

2.1. Рабочая программа курса

№ раздела / модуля и темы	Наименование модулей / разделов и тем	Виды учебных занятий и учебных работ, кол-во часов	Содержание ¹	Планируемые результаты
Инвариантная часть – дистанционно (на сайте дистанционного обучения Красноярье)				
1. Рефлексивный блок				
1.1.	Входная диагностика профессиональных дефицитов	Тестовое задание Педагогический кейс кол-во часов - 3	В рамках данной темы преподаватель располагает материалы тестового задания и педагогического кейса в кабинете на портале дистанционного обучения Красноярья. Тестовое задание и педагогический кейс с инструкциями слушатель скачивает, выполняет и прикрепляет для оценки преподавателем в личном кабинете на портале дистанционного обучения Красноярья.	Знать: - ФГОС ДО; - ФОП ДО. Уметь: - актуализировать знания по теме программы при выполнении тестового задания; - описывать имеющийся опыт в работе с детьми по теме программы в виде педагогического кейса.
1.2.	Установка на работу по содержанию курса, требования итоговой аттестации	Установочная лекция кол-во часов - 1	В рамках данной темы преподаватель располагает запись лекции в кабинете на портале дистанционного обучения Красноярья. В ходе лекции преподаватель знакомит слушателей с программой (цель, задачи,	Знать: - логику изложения содержания и последовательность прохождения курса; - особенности программы в виде стажировки и дистанционного обучения; - требования к промежуточному и итоговому контролю.

¹ Необходимо описать, что происходит в рамках того или иного учебного занятия, описать виды деятельности обучающихся (слушателей), используемые технологии обучения, приемы и методы. В случае дискурса-лекций (интерактивных лекций) и практических работ необходимо описать, как организована работа.

			содержание, особенности организации обучения, формы контроля и итоговая аттестация).	
2. Обновление содержания дошкольного образования в современных условиях				
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ДОО	Практическое занятие кол-во часов - 4	Преподаватель организует занятие в VK Мессенджер в общем зале и по группам в кабинетах. В рамках данного занятия преподаватель знакомит слушателей с изменениями в современных нормативно-правовых документах (закон об образовании 273-ФЗ, ФГОС ДО, ФОП ДО, методические рекомендации к ФОП ДО). Организует выполнение практического задания по группам - заполнение таблицы «Нормативное обеспечение индивидуализации образовательной деятельности в ДОО» и дальнейшее обсуждение на общем сборе по итогам работы.	Знать: - требования нормативно-правовых документов в области создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОО. Уметь - анализировать нормативно-правовые документы в соответствии с заданием преподавателя.
2.2.	Особенности организации взаимодействия с детьми в разных видах детской деятельности	Практическое занятие кол-во часов - 4	Преподаватель организует занятие в VK Мессенджер в общем зале и по группам в кабинетах. В рамках данного занятия преподаватель организует в общем зале	Знать: - специфические особенности дошкольного образования. Уметь: - соотносить требования стандарта к дошкольному образованию с

			<p>обсуждение специфических особенностей современного дошкольного образования на основе работы с текстом ФГОС ДО.</p> <p>Затем по группам (в кабинетах) слушатели выполняют задание по обсуждению образа педагога (его качества/функции) в соответствии с требованиями стандарта и изображают в виде модели/образа/ментальной карты - на выбор.</p> <p>После окончания групповой работы преподаватель организует общее обсуждение представленных моделей/образов/ментальных карт от групп.</p> <p>Задание группы выполняют с помощью ресурсов виртуальной доски.</p>	<p>образом педагога (качества/функции);</p> <p>- моделировать образ педагога разными способами (модель/образ/ментальная карта).</p>
2.3.	Современные подходы по обеспечению индивидуализации образовательной деятельности в ДОО (в соответствии со спецификой практики стажировочных площадок)	Лекция-презентация, проблемный семинар кол-во часов – 12 (по 4 часа на стажировочную площадку)	<p>Преподаватели стажировочных площадок организуют занятие в VK Мессенджер в общем зале и по группам в кабинетах.</p> <p>В рамках данного занятия преподаватель знакомит посредством презентации слушателей со</p>	<p>Знать:</p> <p>- о современных подходах по обеспечению индивидуализации образовательной деятельности в ДОО на примере представленного опыта стажировочными площадками.</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать в учебных группах по</p>

			<p>стажировочной площадкой (краткая характеристика детского сада, основные содержательные компоненты образовательной деятельности в детском саду по ООП, уклад детского сада).</p> <p>Слушатели выполняют в кабинетах практическое задание.</p> <p>После выполнения группами задания преподаватель организует общее обсуждение.</p> <p>По итогам работы слушатели самоопределяют ся по выбору площадки для стажировки (2 выбора) и пишут эссе с обоснованием своего выбора.</p> <p>Эссе слушатели прикрепляют в своем личном кабинете на портале дистанционного обучения Красноярья и отправляют руководителю программы, а также проходят регистрацию на прохождение стажировки в форме Яндекс.</p> <p>Списки по распределению слушателей на стажировочные площадки публикуются в кабинете на портале дистанционного</p>	<p>заданию преподавателя для получения общего результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно отвечать на вопросы; - обоснованно делать выбор стажировочной площадки.
--	--	--	--	---

