

**Краткосрочный, информационно-творческий проект «Цветы
Победы» для подготовительной группы**
Воспитатель: Гасанова Сабина Юрьевна

Актуальность.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ДОУ является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Цель:

Развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи:

Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора. Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

Предполагаемый результат:

*Расширение представлений о российской армии надежной защитнице нашей родины. Пополнение словарного запаса.

Тип **проекта** : **Краткосрочный** (с 15.04 по 15.05.2016г., коллективный, **информационно- творческий**.

Участники: воспитатели, родители, дети старшей **группы №4**

- Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; А. Митяев «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).

- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».

- Художественно творческая деятельность: аппликация «**Цветы Победы**»

- Заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель».
- Рассматривание репродукции М. Сарьяна «**Цветы Победы**».
- Музыкально- спортивный праздник «9 мая»

Мероприятия осуществления [проекта в честь Дня Победы](#).

Беседа «*История георгиевской ленточки*».

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня **Победы**, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, презентация «*Герои России*»

Работа с родителями

Выставка поделок из бумаги «**Цветы Победы**».

Задачи:

- Продолжать учить детей задумывать содержание работы.
- Развивать самостоятельность при выборе материала.
- Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину.
- Воспитывать у детей и родителей желание создавать совместные работы.

Консультация.

«*Как рассказать детям о войне*»

Слушание песен **Победы**

Задачи:

- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;
- Закрепить представление о празднике Дня **Победы**;
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

5.

Обобщающее занятие.

«**Цветы Победы**»

Программное содержание:

- Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне;
- Способствовать воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии.

- Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

- Обогащать активный словарь новыми словами по теме.

Приложение:

Советы родителям *«Как рассказать детям о войне»*.

Первый способ — говорите об этом с ребенком!

Второй способ — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в **Победу**. Это *«В бой идут одни старики»*, *«Максим Перепелица»*, *«Офицеры»*, *«А зори здесь тихие»*, *«Журавли»*. Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

Третий способ — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

Четвертый способ — расскажите о ваших воевавших предках.

Пятый способ — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

Шестой способ — договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.

Седьмой способ — посещение памятных мест.

Комплексное занятие.

«Цветы Победы».

Программное содержание:

- Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне;
- Способствовать воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии.
- Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

- Ребята, сегодня я познакомлю вас с моей самой любимой картиной. называется она «**Цветы Победы**».

Написал ее донской художник Мартирос Сарьян. У Сарьяна было две родины. Родина детства - Донская земля, и родина предков - Армения, эти две родины художник бесконечно любил и отображал в своих полотнах. В связи с окончанием войны и возвращением сына с фронта Сарьян пишет свой знаменитый натюрморт. Посмотрите на репродукцию картины - мы видим бесчисленное количество **цветов** : садовых, полевых, в простых банках, они заполнили всю картину, кажется радости нет конца...

Победа пришла в дом Сарьяна утром 9 мая. В дом потянулась вереница людей знакомых и незнакомых, все знали, что у художника ждет сына на фронта. Они приходили в дом с простыми **цветами и фруктами**, присаживались под большим деревом во дворе художника, скорбили по погибшим, и приветствовали живых, вспоминали тяжелые дни войны. Мы не знаем те ли это были **цветы**. Но согласитесь, какая удивительная история написания этой картины!

- Ребята, а какие **цветы вы связываете с победой?** (*варианты ответов*)

-Есть одно растение, которое по праву можно считать **цветком победы это сирень!** Ведь она **цветет весной**, в канун Дня **Победы**. Сегодня я научу вас как красиво сделать это сделать.