

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

План по самообразованию
по теме
«Экологическое воспитание детей
младшего дошкольного возраста»

Разработала воспитатель 2 младшей группы -
Парамонова Е.А.

Нижегородская область,
р.п. Дальнее Константиново,
2023-2024 учебный год

Цель:

повышение своего профессионального уровня, обогащение и углубление знаний в развитии детей посредством экологического воспитания детей 3- 4 лет. Формирование основы экологического мировоззрения и природоохранного сознания, ответственного отношения к окружающей среде у детей.

Задачи:

- заложить навыки бережного отношения ко всему живому;
- объяснить важность природных ресурсов в жизни людей;
- воспитывать стремление сохранить своё здоровье и окружающую среду.

Актуальность выбранной темы:

Младший дошкольный возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, для накопления представлений об окружающем мире. Начинать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребенка в детский сад. Экологического воспитания – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Уже в старшем возрасте дети без особых усилий усваивают комплекс экологических знаний, если знания преподносятся в доступной, увлекательной форме и если учитывается интерес ребёнка к природным явлениям.

В дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее перспективно, так как именно в этом возрасте ребёнок воспринимает природу очень эмоционально, обращает внимание на такие особенности природы, которые взрослый человек и не заметит. Ребёнок способен удивляться тому, что его окружает, задаёт массу вопросов о растениях, животных. Он воспринимает животных как равных, сочувствует им, сопереживает вместе с ними. Именно эта возможность должна быть использована как можно полнее в целях экологического воспитания.

Самым доступным примером бережного отношения к окружающему миру для детского мышления, безусловно является наблюдения за живой природой, и забота о братьях наших меньших.

Дошкольники с неподдельным интересом учатся воспринимать все, что их окружает, но в связи со своим неразвитым еще восприятием, видят к сожалению не все, зачастую не замечая главного. В связи с чем очень важно всегда быть рядом с ними, подсказать, пояснить, растолковать те главные человеческие законы бытия, которые в будущем помогут сформироваться эмоционально отзывчивой личности, для которой будет естественным сочувствовать, помогать, созидать. В период дошкольного детства у ребенка

происходит интенсивное социальное развитие, которое осуществляется при его взаимодействии с окружающими, сверстниками и взрослыми. Природа многому нас учит! Экологическое воспитание очень тесно связано с нравственным воспитанием – это воспитание человечности, доброты, милосердия, ответственного отношения к природе, людям, которые живут рядом. Период становления основ будущей личности – дошкольный возраст. Воспитание бережного и заботливого отношения к природе, окружающему миру возможно тогда. Когда дети будут располагать хотя бы элементами знаниями о природе, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за ними, научиться наблюдать природу, видеть ее красоту. Достаточно просто вместе с детьми наблюдать, анализировать, стараться внести свой вклад в сохранение природы, и рано или поздно эти незамысловатые приемы принесут свои плоды. Увлекательные наблюдения на прогулках, первые самостоятельные опыты, развивающие занятия помогут детям младшего возраста в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы. Создают условия для формирования нравственных и эстетических качеств будущего гражданина, защитника не только себя, своего отечества, но и всего самого прекрасного, что создала природа.

«Экологическая культура – это способность людей пользоваться своими экологическими знаниями и умениями в практической деятельности».

О.В. Ясвин.

Главная цель экологического воспитания – формирование основ экологической культуры, правильное отношение ребенка к природе, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Такое отношение строится на элементарных экологических знаниях, приобретенных в ходе реализации деятельного подхода к обучению.

Ожидаемые результаты:

-повышение экологической грамотности , развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.

-у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

-формирование первоначальных основ экологической культуры дошкольников на основе воспитания осознанного отношения детей к природе, развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативных навыков, эмпатии, образного мышления, творческих способностей.