			обучения Красноярья после обсуждения эссе слушателей (обоснование выбора) руководителем и преподавателями программы.	
3. Современные приемы обеспечения индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в ДОО (вариативная часть – очно в виде стажировки в ДОО по выбору: д/с «Журавушка» гимназия №1 «Универс» г. Красноярск, МБДОУ №18 г. Зеленогорск, МАДОУ №16 г. Енисейск)				
3.1 3.2 3.3	Специфика содержания практики детского сада применения приемов обеспечения индивидуализации и педагогического процесса	Интерактивная лекция кол-во часов - по 4 на каждую стажировочную площадку	Стажировка проходит очно на базе детского сада с подгруппой слушателей программы на основании самоопределения. В рамках интерактивной лекции преподаватель презентует систему работы детского сада по теме стажировки, обсуждает основания для выбора темы стажировки и содержательные ожидания слушателей. Преподаватель обсудит также организационные вопросы, нормы и правила стажировки, расписание занятий.	Знать: - специфику системы работы конкретной стажировочной площадки; - нормы и правила стажировки. Уметь: - формулировать свои содержательные ожидания от прохождения стажировки.
3.1.1 3.2.1 3.3.1	Критериальное наблюдение за практикой применения воспитателями приемов обеспечения индивидуализации и педагогического процесса в	Практические занятия Кол-во часов – по 20 часов на каждую стажировочную площадку	Преподаватель перед каждым практическим занятием обсуждает со слушателями критерии для наблюдения за практикой применения воспитателями	Знать: - педагогические приемы обеспечения индивидуализации педагогического процесса; - выделять специфические особенности использования

	разных возрастных группах		приемов обеспечения индивидуализац ии педагогического процесса. Слушатели наблюдают практическую деятельность воспитателей в разных возрастных группах, заполняя дневник стажера. После окончания наблюдения преподаватель организует обсуждение практики педагогов по заявленным критериям.	данных приемов в зависимости от возраста детей. Уметь: - анализировать практическую деятельность воспитателей в соответствии с предложенными критериями для наблюдения.
3.1.2 3.2.2 3.3.2	Самостоятельные практические пробы использования отдельных приемов обеспечения индивидуализаци и педагогического процесса	Самостоятельная работа кол-во часов – по 16 часов на каждую стажировочную площадку	Слушатели распределяются по возрастным группам (не более 2-3 человек на группу). Преподаватель обсуждает со слушателями содержание самостоятельных проб приемов для индивидуализац ии педагогической деятельности, консультирует по разработке плана деятельности с детьми. Слушатели пробуют в самостоятельной практической деятельности в работе с детьми применить конкретные приемы. Слушатели выполняют самоанализ своей работы, фиксируя в	Знать: - особенности организации работы с детьми дошкольного возраста. Уметь: - планировать и осуществлять собственные педагогические пробы приемов для обеспечения индивидуализации педагогического процесса; - пробовать осуществлять недирективную поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; - анализировать собственные педагогические пробы с помощью преподавателя и самостоятельно.

			<p>дневнике стажера. Преподаватель организует общее обсуждение проб (что получилось/какие трудности/пути преодоления трудностей). Затем каждый стажер индивидуально разрабатывает план педагогических приемов обеспечения индивидуализации для своей возрастной группы и представляет его на общем заседании. Преподаватель вместе со слушателями обсуждает планы, усиливает их качество за счет предложений.</p>	
Инвариантная часть – дистанционно: на сайте дистанционного обучения Красноярье				
4.	<p>Педагогические пробы приемов, способствующие созданию условий для индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в ДОО</p>	<p>Самостоятельная работа всего часов – 24 часа</p>	<p>Слушатели самостоятельно на своей возрастной группе реализуют план по апробации педагогических приемов индивидуализации педагогического процесса. Преподаватель дистанционно консультирует слушателей в чате VK Мессенджер и с помощью форума «Вопрос-ответ» в личном</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать самостоятельно собственные педагогические пробы; - оформлять собственные педагогические пробы в виде описания и подготовки презентации.

			кабинете на портале дистанционного обучения Красноярья.	
5.	Итоговая аттестация	Практическая работа всего часов - 8	<p>В рамках данной темы преподаватель располагает материалы тестового задания в кабинете на портале дистанционного обучения Красноярья.</p> <p>Тестовое задание с инструкцией слушатель скачивает, выполняет и прикрепляет для оценки преподавателем в личном кабинете на портале дистанционного обучения Красноярья.</p> <p>Итоговая аттестация проходит в форме презентации самостоятельных проб применения приемов, способствующих индивидуализации педагогического процесса каждым слушателем программы. Презентация проб проходит отдельно по каждой стажировочной площадке.</p> <p>Преподаватель перед презентацией размещает в кабинете на портале дистанционного обучения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки итоговой работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять собственные педагогические пробы в форме публичной защиты (презентация и описание); - кратко и ясно отвечать на вопросы; - аргументировать ответы; - самостоятельно анализировать свой собственный практический опыт, выделяя сильные стороны, трудности и определяя пути преодоления трудностей.

			<p>Красноярья критерии оценки итоговой работы. В ходе презентации проб преподаватель и слушатели могут задавать вопросы на уточнение, понимание.</p> <p>В конце преподаватель озвучивает в краткой форме результаты представления презентаций проб в соответствии с критериями оценки и дает общие рекомендации слушателям для дальнейшей самостоятельной работы в ДОО.</p>	
--	--	--	---	--