

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Звездочка»

«Как мы меняемся»

(на уличном участке детского сада)

Вторая младшая группа «Фиксики»
(3-4 года)

Бойчук Надежда Геннадьевна
Колесникова Светлана Николаевна

Енисейск, 2020 г.

Учитывая возрастные особенности воспитанников (3-4года), большинство представленных игр и экспериментов было инициировано взрослыми. Изменяя предметную среду участка в зависимости от детских интересов и предпочтений, мы решали задачу по созданию условий для проявления самостоятельности и активности детей в разных видах деятельности, накоплению их игрового опыта.

Фотографии были сделаны в период с 7 сентября по 2 октября 2020 года.

Вас приветствуют маленькие « Фиксики »



**- Аня , держи банку, я закину
шишку!**



-Ого! Ты попал!

После игры Ромы с Анютой, попадания шишки в банку, мы предложили детям устроить соревнования, бросая шишки , пробки и шарики в обручи, обклеенные скотчем.



**А Катя решила с
помощью обруча «поймать
коробку»**



К Катюшке присоединился Роман.





Дети решили заняться
строительством домиков из
кубиков.



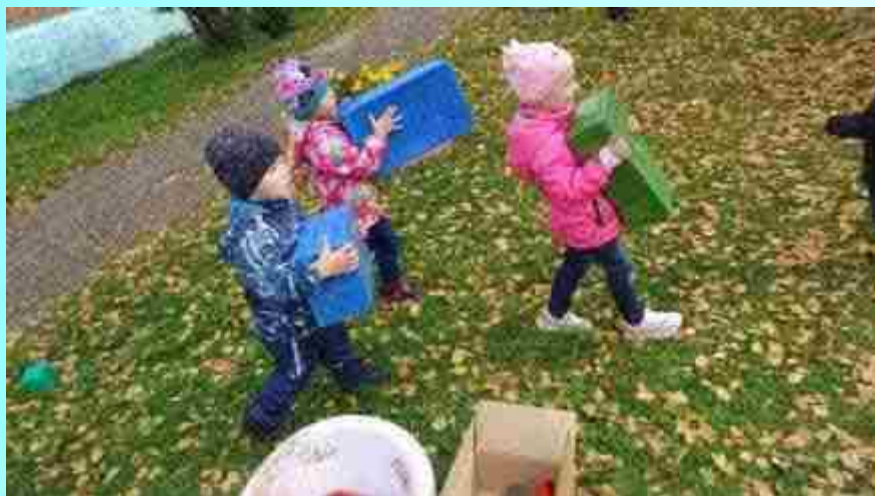
Лева предложил
построить дом из камней.



Из кубиков можно не только строить, но и использовать их как счетный материал. Для этого мы натянули между ветвями кустарников веревки, на которые нанизали не только кубики, но и шарiki, и конусы.



Ярослав использует качели в качестве весов.



**Дети решили приготовить
обед ,а печку сделать из коробок.**

-Я несу сковородку!



- А я нашла кастрюлю!

- Давай попробуем , вкусно или нет?





- А я вам принес шишки!



-Я уже накрыл стол!



**Вспомнили,
что нет ложек и стаканов.....**



Кастрюли, сковородки пригодились нам не только для приготовления обеда , но и были использованы как музыкальные инструменты.



Стуча палочкой по кастрюле или сковородке, мы слышим громкий звук.



А, стуча палочкой по одноразовой тарелке и тарелкой по кастрюле, звук не слышен.



**Мы предложили детям
из труб сделать кольцеброс, но
возникла проблема - как их
установить?**



Ответ нашелся сам собою.....

И игра началась!



-Что ты делаешь, Святик?



**-Я подключаю трубу,
чтобы пошла вода и получился фонтан.**



- Смотрите ,что я придумал!!!!



Владислав с помощью одноразовой тарелки и воздушного шарика играет в теннис.

**Мы решили тоже
поучаствовать в игре.**

- А вы умеете?
- У вас получится?



