

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации практических занятий обучающихся
по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык
для специальностей**

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (на водном транспорте)

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

Тюмень, 2022

<p>Рассмотрено на заседании предметно – цикловой комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Председатель ПЦК <u>И.И. С.В.</u> Истомина Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» августа 2022г.</p>	<p>Согласовано: руководитель методического отдела учебно- <u>А.Л. Халилова</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2022 г.</p>
--	---

Методические рекомендации по организации практических занятий обучающихся по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык являются частью учебно – методического комплекса. Они предназначены для оказания помощи обучающимся специальностей 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в изучении дисциплины на аудиторных занятиях. Содержание рекомендаций может быть полезно как студентам, обучающимся по этой специальности, так и преподавателям иностранного языка профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования.

Составитель:

Надеина Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Рецензенты:

Бат А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (отделение водного транспорта),

Кырлан Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж».

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Формируемые компетенции.....	11
Тематика, содержание практических занятий и форма отчёта по освоению учебного материала.....	14
Инструкция по выполнению заданий.....	26
Контроль усвоения учебного материала и критерии оценки.....	27
Список рекомендуемых информационных источников.....	30

Пояснительная записка

Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является одной из базовых дисциплин общеобразовательной подготовки. Обучающиеся изучают её на протяжении первого года обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) специальностей СПО технического профиля:

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте),

26.02.03 Судовождение,

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок,

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Выписка из учебных планов специальностей:

- максимальная учебная нагрузка - 174 часа (для специальности 23.02.01), 120 часов (для специальностей 26.02.03, 26.02.05, 26.02.06).

- обязательная учебная нагрузка - 116 часов,

- аудиторных (практических) занятий - 116 часов,

-самостоятельная работа обучающегося - 58 часов (для специальности 23.02.01), 4 часа (для специальностей 26.02.03, 26.02.05, 26.02.06).

Цели и задачи практических занятий.

Цели:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи:

- формировать общие компетенции обучающихся в соответствии с ФГОС получаемой специальности,
- способствовать совершенствованию знаний, умений и навыков обучающихся, позволяющих участвовать в различных конкурсах и олимпиадах по дисциплине,
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные задания для обучающихся,
- анализировать их учебные достижения;
- продолжить работу над методикой мониторинга качества образования по иностранному языку.

Содержание практических занятий направлено на формирование различных видов компетенций:

лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского

языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение

выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Выполнение заданий практических занятий обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных (в том числе с учётом Программы воспитания на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России)**:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных

- культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР 8);

- проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры (ЛР 11);

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание заданий предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме;
- использовать грамматические и лексические структуры, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

В результате освоения основных видов учебной деятельности обучающийся должен **уметь:**

говорение

— вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

— рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

— создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по получаемой специальности СПО.

Формируемые компетенции

Выполнение заданий практических занятий способствует формированию следующих общих компетенций обучающихся, определённых ФГОС специальностей:

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) ОК 1- ОК 9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

26.02.03 Судовождение ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 03. Планировать и реализовывать своё собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать сознательное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 03. Планировать и реализовывать своё собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать сознательное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10.

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Объём и тематика практических занятий определяется учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины. На каждое практическое занятие отводится два аудиторных часа. Обучающийся отчитывается преподавателю по содержанию каждого практического занятия, что является обязательным для допуска к контрольной работе и дифференцированному зачёту.

**Тематика, содержание занятий и форма отчёта
по освоению учебного материала**

Наименование тем рабочей программы УД	Содержание практических занятий и информационные источники	Форма отчёта
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	ПЗ№1. Введение. Типы слов. (А.П. Голубев «Английский для технических специальностей» урок 1 стр.4- 13 упр.1-3, Г.Т. Бескорвайная «Planet of English» стр. 4-7 упр.1-8)	конспект, устный ответ (лексика и диалоги наизусть, чтение текстов)
	ПЗ№2. Представление себя и других людей. Местоимения. (Г.Т. Бескорвайная «Planet of English» стр. 8-9 упр.9-12)	

