

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы:

1.1. Нормативные документы:

1.1.1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70512244/>

1.1.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

1.1.3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

1.2. Литература:

1.2.1. Белолуцкая А. К., Денисенкова Н. С., Короткова Ю. А., Смирнова Е. О., Титова Н. И., Шиян И. Е., Шиян О. А. Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. М.: Мозаика, 2022. - 248 с.

1.2.2. Детская жизнь на пути согласия и социоигровой стиль ведения занятий / под ред. А.С. Русакова/. — М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2015. — 14-16 с.

1.2.3. Короткова Ю.А., Юстус Т.И., Дударева А.И., Кривецкая Е.А. Руководство по оценке условий развития инициативности дошкольников в детском саду /учебно-методическое пособие/. Красноярск – 2019. – 23 с.

1.2.4. Кэтрин Дэвис Руководство для родителей по использованию визуальных расписаний с детьми и взрослыми с аутизмом. 2005. – 264 с.

1.2.5. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО / под ред. Л. В. Михайловой-Свирской/ - 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2018. - 95 с.

1.2.6. Методика ведения педагогических наблюдений / под. ред. Л. В. Свирской/. - Санкт-Петербург: Образовательные проекты; Москва : Линка пресс, 2010. - 143 с.

1.2.7. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Москва, 2023. – 5-15 с. Режим доступа:

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633/>

1.2.8. Михайлова-Свирская Л.В., Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2015. – 127 с.

1.2.9. Показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста (научно исследовательская работа ФИРО РАНХиГС). Режим доступа: <http://firo-nir.ru/index.php/instrumentariy/materialy-dlya-izucheniya/iniciativa-dety.html>

1.2.10. Понимание грамотности. Условия успеха / под ред. Е.Е. Шулешко/. Санкт-Петербург, 2011 г. – 112 с.

1.2.11. Практики субъективности в образовании / под ред. М.М. Миркес. – М.: Линка-Пресс, 2019. – 320 с.

1.2.12. Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации (сборник методических материалов). Красноярск – 2023. – 36-46 с.

1.2.13. ПРОдетей: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова. – М.: Рыбаков Фонд; Университет детства, 2019. – 136 с.

1.2.14. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников. Дом Федорова, 2010 г. – 136 с.

1.2.15. Свирская Л.В. Детский совет. М.: Национальное образование, 2021. 80 с.

1.2.16. Современный детский сад. Каким он должен быть. М.: Мозаика, 2022. 280 с.

1.2.17. Юстус Т.И., Дударева А.И., Кривецкая Е.А., Матвейук Н.М. Создание условий для становления инициативности дошкольников в детском саду /методические рекомендации/. Красноярск – 2016. – 43 с.

2.2. Электронные обучающие материалы:

2.2.1. Иллюстрированный научно - популярный журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>

3. Материально-технические условия реализации программы:

- инфокоммуникационная среда для дистанционной части обучения (портал дистанционного обучения Красноярья, платформа Сферум, VK Мессенджер);
- стажировочные площадки: учебные помещения; компьютерное оборудование для преподавателя: проектор, экран, ноутбук с возможностью

выхода в интернет; компьютерное оборудование для слушателей: ноутбуки (не менее - 5) с возможностью выхода в интернет; МФУ/принтер; доска для флипчарта, бумага для флипчарта, маркеры.