

Ирина Плотникова

Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию для старших дошкольников «Военные профессии»

Дидактическая игра «Военные профессии» для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Эту игру можно применять как на групповых занятиях, так и на индивидуальных и самостоятельных.

Цель игры: воспитывать нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к Российской армии.

Задачи:

- обогатить и систематизировать знания детей о военных профессиях;
- воспитывать уважение, признательность к людям **военных профессий**;
- активизировать речь ребенка, обогащать словарный запас детей;
- развивать зрительную память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, самостоятельность.

Игра имеет два варианта игры:

Ход игры:

Назови **военные профессии**.

- Этот солдат управляет огромным танком, значит он ...танкист.
- Этот солдат обезвреживает снаряды, значит он ...сапер.
- Этот солдат служит в десантных войсках, значит он ... десантник.
- Этот солдат охраняет границу, значит он ... пограничник.
- Этот солдат служит на подводной лодке, значит он ... подводник.
- Этот солдат защищает воздушные границы нашей страны, значит он ...летчик.
- Этот солдат служит в армии и **играет** на музыкальных инструментах...рядовой музыкант.
- Этот солдат оказывает медицинскую помощь... **военный врач**.
- Этот солдат передает информацию... связистка.
- Этот солдат истребляет воздушные границы... истребитель.
- Этот солдат варит вкусный обед...повариха.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

- Этот солдат самый молодой в полку... суворовец.

Ход игры:

В игре участвуют от 1 до 5 человек. Большие карточки раздаются всем участникам игры, маленькие перемешиваются и выкладываются в одну стопку. Ведущий берет одну маленькую карточку, и спрашивает: «*Что за предмет изображен на карточке? Кому этот предмет нужен?*» Дети должны ответить: «*Это танк. Он нужен танкисту*». За правильный ответ ребенок получает маленькую карточку и прикладывает ее к большой карточке. **Игра** продолжается до тех пор, пока не будут приложены все маленькие карточки (3). Выигрывает тот, кто первым соберет все картинки.

Разложить на столе карточки с изображением **профессии**. Предложить выбрать карточки с предметами, которые подойдут этой **профессии**.