<p>Тема 1.2.</p> <p>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.</p>	<p>ПЗ №3. Внешность, личные качества, профессия. Общение с друзьями. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.9-11 упр.14,15; А.П. Голубев «Английский для технических специальностей» стр.103-104, упр.1,2)</p>	<p>конспект, устный ответ (лексика и диалоги наизусть, чтение текстов)</p>
<p>Тема 1.3.</p> <p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>	<p>ПЗ №4. Порядок слов в предложении. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.18-20 упр. 7-11)</p>	<p>конспект, устный ответ (лексика и диалоги наизусть, чтение текстов)</p>
	<p>ПЗ №5 Типы вопросов. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 72-73 упр. 5, 6, стр.110-111 упр. 17; А.П. Голубев «Английский для технических специальностей» стр.73-76, 82 упр.1-3).</p>	

	ПЗ №6. Семья и семейные отношения. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 18-20 упр. 7-11)	
<p>Тема 1.4.</p> <p>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>	ПЗ №7. Глаголы to be, to do, to have. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 6-7 упр.7, 8)	<p>конспект, устный ответ (лексика и диалоги наизусть, чтения е текстов)</p>
	ПЗ №8. Описание жилища. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.27-29 упр.7-11)	
	ПЗ №9. Описание учебного заведения. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 50-52 упр.8-11, 16)	
<p>Тема 1.5.</p> <p>Распорядок дня студента колледжа</p>	ПЗ №10. Числительные количественные и порядковые. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 35-39 упр.4,5)	<p>конспект, устный ответ (лексика наизусть, чтение</p>

	ПЗ №11. Арифметические действия и вычисления. (Математические действия на английском языке (study.ru) , Математические действия на английском языке (langformula.ru) , Математика на английском языке: MATH vocabulary (englishfox.ru))	текстов)
	ПЗ №12. Распорядок дня студента. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.40-42 упр. 6,7,8,11)	
Тема 1.6. Хобби, досуг	ПЗ №13. Множественное число существительных. (А.П. Голубев «Английский для технических специальностей» стр.55-56, 65 упр.1-3, Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 47-48 упр.4,5)	конспект, устный ответ (лексика наизусть, чтение текстов)
	ПЗ №14. Виды хобби. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 58-59, 63 упр.1-3,9)	
	ПЗ №15. Мое хобби. Досуг. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 61-63 упр. 6-8, 10)	

<p>Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>ПЗ №16. Наречия, обозначающие количество, место, направление время. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.73- 74 упр.7, 76- 77 упр. 12, стр.84-86 упр.5)</p>	<p>конспект, устный ответ (лексика наизусть, чтение текстов)</p>
	<p>ПЗ №17. Ориентирование на местности. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.70- 73 упр.1,2, 6,4)</p>	
	<p>ПЗ №18. Описание местоположения объекта. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 74-76 упр.8-10, 12)</p>	
<p>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>ПЗ №19. Артикли. (А.П. Голубев «Английский для технических специальностей» стр.64-65, упр.1-4, Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 162-163 упр.4,5)</p>	<p>конспект, устный ответ (лексика наизусть, чтение текстов)</p>
	<p>ПЗ №20. Магазины. Виды товаров. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.95-97 упр. 6-8)</p>	

	ПЗ №21. Совершение покупок. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 98-99 упр. 10-14)	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	ПЗ №22. Притяжательный падеж существительных. (А.П. Голубев «Английский для технических специальностей» стр.56-57, 65 упр.1-3)	конспект, устный ответ (лексика и диалоги наизусть, чтение текстов)
	ПЗ №23. Виды спорта. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.106-108 упр.7-11)	
	ПЗ №24. Олимпиада. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 190-192 упр.7-10)	
	ПЗ №25. Контрольная работа за 1 семестр.	
	2 семестр	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	ПЗ №26. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.104-105 упр.4-6)	конспект, устный ответ (лексика и диалоги наизусть, чтение текстов)
	ПЗ №27. Виды транспорта. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.118-120 упр.9-12)	

