

**Конспект классного часа на тему: «Дети военной поры».**

Выполнили:  
студенты 25 группы  
Лаур В., Чинькова Н.,  
Соколов М., Зарипов Д.,  
Темирова Р., Гаранина Е.  
Проведение: 18.02.2022  
Проверил: Кузнецова Д.В.

**Дата проведения мероприятия: 18.02.2022 г.**

**ФИО учителя: Матвеева Елена Львовна**

**Класс: 4а**

**Тема: «Дети военной поры»**

**Цели: 1) Мотивировать учащихся к изучению истории родной страны.**

**2) Сформировать нравственную культуру учащихся, уважительное отношение к исторической памяти своего народа.**

**3) Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне.**

**Оборудование: презентация, раздаточный материал.**

**Подготовительная работа: заранее отданные рассказы о детях войны учащимся.**

Ход мероприятия/ классного часа:

Этап	Время	Содержание	Примечание
1. Организационный	5 мину т	Здравствуйте, ребята, давайте настроимся на урок! Каждый день, всегда, везде, На занятиях, в игре, Смело, четко говорим И тихонечко сидим. Слушаем, запоминаем, Ни минутки не теряем. Итак, сегодня наш классный час будет посвящен очень серьезной и трогательной теме. А вы знаете, что близится великий праздник – День защитника Отечества? (да) Именно этот праздник мы затронем сегодня, а именно тех защитников, которые были очень малы и несмотря ни на что шли на защиту Родины.	
2. Основной	30 мину т	-Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение. <i>Шумела гроза над землею, Мужали мальчишки в бою...</i>	

	<p><i>Знает народ: что дети-герои Навечно остались в строю!</i></p> <p>-Как вы думаете, о чем это стихотворение? <i>(О войне, о детях, о детях войны)</i></p> <p>-Правильно.</p> <p>-А как вы считаете, какая тема нашего сегодняшнего классного часа? <i>(дети войны, дети военной поры)</i></p> <p>-Правильно ребята сегодня мы с вами поговорим о Великой Отечественной войне. А именно о Детях Великой Отечественной войны.</p> <p>- А знаете ли вы что такое война? <i>(ответы детей)</i></p> <p><b>Война – это самое страшное, что может случиться в мире. Это то, что разрушает человеческие ценности, построенные на принципах любви и добра. Война разрушает семьи, делая врагами родителей и детей, братьев и сестер.</b></p> <p>-Ребята, скажите, а что такое счастливое детство? <i>(радость, счастье...)</i></p> <p>-Как вы думаете, а всегда ли детство детей было таким счастливым? <i>(Нет, когда была война, детство было не счастливое)</i></p> <p>- Правильно во время войны у детей не было детства. Война... Это страшное слово никогда не изгладится из людской памяти. Война... Это грозное время особенно тяжело переживали дети. До войны почти каждый из них жил в своей семье, окруженный заботой и лаской родителей и не думал о том, что будет завтра. Они были детьми, живущими в своем мире, имевшими свои тайны, надежды. Так же, как и вы, они мечтали, дружили.. Так же, как и вы, верили в счастливое будущее. И вот... 22 июня 1941 года все "погрузилось во мрак", разбились детские мечты...</p> <p>Наш разговор с вами будет похож на перелистывание нескольких страниц большой книги «Войной украденное детство», на которых мы увидим, какой страшный свой след оставила война не только на истерзанной земле, но и в душах детей, след, который не сотрет время.</p> <p>-Сейчас давайте послушаем стихотворение.</p> <p><b>Мы горя хлебнули в избытке, Нас ночью будили зенитки,</b></p>	
--	--	--

	<p><b>Фашистские бомбы летели На школьные наши дворы. Под грозным мужавшие небом, Блокадным вскормленные хлебом, Взрослевшие раньше, чем надо, Мы — дети военной поры.</b></p> <p><b>Спасались от смерти в подвале И в очередь утром вставали, Отвыкшие петь и смеяться, Не знавшие детской игры, Все беды делившие вместе, С фронтов ожидавшие вести, Мы — дети огня и железа, Мы — дети военной поры.</b></p> <p><b>Мы в классе дремали устало, Учебников нам не хватало, Мы гибли зимою от стужи, А летом от страшной жары. И матери, прячась в сторонке, Скрывали от нас «похоронки», — Но мы уже всё понимали, Мы — дети военной поры.</b></p> <p><b>Привыкшие к грому фугаски, Отцовской не знавшие ласки, Кутившие дома украдкой Цыгарки из пыльной махры,</b></p>	
--	---	--

