

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 34 «Теремок»*

*Проект  
«Здравствуй, здравствуй  
Новый год!»*

*Подготовительная группа*

*Автор: Никитова Т. П. 2020 г.*







*Говорят: под Новый год  
Что ни пожелается -  
Все всегда произойдет,  
Все всегда сбывается.*

*С. В. Михалков*

**Тип проекта:**  
информационно-творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:**  
краткосрочный (3 недели).

**Участники проекта:**  
дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:**  
подготовительная группа.



# *Актуальность:*

Всем известно, что самый любимый праздник детей - Новый год. Время новогодних праздников - это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится с днем рождения. Но в результате опроса, проводимого воспитателем в группе, выяснилось, что не только дети, но и взрослые, их родители, мало знают историю возникновения праздника и его традиций, а традиции и обычаи празднования Нового года в других странах им вообще не известны. Поэтому мы решили в ходе реализации данного проекта узнать как можно больше об обычаях и традициях празднования Нового года в разных частях света, а также украсить группу к Новому году.



## *Цель проекта:*

Формирование представлений у детей и родителей о Новом годе, как веселом, добром празднике; формирование представлений о разнообразии новогодних обычаев и традиций разных народов мира. Побуждение интереса у детей к познанию окружающего мира, создание предпраздничной атмосферы.



# Задачи:

- ❖ Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года в России и других странах, познакомить с его атрибутикой, персонажами разных стран.
- ❖ Способствовать развитию воображения; желанию заучивать стихотворения, песни.
- ❖ Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.
- ❖ Совершенствовать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.
- ❖ Совершенствовать взаимодействие со взрослыми и сверстниками в процессе реализации проекта.
- ❖ Воспитывать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость, умение воспринимать и создавать красоту;
- ❖ Расширять кругозор современного ребёнка;
- ❖ Приобщать детей к поисковой деятельности - поиск ответов на поставленные в ходе проекта вопросы и представление их в группе: краткие сообщения.



# Реализация проекта (с детьми)

Чтение художественной литературы и рассматривание альбомов.

Адвент – календарь.





# Реализация проекта (с детьми)

Тематические беседы. Викторина. ОБЖ.





# Реализация проекта (с детьми)

Просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов.





# Реализация проекта (с детьми)

Художественное творчество





# Реализация проекта (с детьми)

## Мультдискотека. Подвижные игры.





# Реализация проекта (с детьми)

## Экскурсия «В гости к елочке». Письмо Деду Морозу.





# Реализация проекта (с родителями)

Выставка поделок, Изготовление новогодних костюмов.

Наглядная информация.





# Реализация проекта (с родителями)

## Украшение окон.





*Реализация проекта*  
*(итоговое мероприятие)*  
*Новогодний праздник*

