

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С. ЕКАТЕРИНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



Конспект НОД
в старшей группе
Образовательная область «Познание»

Тема: «Полевые цветы»

Губкина В. А. – воспитатель
«Детский сад «Дюймовочка»

Екатериновка
2014

Конспект НОД в старшей группе

«ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ»

Образовательная область «Познание»

Цель. Расширить представления о полевых цветах.

Задачи:

- Учить детей отражать в рисунке представления о растениях;
- вызвать интерес к рисованию;
- формировать представление о строении цветка;
- воспитывать интерес к природе желание узнать что-то новое, эстетические чувства;
- развивать чувство формы, пропорции, глазомер, познавательный интерес.

Оборудование: Иллюстрации с изображением полевых цветов, разукрашки, загадки, стихи, рисование ромашки, лепка василька. Голубые листы бумаги, кисточки, салфетки, краска белая, жёлтая, зелёная. Стеки, пластилин голубой, жёлтый, зелёный, дощечки.

Ход НОД

Восп-ль. Ребята какое время года сейчас.

Дети. Лето.

Восп-ль. В это время расцветают полевые цветы и сегодня мы пойдём в гости к полевым цветам. Согласны? Ребята как нужно вести себя гостях.

Дети. Хорошо.

Восп-ль. Отправляемся в путешествие.

Дети проходят препятствия, в соответствии с текстом

Мы к лесной полянке вышли,
Поднимая ноги выше.
Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки
Кто так ловко шагал,
Не споткнулся, не упал.

Восп-ль. Ребята мы с вами пришли к цветочной поляне

Дидактическая игра. «Горячо-холодно»*Цель.* Закреплять знания детей о растениях ,находящихся на участке детского сада ;

Задачи:

- воспитывать любознательность, находчивость;
- развивать связную речь.**Игровое правило:** матрёшку можно взять только после того ,как будет правильно названо растение,под которым она спряталась.

Игровые действия. Поиск матрёшки,название растения ; при приближении к матрёшке говорить слова «тепло, тепло!»,при удалении от неё –«холодно, холодно!»,совсем приблизиться-«горячо!».

Дети подходят к картине с изображением полянки .**Восп-ль.** Ребята сколько здесь цветов полевых и полезных и простых.Кто знает как они называются?

Дети. Ромашка,василёк,колокольчик,клевер,гвоздика.

Восп-ль. Ребята, а это что за куст такой колючий преградил тропинку нам . Это сорняк ,его называют Чертополох.Что бы через него пройти надо отгадать его загадки.*Дети отгадывают загадки.*

Чертополох .

Колосится в поле рожь ,
Там во ржи цветок найдешь,
Хоть не красный он, а синий,
Всё ж на звёздочку похож.
(Василёк)

Сердцевина жёлтая
У цветка такого ,
Будто крошка солнышка
Забралась в него.
(Ромашка).

Есть один такой цветок,
Не вплетёшь его в венок,
На него подуй слегка,

Был цветок и нет цветка.
(Одуванчик).

Восп-ль. Ребята, я нашла волшебный веночек, он поможет нам продолжить путешествие по цветочной полянке. А теперь ребята давайте с вами нарисует лечебные полевые цветы, а вы их знаете? *Дети рисуют ромашку.*

Гимнастика для глаз

Восп-ль знакомит с цветком «Василек», сделанным из бумаги.

Восп-ль. Следите глазками за цветком васильком. Василёк растёт повсюду на полянках. Налево посмотрите, направо посмотрите, по кругу поверните, вверх, - вниз, назад вперёд, везде растёт цветок.

Ребенок читает стихотворение:

Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,
Если все, и я и ты, если мы сорвём цветы,
Опустеют все поляны и не будет красоты.

Восп-ль. Ребята, а почему не надо рвать, топтать цветы?

Дети. Они живые.

Восп-ль. Да, цветы живые. Их нельзя обижать, но ими можно любоваться. Наблюдать как они растут, пахнут, цветут.

Релаксация. (расслабляющее упражнение) **Восп-ль.** А теперь давайте закроем глазки и представим что мы полевые цветы, кто-то звенит как колокольчик, кто-то пахнет как клевер, кто-то красивый как полевая гвоздика.

Под спокойную музыку дети изображают цветы.

Воспитатель достает цветочный венок.

Воспитатель:

Приглашаю весь народ,

В наш цветочный хоровод.

Проводится хороводная игра «Венок» (Детям одеваются шапочки с изображением, ведущая – цветочница. Остальные дети образуют круг) цветов

Дети (поют). Мы плетем, плетем венок,

Заплетаем полевой,

Ай – люли, ай – люли,

Заплетаем полевой.

(Выходит цветочница, к ней подбегает ромашка).

Цветочница: Белая рубашка,

Желтенький платок...

Как зовут?

Ромашка: Ромашка, полевой цветок.

Цветочница (к детям). Вам нужна ромашка?

Дети: Да! Пусть бежит скорей сюда!

(Ромашка вбегает в круг) .

Дети (поют). Мы плетем, плетем венок,

Заплетаем полевой.

Ай – люли, ай – люли,

Заплетаем полевой.

(К цветочнице подбегает **гвоздика**) .

Цветочница: Цветик – невеличка,

Алый огневой.

Как зовут?

Гвоздика: Гвоздичка, цветик полевой.

Цветочница (к детям). Вам нужна гвоздика?

Дети: Да! Пусть бежит скорей сюда!

Дети (поют). Мы плетем, плетем венок,

Заплетаем полевой,

Ай – люли, ай – люли,

Заплетаем полевой.

(К цветочнице подбегает **колокольчик**) .

Цветочница: Не в глуши ль еловой

Видела тебя?

Кто же ты?

Колокольчик: Лиловый колокольчик я!

Цветочница (к детям). Колокольчик нужен?

Дети: Да! Пусть бежит скорей сюда!

(Колокольчик вбегает в круг, берет за руки ромашку и гвоздику.

Хоровод кружится в одну сторону, цветы – в другую) .

Дети (поют). Мы плетем, плетем венок,

Заплетаем полевой,

Ай – люли, ай – люли.

Заплетаем полевой.

К цветочнице подбегает **одуванчик**.

Цветочница: Желтый сарафанчик,

Прямо как желток!

Кто ты?

Одуванчик: Одуванчик, полевой цветок.

Цветочница (к детям). Одуванчик нужен?

Дети: Да! Пусть бежит скорей сюда!

(Одуванчик с цветочницей входят в круг и становятся вместе с детьми) .

Дети (поют). Мы сплели, сплели венок

Из цветочков полевых.

Ай – люли, ай – люли,

Из цветочков полевых.

А кому в венке ходить,

А кому его носить?

Ай – люли, ай – люли,

А кому его носить?

(Цветочница снимает с головы венок и надевает на того, кого выберет) .

Цветочница: Будет Коля в нем ходить,

Будет Колюшка водить.

Ай – люли, ай – люли,

Будет Колюшка водить.

(Мальчик становится садовником, на голову ему одевается венок). А цветы выбираются новые. (Игра повторяется).

Восп-ль. Нам пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с полевыми цветами. Возвращаемся в детский сад.(закрыли глазки). Где мы с вами побывали? Что нового узнали? В кого превращались что рисовали ,с чем играли? Ребята, полевым цветам было очень приятно с вами познакомиться как ни будь мы ещё придём к вам в гости.