	<p><b>Ходившие в рваных опорках, В горелых чужих гимнастёрках, Мы — дети нелегкой Победы, Мы — дети военной поры.</b></p> <p>-Сейчас мы расскажем небольшие истории про детей военной поры ,о том, как они смело шли навстречу врагу и не отступали ни на шаг.</p> <p>1) Леня Голиков стал партизаном, когда фашисты пришли на его родную землю. Вместе со взрослыми участвовал в сложных и опасных операциях. 13 августа 1942 года, группа партизан возвращались в лагерь, выполнив успешно задание. Вдруг на шоссе показался вражеский автомобиль. Не растерявшись, Леня метнул в него гранату. А когда дым от взрыва рассеялся, он увидел убегающего гитлеровского генерала с портфелем под мышкой. Внимательно прицелившись, Леня выстрелил. Фашист упал. Он оказался генералом Вирту. В портфеле были найдены ценные сведения, которые немедленно отправили в Москву. 2 апреля 1944 года юному партизану было присвоено звание Героя Советского Союза. Но Леня уже не знал об этом. 24 января 1943 года он погиб смертью храбрых в неравном бою. Ему было 17 лет.</p> <p>2) Валя Котик. Когда началась война Валя окончил 5 класс. Семья пыталась уйти из Шепетовки, но немцы отрезали пути. Немцы сожгли дом – музей Николая Островского, устроили возле леса лагерь для военнопленных, превратили школу в конюшню. Подпольная организация не давала немцам жить спокойно. Дети помогали взрослым: минировали шоссе, расклеивали листовки. Валя вместе с подпольщиками поджигал нефтебазу, лесосклад, нападал на склад с продовольствием. Валя погиб весной 1944 года. С честью выполнил последнее боевое задание по охране склада с боеприпасами. За мужество, проявленное в партизанских делах Валя Котик награжден медалью «Партизану Отечественной войны II степени». В 1958 году ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.</p> <p>3) Галя Комлева. Для связи с партизанами была выбрана Галя. Юная связная приносила от партизана задания своей вожатой, а ее донесения переправляла в отряд</p>	
--	--	--

		<p>вместе с хлебом, картошкой, продуктами, которые доставали с большим трудом. Передавала донесения, писала листовки и ночью разбрасывала их по поселку. Фашисты выследили. Схватили юных подпольщиков. Два месяца держали в гестапо. Жестоко избив, бросили в камеру. А утром снова выводили на допрос. Ничего не сказала врагу Галя, никого не выдала. Юная патриотка была расстреляна. Подвиг Гали Комлевой Родина отметила орденом Отечественной войны 1 степени.</p> <p>-А сейчас мы предоставляем возможность вам рассказать истории о детях войны. <i>(Учащиеся рассказывают)</i></p> <p>На хрупкие плечи этих мальчишек и девчонок легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями. Сражались повсюду.</p> <p>Я предлагаю вам выполнить «боевое задание». Вы в группе должны посоветоваться и соединить пословицу, а затем мы с вами проверим правильно вы соединили или нет.</p> <p>На работу вам 2 минуты.</p> <p>ВОЙНУ ХОРОШО СЛЫШАТЬ, ДА ТЯЖЕЛО ВИДЕТЬ, МИР СТРОИТ, А ВОЙНА РАЗРУШАЕТ. ДРУЖНО ЗА МИР СТОЯТЬ –ВОЙНЕ НЕ БЫВАТЬ ХОЧЕШЬ ПОБЕДИТЬ НА ВОЙНЕ – РАБОТАЙ ВДВОЙНЕ . КТО ОРУЖИЕМ ЛЕГКО ВЛАДЕЕТ, ТОТ ВРАГОВ ОДОЛЕЕТ ВРАГ ХОТЕЛ ПИРОВАТЬ, А ПРИШЛОСЬ ГОРЕВАТЬ.</p> <p>-Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.</p>	
3. заключительный	10 минут	<p>Итак, ребята, давайте подведем итоги нашего классного часа.</p> <p>-А что же такое война?</p> <p>-Какие чувства у вас вызывает слово «война»? <i>(Страх, боль, ненависть к врагу)</i></p> <p>-Почему война называлась Великой? Отечественной? <i>(Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгие четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа</i></p>	

		<p><i>громадного напряжения всех физических и духовных сил.)</i></p> <p>-Узнали ли вы что-нибудь новое для себя?</p>	
--	--	--	--