	ПЗ №28. Экскурсии и путешествия. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 118-120, упр. 9-12, стр. 123-125 упр.18/стр.202-204 упр.8-10)	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	ПЗ №29. Глаголы правильные и неправильные. Глагольные формы. (А.П. Голубев «Английский для технических специальностей» стр.57-59, 65 упр.1,2, 66 упр.1,2; Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.173-174 упр. 3,4; стр.250-255)	конспект, устный ответ (лексика и диалоги наизусть, чтение текстов)
	ПЗ №30. Россия. Москва. Политическое устройство страны. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.133-135 упр.8-11, стр.145-147 упр.7-10)	
	ПЗ №31. Национальные символы и праздники. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.148-149 упр.13,15)	

<p>Тема 1.12.</p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p>ПЗ №32. Предлоги места, времени, действия. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.38-39 упр.5, стр. 49-50 упр.7, стр.96-97, 100 упр. 4)</p>	<p>конспект, устный ответ (лексика и диалоги наизусть, чтение текстов)</p>
	<p>ПЗ №33. Великобритания, национальные символы, географическое положение, климат. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.154-155 упр.7,8,9)</p>	
	<p>ПЗ №34. Государственное и политическое устройство, традиции и обычаи. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 156-157 упр.10-12; 164-166 упр. 7-10)</p>	
<p>Тема 1.13.</p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p>ПЗ №35. Местоимения «some, any, no». (А.П. Голубев «Английский для технических специальностей» урок 10 стр.102-109). Особенности употребления местоимений some, any, no (native-english.ru)</p>	<p>конспект, устный ответ (лексика и диалоги наизусть, чтение текстов)</p>

	ПЗ №36. Изобретения человечества. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.212-214 упр. 7-10)	
	ПЗ №37. Великие личности в науке. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.196-197, 202-205 упр. 7-14).	
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	ПЗ №38. Видовременные формы глагола. (А.П. Голубев «Английский для технических специальностей» стр.57-59, 65-66 упр.1,2)	конспект, устный ответ (лексика и диалоги наизусть, чтение текстов)
	ПЗ №39. Видовременные формы глаголов группы Simple. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 6, 130-133, 142-144 упр.7-8, 6, 5)	
	ПЗ №40. Видовременные формы глаголов группы Progressive. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.114-117 упр.5-7).	
	ПЗ №41. Видовременные формы глаголов группы Perfect. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.186-189 упр.4,5).	
	ПЗ №42. Видовременные формы глаголов группы Perfect Progressive. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.236-237 упр.4,5).	

	ПЗ №43. Человек и природа. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 226-227 упр.7-9).	
	ПЗ №44. Экологические проблемы. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.228-229 упр.10-11).	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Достижения и инновации в области науки и техники</p>	ПЗ №45. Обороты to be going to и there + to be. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.26-27 упр. 4,6, стр.115,117 упр.5,7)	<p>конспект, устный ответ (лексика и диалоги наизусть, чтение текстов)</p>
	ПЗ №46. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. (А.П. Голубев «Английский для технических специальностей» урок 11 стр.106-109, Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 222-224 упр.4-5)	
	ПЗ №47. Достижения и инновации в области науки и техники. (А.П. Голубев «Английский для технических специальностей» урок 24 стр.179-180 упр.1)	
	ПЗ №48. Лексико – грамматические упражнения. (А.П. Голубев «Английский для технических специальностей» урок 24 стр.179-181 упр.2-4)	

<p>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>	<p>ПЗ №48. Лексико – грамматические упражнения (А.П. Голубев «Английский для технических специальностей» урок 20 стр. 166-168 упр.1)</p>	<p>конспект, устный ответ (лексика и диалоги наизусть, чтение текстов)</p>
	<p>ПЗ №49. Страдательный залог. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.152-153 упр. 5,6)</p>	
	<p>ПЗ №50. Модальные глаголы. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.198-201 упр.4-6)</p>	
	<p>ПЗ №51. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. (А.П. Голубев «Английский для технических специальностей» урок 21 стр.169-171 упр.1)</p>	
<p>Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности</p>	<p>ПЗ №52. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.173-175 упр.3-5)</p>	<p>конспект, устный ответ (лексика и диалоги наизусть, чтение текстов)</p>
	<p>ПЗ №53. Современные компьютерные технологии в промышленности. (А.П. Голубев «Английский для технических специальностей» урок 20 стр.171-172 упр.2-5)</p>	