- И у нас получилось!

После игры с воздушными шариками, мы решили ими порисовать!



-А как мы будем рисовать?

Будем макать шарики в краску и катать по бумаге!



**-Давай листики
возьмем и порисуем.**



И листиками тоже можно рисовать!



В настольные игры можно играть не только в группе, но и на участке. Но для того, чтобы игра стала интересней, ее надо раскрасить.





А фишками нам послужат шишки и пробки!



Очень интересно и весело проводить эксперименты на прогулке!



**Вода может течь ,
ее можно наливать и
переливать.**

**А песок можно
пересыпать, из него
можно лепить.**



Ангелина решила набрать листьев и бросить их в ванну с водой.



- Смотрите, какая от листьев грязная вода!





- Я приготовлю чай ,а листик -это лимон. Чем больше лимона, тем вкуснее чай!

-А я тебе добавлю сахар!



-Можно подуть на листики?
– Смотрите, листики поплыли!



В плафон от лампы
дневного света , налили
воды и опустили листья.
Обратили внимание
детей на то, что когда
дует ветер, листья
плывут быстрее.

**А также мы выяснили,
что листья не тонут в воде.**



- Шишки тоже не тонут!

**-Смотрите, вода
замерзла! (Обратили
внимание детей на
то, что при холоде
вода может
замерзнуть).**



**- А у меня льдинка тает.
(Сделали вывод , если
подержать лед в руке, он
тает , превращаясь в воду).**



**В солнечную погоду мы
обратили внимание на
нашу тень.**

**Решили тень обвести
мелом.**





**Ну а дети решили
раскрасить эти рисунки.**





**- А тень листика
можно нарисовать?**

**- Давайте попробуем,
что у нас получится!**



- А я обведу камень.

-Катюшка , чем ты занята?

-Я делаю снег.



**Шоркая по дереву
пенопластом ,у Катерины
получился вот такой «снег».**

-Братик, куда ты идешь?

- Я иду делать парковку.

-Я помогу!



По завершении строительства парковки, решили покатать машинки.





Парковка превратилась в камнекат!



**Чем выше поднимаем трубу,
тем быстрее катится камень.**



Строим красивую дорожку из камней.



Пробуем по ней пройти и не упасть



**- Это такой древний
камень, похож на яйцо...**



Давай его тоже скатим!





- Светлана Николаевна,
помоги мне принести трубу!



По длинной трубе машинка
катится долго.



Труба превратилась в качели.



**Готовимся к
эксперименту с песком.**



**Набираем
песок в ящик**

Беседку завешали одеялами, стало темно. В прозрачный контейнер положили фонарики. На крышку контейнера насыпали песок. Таким образом у нас получился световой планшет для рисования песком. Стали рисовать.



- Смотрите, там проходит свет!



- В темноте даже веселее!!!

Наряды для наших сказочных персонажей



-Так это же лодка!!! Я ПЛЫВУУУУ!!



- Выходи, дай мне тоже прокатиться!

- Давай я тебя буду катать по волнам!



**Корабль во время шторма
потерпел крушение.**

-А у нас –
парусник!



Пока одни дети путешествовали на водном транспорте, другие плавали в открытом море и вдруг стали тонуть.



Началась операция по спасению «утопающих».



Кому-то помог плот,



а кому-то бросили спасательный круг.





**Как хорошо играть
одному!!!!**



**Наш плот превратился в поле для мозаики.
Для составления узора использовали массажные мячики.**



- Посмотрите, как у меня
получается!



Вместо массажных мячиков
дети решили играть в мозаику с
помощью пробок и шишек.





- Мы ловим рыбу.
- Нет, это –колодец!



Сюрприз для детей!



**Детей ждали новые
игрушки из бросового
материала(валенки и
мочалок).**



**Валенки превратились
в лошадок!**





**- Наши лошадки
познакомились!**

**- Моя лошадка
кушает травку!**



**Мочалки
превратились в
веселых собачек.**



Осень – прекрасная пора для игр!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!