

Выбор игрушки – дело ответственное!

На первый взгляд нам, взрослым кажется, что выбирать игрушку ребёнку несложно, тем более что сегодня в магазинах их великое множество. А выбор детских игрушек требует от нас умения ориентироваться в игрушечном мире. Развитие богатого эмоционального мира ребёнка немислимо без существования в нём игрушек. Именно они служат для него той средой, которая позволяет выражать свои чувства, исследовать окружающий мир, учит общаться и познавать себя.

У каждого ребёнка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно игрушка поможет преодолеть ему страх темноты, страх одиночества, когда нет родителей рядом и многие другие страхи, которые могут возникнуть у малыша в любое время.

Уважаемые взрослые! Помните, при покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: *игрушки следует выбирать, а не собирать!*

- + Игрушка должна соответствовать возрасту ребёнка. То, что полезно малышу в 2 – 3 года, будет бессмысленным для дошкольника 4 – 5 лет.
- + Игрушка должна быть привлекательной. Привлекательность связана с её физическими качествами (окраской, материалом, формой и др.) и с возможностью включить её в игру, действовать с ней. Привлекательность – это такое свойство игрушки, которое меняется в процессе развития и взросления ребёнка.
- + Хорошая игрушка должна быть максимально открыта для изменений и преобразований. Открытость для разнообразных действий, простота и гибкость – важные требования для хорошей развивающей игрушки.

Поэтому, узнав о заветной мечте ребёнка иметь ту или иную игрушку, подумайте сначала, нужна ли она ему по-настоящему. Несомненно, у ребёнка должен быть определенный набор игрушек, способствующий развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющий ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым. Не все игрушки покупаются в магазине, некоторые можно сделать самим родителям, и от этого они будут ещё ближе и дороже ребёнку. Итак, вы выбираете ребёнку игрушку! [Отправимся в небольшое путешествие по миру игрушек и выясним, в какие игрушки играют дошкольники.](#)

[см. «Путешествие по миру игрушек»](#)

Уважаемые взрослые, вы определились с выбором игрушки, купили одну-две новых. Обыграйте каждую игрушку вместе с ребёнком. Самых маленьких научите действовать с предметом, например, укачивать, укладывать спать куклу, как складывать кубики и т.п. Детей постарше познакомьте с правилами игры, если это настольные или различные конструктивные игры. Примите участие в игре, где нельзя обойтись без партнёра (шахматы, шашки и др.), вместе с ребёнком найдите место в игровом уголке для новой игрушки.

У каждого ребёнка в комнате должен быть игровой уголок, в котором не хочется видеть всегда разбросанные игрушки. Помните, игрушки должны храниться в определённой системе. Так, например, мелкие игрушки (пирамидки, грибки, кубики и т.п.) можно хранить в шкафу или на подвесной полке возле стола. Там же на другой полке, – настольно-печатные игры, аккуратно уложенные в коробках. На ковре – крупный строитель, машины, мячи. Здесь же можно устроить кукольную комнату, построить гараж, магазин, зоопарк или город из строителя. «Каждой вещи своё место» – это правило должно быть усвоено ребёнком очень рано. Подрастая, он должен понимать, что гараж и машины не могут находиться в кукольной комнате, а мячи и прыгалки – лежать вместе с книгами.

Учите ребёнка самого следить за порядком в своём уголке. Если он знает, что где лежит, сам убирает игрушки и пособия, это приучает его к самостоятельности, содействует формированию бережного отношения к ним. Он не станет нарушать обычного порядка в комнате, устраиваясь играть неподходящем месте, или разносить игрушки по комнате.

Приучая ребёнка к порядку, в то же время не следует стремиться к тому, чтобы уголок был всегда в парадном убранстве. Ради порядка и красоты в комнате не требуйте от ребёнка статичности в расположении игрушек. «Зачем ты спрятала красивую куклу, а вместо неё выставила старого Буратино? Сделай, как было», – делает мама замечание дочери. Подобное требование вряд ли правомерно. Ведь ребёнок наводит порядок, руководствуясь не столько декоративной привлекательностью уголка, сколько замыслом своей игры. Да и интерес к играм может пропасть, если дети лишены возможности перемещать игрушки.

Не забывайте, что игрушки нецелесообразно хранить в ящике. От этого они портятся, ломаются, а вместо системы в их хранении получается свалка. Ребёнка в таких случаях трудно приучить аккуратно и правильно обращаться с вещами. Учите ребёнка беречь игрушки.

Успехов вам, уважаемые родители!