

РАЗВИТИЕ РЕЧИ «ВЕСНА ИДЕТ»

Цель: Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время.

Задачи: Обогащать и активизировать словарный запас, развивать коммуникативные навыки.

Упражнять детей в употреблении прилагательных.

Углубить представления о сезонных изменениях в природе;

Продолжать учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи (снег тает, потому что солнце стало пригревать сильнее и т.д.).

Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями о весне (загадки, пословицы);

Развивать логическое мышление, разговорную речь;

Воспитывать у детей отзывчивость, формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы.



БЕСЕДА О ВРЕМЕНИ ГОДА «ВЕСНА»

Все времена года идут друг за другом, а сколько их всего?

После какого времени года наступает весна?

А до какого времени года наступает весна?

Давайте вспомним приметы весны, начинать предложение нужно со слова «Весной...».

Как вы думаете, почему тает снег, лед, бегут ручьи? (Снег тает, потому что солнышко стало сильнее пригревать)

Наступит ли весна, если солнце не будет светить и пригревать?

Нет, солнце - главный помощник весны.

Что-то загрустило наше солнышко.

Давайте придумаем красивые слова к солнышку



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОДБЕРИ СЛОВО»

Солнце, какое? (ласковое, желтое, теплое, яркое, лучистое, золотое, красивое, доброе, светлое)

Есть такая пословица: «При матушке добро, а при солнышке тепло»

Посмотрите в окошко оно улыбается нам, а мы улыбнемся ему.

ИГРА «ИСПРАВЬ ОШИБКУ»

- Весенние месяцы – декабрь, январь, февраль?
- Весной идет листопад?
- Звери делают запасы весной?
- Весной на юг улетают птицы.
- Дети весной надевают весеннюю одежду.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «УЛЫБАЮТСЯ ВСЕ ЛЮДИ»

Улыбаются все люди, Весна! Весна! Весна!	Разводят руки в стороны
Она везде она повсюду, Красна! Красна! Красна!	Шагают на месте
По лугу, лесу и полянке, Идёт! Идёт! Идёт!	Бегут на месте
На солнышке зовёт погреться, Скорей! Скорей! Скорей!	Махи рук (зовут к себе)
И ручеёк бежит задорно, Звенит! Звенит! Звенит!	Бегут по кругу
По камушкам река широко, Журчит! Журчит! Журчит!	Прыжки на двух ногах
И запахи кругом повсюду, Цветы! Цветы! Цветы!	Выполняют вдох
И всё живое сразу слышит, Весенний звон!	Хлопают в ладоши

РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНКИ

Вопросы по содержанию картины:

Какое время года изображено на картине?
По каким приметам, вы узнали, что весна?
Кто изображен на картине?
Что делают дети?
Во что одеты дети и почему?



ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

Дует теплый южный ветер. Солнышко все ярче светит,
Снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает? (МАРТ)

Яростно река ревет и разламывает лед.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришел? (АПРЕЛЬ)

Зеленеет даль полей, запевают соловей.

В белый цвет оделся сад, птицы первые летят.

Гром грохочет, угадай, что за месяц это? (МАЙ)

Предложите детям повторить названия весенних месяцев.

ВИКТОРИНА «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»

1. Какие деревья ранней весной украшают себя первыми? (ива или верба)
2. А какие деревья ранней весной остаются зелёными? (ель и сосна)
3. Где лежит прошлогодний снег? (на земле, под новым снегом)
4. Где быстрее тает снег-в поле или в лесу?
5. Почему вокруг деревьев весной образуются воронки?
6. Где гнездятся скворцы, если нет скворечников (под крышами домов, в дуплах птиц)
7. Для чего скворцы садятся на животных весной (коров, лошадей)? (чтобы нащипать шерсти для гнезда)
8. Почему птицы летят за тракторами и садятся на вспаханную землю? (после пахоты ищут червячков)