

Министерство просвещения Российской Федерации  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 «Тополек» г. Енисейска Красноярского края

663183, Россия, Красноярский край, г. Енисейск ул. Перенсона, 85,  
ИНН/ КПП: 2447010115 / 244701001 ОКПО 85040142, ОГРН 1082447000239; ОКАТО 04412000000 ОКФС 14 ОКОПФ 73  
Телефон 8 (39195) 2-44-78; 8(39195) 2-30-22 ; электронная почта: [madoy16topolek@mail.ru](mailto:madoy16topolek@mail.ru)



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 74-п от 01.09.2023г.

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 16 «Тополек»

Л.В.Коржова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**наставника – воспитателя с молодым специалистом**  
**на 2023 -2024 учебный год**  
**МАДОУ «Детский сад №16 «Тополек»**

Цель работы: развитие профессиональных компетенций молодого специалиста.  
Задачи:

1. Обеспечение социализации молодых педагогов в коллективе.
2. Формирование профессионально значимых качеств молодых педагогов:
  - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучение нормативно-правовой документации;
  - помощь в ведении документации воспитателя (планирование воспитательно-образовательной работы и др.);
  - применение современных методов, способов и форм в работе с дошкольниками;
  - планирование, организация и ведение педагогического процесса;
  - использование педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
  - изучение теоретических основ инновационных технологий, общих вопросов взаимодействия с семьями воспитанников;
  - приобщение к корпоративной культуре МАДОУ.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.	Анкетирование  Консультации и ответы на интересующие вопросы.	В течении учебного года

	<p>Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение ФГОС ДО и ОП ДО</li> <li>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</li> <li>- изучение целей и задач годового плана.</li> </ul>		
2.	<p>Изучение технологий, методов, приемов и способов организации педагогического процесса по всем образовательным областям, совместная разработка документации.</p>	Гостевой обмен опытом (взаимопосещение)	Согласно плану ДОУ
3.	<p>Планирование и организация работы с семьями воспитанников.</p> <p>Мониторинговая деятельность.</p>	<p>Консультативная помощь в составлении плана работы с семьями воспитанников.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	Ноябрь, апрель
4.	<p>Выбор темы самообразования.</p> <p>Составление ИОМ.</p> <p>Общие вопросы ведения портфолио</p>	Обсуждение, консультирование, теоретическое и практическое погружение молодого педагога .	Декабрь
5.	<p>Использование современных педагогических технологий методов, приемов и способов в организации педагогического процесса .</p> <p>Составление технологических карт занятий по всем образовательным областям молодым специалистом</p>	<p>Открытая практика молодого специалиста с демонстрацией современных педагогических технологий, методов, приемов и способов в организации педагогического процесса</p> <p>Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	Январь- май
6.	<p>Использование в работе проектов.</p> <p>Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и взрослыми.</p>	В течении учебного года

7.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
8.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
9.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
10.	Знакомство с конфликтными ситуациями с участниками образовательных отношений, их возникновением и урегулированием в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости