

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

Конспект организации и проведения ООД:
ОО «Познавательное развитие» Конструктивная деятельность
в первой младшей группе общеразвивающей направленности
Тема: «Грузовик»

Разработала и провела воспитатель
Широкова Лариса Анатольевна
Категория: Первая

г. Городец
2024г

Цель: Способствовать формированию простых конструктивных навыков у детей.

Задачи:

- образовательная

Обеспечить умение сооружать постройку по образцу, дополнять ее деталями – картонными кружками (колесами)

- развивающая

Содействовать развитию умений различать и называть основные формы строительного материала (кубик, кирпичик) Развивать тактильные ощущения, воображение, речь.

- воспитательная

Воспитывать интерес к конструктивной деятельности, к игре.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций «Транспорт», подвижная игра «Воробушки и автомобиль», игра «Ремонт машины», Сюжетно-ролевая игра «Едем вместе»

Подготовка к образовательной деятельности: расстановка мебели, проветривание, влажная уборка, организационная игра «Автомобили»

Оборудование:

- **демонстрационный материал** (у воспитателя) игрушка грузовик, игрушка кот, строитель (2кубика, 4 кирпичика, 4 картонных кружка)

- **раздаточный материал** (у детей) подносы со строителем (2кубика, 4 кирпичика, 4 картонных кружка), маленькие игрушки зверюшки.

Организация и методика проведения

Структура ООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Вводная часть Игровой метод: сюрпризный момент (инсценировка стихотворения А.Барто «Грузовик») словесный метод: стихотворение, пояснение, вопросы.</p> <p>Основная часть Игровой метод: пальчиковая игра «Машины» Наглядный метод: показ движений пальцев. Словесный метод: Вопросы. Чтение четверостишья</p> <p>Наглядный метод: показ строительного материала Словесный метод: вопросы, объяснение, пояснение Практический метод: показ и анализ образца</p>	<p>Эх, напрасно мы решили, Прокатить кота в машине, Кот кататься не привык, Опрокинул грузовик! Грузовик перевернулся и сломался, а игрушки хотели на нем покататься. Что же делать? Наши игрушки расстроились. Я предлагаю построить для игрушек грузовики. Что нам нужно для того, что бы построить грузовики? Показывает детали. Давайте перед работой вместе со мною разомнем наши пальчики: По шоссе идут машины, По асфальту едут шины, По дороге не беги, Я скажу тебе: «Би-би»</p> <p>Посмотрите, как я буду строить грузовик. Я поставила два кубика рядом. С одной стороны от кубиков положила один кирпичик. Получилась кабина. С другой стороны положила остальные кирпичики рядом друг</p>	<p>Дети сидят на стульчиках</p> <p>Кубики и кирпичики. Крутят руль Ладони скользят между собой вверх, вниз. Грозят пальчиком. Сигналят большим пальчиком. Дети садятся за столы</p>

<p>грузовичка. Словесный метод: вопросы, объяснение, пояснение</p>	<p>с другом. Получился кузов. А теперь вы постройте грузовички как у меня. Какие красивые грузовички получились! Но чего-то у них не хватает. Правильно колес! Раздает колеса (картонные кружочки) и показывает, где они должны быть. Что мы построили? Из чего мы строили грузовички? Что есть у грузовичка? Молодцы ребята, очень красивые грузовички построили. А вот и игрушки пришли, и они хотят покататься на ваших грузовичках. По дороге разъезжает, И игрушки нам катает. Он лениться не привык, Что же это? Грузовик! Круглые колесики крутятся Добрые машинки трудятся.</p>	<p>Строят грузовички</p>
<p>Заключительная часть Словесный метод: вопросы, анализ и оценка детских работ. Игровой метод: к каждому ребенку пришла игрушка. Словесный метод: Чтение стихотворения.</p>		<p>Приставляют колеса Грузовички Из кубиков и кирпичиков. Кабина, кузов, колеса. Играют с игрушками и грузовичками.</p>