

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Родничок»**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
НАПРАВЛЕНИЕ «ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»
ТЕМА «ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО»**

ЦЕЛЬ: ЗНАКОМСТВО С МОНЕТАМИ ДОСТОИНСТВОМ 1,2,5,10 РУБЛЕЙ.

Уважаемые родители предлагаем вам познакомить детей с монетами в игровой форме!





Какой сказочный персонаж изображен на рисунке и что он делает?

- А кто купил Буратино азбуку?
- Чем расплатился Папа Карло за книгу?
- Кем работают ваши родители и что они получают за свой труд?
- Как вы думаете, зачем нужны деньги семье?



Деньги бывают бумажные — они называются «купюры» или «банкноты», и металлические — они называются «монеты».

Давайте расскажем нашему гостю Буратино, что в нашей стране, России, купюры называются рублями, а монеты — копейками и рублями.



Для обозначения рубля придумали знак



Давайте внимательнее рассмотрим монеты.



копейки

рубли

**Что общего у монет? А чем отличаются?
Цифра показывает достоинство монеты.**

Игровое упражнение «Делаем покупки»

Ребята, вы помните, что Буратино попадал в разные неприятности. Ему очень хочет учиться в школе, чтобы стать умнее. Но у него нет азбуки. Давайте поможем Буратино и купим ему новую азбуку и школьные принадлежности.



В магазинах на все товары вешают маленькие листики - ценники. На них указывают цену товара. На ценнике рядом с линейкой указано «1 рубль». Значит, для того, чтобы купить линейку, мы должны отдать продавцу монету достоинством 1 рубль.



Помогите Буратино купить тетрадь, карандаш, ручку и азбуку.

Дети из горсти монет на столе набирают необходимое количество монет. Обсуждаются различные варианты.



И другие комбинации

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ,
ЖДЕМ ОТ ВАС ФОТООТЧЕТ О
ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ!**