-приходит понимание в необходимости бережного, заботливого и созидательного отношения к окружающему миру, предметам созданным руками человека.

| № | Сроки реализации | Содержание работы с детьми | Взаимодействие с педагогами | Взаимодействие с родителями |
|---|----------------------------|--|--|---|
| 1 | Август - Сентябрь 2023 год | <p>Изучение методической литературы по теме.</p> <p>Тема «Овощи и фрукты – полезные продукты».</p> <p>Беседы: -Дары осени. -Что растет на грядке, что растет в саду.</p> <p>Экологические игры: «Что нам осень принесёт?», -«Чего не стало», «Чудесный мешочек».</p> <p>Работа с раскрасками по теме.</p> | | Осенняя выставка поделок совместно с родителями «Полезные овощи и фрукты» |
| 2 | Октябрь-ноябрь 2023 год | <p>Тема «Деревья и кусты».</p> <p>Наблюдения: «Какие деревья и кусты растут на участке». «Листья деревьев».</p> <p>Беседы: «О пользе деревьев». «Береза». «Дерево и куст». «Вечно зеленое».</p> <p>Рассматривание иллюстраций про деревья.</p> <p>Рисование: «Осенние деревья», Золотая березка»</p> <p>Работа с раскрасками по теме.</p> <p>Просмотр презентации: «Осень. Деревья». «О пользе деревьев».</p> | Показ непосредственно-образовательной деятельности. Фотоотчет | Папка – передвижка «Осенняя прогулка с малышом» |

| | | | | |
|---|--------------------|---|-----------|---|
| 3 | Декабрь 2023 г. | <p>Тема «Животные и птицы».</p> <p>Наблюдения: «Следы на участке». «Кто прилетел на кормушку».</p> <p>Экологические игры: «Домашнее и дикое животное». «Чей детеныш?».</p> <p>Рассматривание иллюстраций про зверей и птиц.</p> <p>Рисование: Рябинка для снегиря».</p> <p>Лепка: «Угощение для зайчика».</p> <p>Работа с раскрасками по теме.</p> <p>Просмотр презентации: «Кто живет в лесу» «Зима»</p> | Фотоотчет | Памятка «Как помочь птицам пережить зиму». |
| 4 | Январь 2024 год | <p>Тема «Загадочный снежок»</p> <p>Наблюдения: «Снег белый, пушистый».</p> <p>Опыты: «Как снег становится водой». «Свойства снега».</p> <p>Просмотр презентации: «Зимние забавы».</p> | фотоотчет | Изготовление цветных льдинок. |
| 5 | Февраль 2024год | <p>Тема «Мини-огород».</p> <p>Наблюдения и уход за растениями (лук, горох, огурец).</p> | | Папка передвига «Огород на окне развлекается и учимся» |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|-----------|--|
| | | Экологические игры «Зимняя столовая» | | |
| 6 | Март-апрель 2024 год | <p>Тема «Весна идет, весне дорогу»</p> <p>Наблюдения: «Облака» «Наблюдение за веткой тополя»</p> <p>Экологические игры: «Когда это бывает»</p> <p>Рассматривание иллюстраций про зверей и птиц.</p> <p>Рисование: -«Весенняя картинка».</p> <p>Просмотр презентации: «Весна»</p> <p>Заучивание стихов о весне.</p> | Фотоотчет | Совместное рисование детей и родителей на тему «Весенняя капель», организация выставки рисунков. |
| 7 | Май 2024 год | <p>Тема «Растения»</p> <p>Беседы: «Характерные особенности одуванчика» «Что за растения мать и мачеха» «Цветы»</p> <p>Наблюдения: «Облака» «Радуга - дуга» «Мать и мачеха»</p> <p>Экологические игры: «Когда это бывает» «Назови растение»</p> <p>Рассматривание иллюстраций садовых цветов.</p> <p>Рисование: «Одуванчик – маленькое</p> | | Информация для родителей «Лето – время новых открытий |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>солнышко». «Тюльпан»</p> <p>Просмотр презентации: «У кого появились детеныши» «Живая природа»</p> <p>Заучивание потешек.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

Литература.

- 1.Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
- 2.Ванин С.А. «Зоосад в - детский сад» Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2005
- 3.Давыдова М.А «Сценарии музыкальных, календарных и фольклорных праздников», Москва «Вако», 2007
- 4.Дедулевич М.Н., Шишкина В.А. «Прогулки в природу», Москва «Просвещение», 2002
- 5.Николаева С.Н., И.А. Комарова «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников», Москва – 2005
- 6.Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду», Творческий центр, Москва 2009
- 7.Чермашенцева О. В., «Основы безопасного поведения дошкольников», Волгоград, 2010
- 8.Фадеева В.В., «Безопасность ребенка. Первая помощь» ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009
- 9.Хабарова Т.В., Шифигуллина Н.В. «Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников, СанктПетербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011