный стиль.

Проблемы воспитания не являются для вас первостепенными, поскольку у вас иных забот немало. Свои проблемы ребёнку в основном приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее участие и поддержку с вашей стороны!



## Авторитетный стиль родительского поведения

Родители признают и поощряют растущую автономию своих детей. Открыты для общения и обсуждения с детьми установленных правил поведения; допускают изменения своих требований в разумных пределах; дети превосходно адаптированы: уверены в себе, у них развит самоконтроль и социальные навыки, они хорошо учатся в школе и обладают высокой самооценкой.



## Авторитарный стиль родительского поведения



Отдают приказания и ждут, что они будут в точности выполнены. Закрыты для постоянного общения с детьми; устанавливают жёсткие требования и правила, не допускают их обсуждения; позволяют детям лишь в незначительной степени быть независимыми от них; их дети, как правило, замкнуты, боязливы и угрюмы, непритязательны и раздражительны; девочки обычно остаются пассивными и зависимыми на протяжении подросткового и юношеского возраста; мальчики могут стать неуправляемыми и агрессивными.

# Либеральный стиль родительского поведения

Слабо или совсем не регламентируют поведение ребёнка; безусловная родительская любовь. Открыты для общения с детьми, однако доминирующее направление коммуникации – от ребёнка к родителям; детям предоставлен избыток свободы при незначительном руководстве родителей; родители не устанавливают каких-либо ограничений; дети склонны к непослушанию и агрессивности, на людях ведут себя неадекватно и импульсивно, нетребовательны к себе; в некоторых случаях дети становятся активными, решительными и творческими людьми.



## Индифферентный стиль родительского поведения



Не устанавливают для детей никаких ограничений; безразличны к собственным детям. Закрыты для общения; из-за обременённости собственными проблемами не остаётся сил на воспитание детей; если безразличие родителей сочетается с враждебностью (как у отвергающих родителей), ребёнка никто не удерживает от того, чтобы дать волю своим самым разрушительным импульсам и проявить склонность к делинквентному поведению.

Литература:  
Крайг Г. Психология развития. - СПб.: Питер, 2000.

Фотографии: Алексей Ануфриенко,  
Александр Николаев,  
Сергей Чемезинов.