	ПЗ №54. Промышленная электроника. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр. 239-241 упр.7-9/ А.П. Голубев «Английский для технических специальностей» урок 19 стр. 162-164 упр.1)	
	ПЗ №55. Лексико – грамматические упражнения. (А.П. Голубев «Английский для технических специальностей» урок 20 стр.171-172 упр.2-5)	
<p>Тема 2.4.</p> <p>Отраслевые выставки</p>	ПЗ №55. Лексико – грамматические упражнения. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.239-241 упр.7-11)	<p>конспект, устный ответ (лексика и диалоги наизусть, чтение текстов)</p>
	ПЗ № 56. Виды отраслевых выставок. (Б.Е. Китаевич «Учебник английского языка для моряков» стр. 182-185 упр.7-10). https://vk.com/docs-78450662 (в сообществе Navigator 72),	
	ПЗ № 57. Условные предложения в официальной речи. (Г.Т. Бескоровайная «Planet of English» стр.210-211 упр.4-6)	
	ПЗ № 58. Дифференцированный зачет.	

Инструкция по выполнению заданий

1. Запишите в тетради дату и день недели на английском языке, тему занятия – на русском. Работайте по образцу:

The 1st of September.

Thursday.

ПЗ №1 «Введение»

2. Запишите в тетрадь перечень всех предложенных вам заданий по теме.

3. Внимательно прочитайте их, задайте преподавателю все интересующие вас вопросы по выполнению упражнений.

4. Выполните задания по порядку, указывая их номер. При затруднениях обращайтесь к преподавателю за разъяснениями.

5. При выполнении устных заданий необходимо внимательно слушать аудиозаписи, предложенные преподавателем. Аудирование на учебном занятии обязательно!

6. Записывайте все незнакомые вам слова, с которыми вы работали в течение учебного занятия. Их нужно прослушать, пользуясь онлайн словарями, выписать транскрипцию и перевод на русский язык.

7. Работа считается зачѐнной, если выполнены все задания.

Контроль усвоения учебного материала и критерии оценки

Выполнение всех практических занятий за текущий семестр является обязательным условием допуска к контрольной работе и дифференцированному зачѐту. Если обучающийся пропустил учебные занятия по уважительным причинам, то сдать выполненные работы он может на учебных занятиях. Ему необходимо предоставить письменный и устный отчѐт по содержанию каждого практического занятия (конспекты в тетрадях, чтение изучаемой лексики, диалогов и текстов). Результаты освоения каждого практического занятия фиксируются преподавателем в журнале теоретического обучения и электронной системе АИС «Барс».

В качестве методов контроля за выполнением заданий преподаватель может использовать:

- индивидуальный, фронтальный устный и письменный виды опроса по изученной лексике;
- диалогическое общение (обязательно);
- выполнение обучающимися контрольной работы по теме и за текущий семестр;
- чтение и перевод текстов.

Критерии оценивания, отражающие специфику учебной дисциплины:

Чтение и письмо

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если задание выполнено в полном объёме, коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного/написанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием. Чтение/письмо обучающихся соответствовало программным требованиям, ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если задание выполнено в объёме 80%, коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного, и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного/написанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием. Чтение/письмо обучающихся соответствовало программным требованиям. Ответ в основном самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при использовании изученной лексики.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если задание выполнено в объёме 70%, коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного/написанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием. Чтение/письмо обучающихся в основном соответствует программным требованиям. Допущены ошибки и неточности в использовании изученной лексики, грамматике.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если задание выполнено в объёме 60% (и менее), обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение/письмо обучающихся соответствовало программным требованиям. Содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в изученной лексике и грамматике.

Оценка «плохо» (1 балл) ставится в том случае, если задание коммуникативная задача не решена, обучающиеся не приступали к выполнению задания.

Говорение и аудирование

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче, и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче, и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Оценка «плохо» (1 балл) выставляется, если общение не осуществилось.

Желаем приятного и успешного обучения!

Список рекомендуемых информационных источников

Основные

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. – 256 с.
2. Китаевич Б.Е, Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст].- СПб.: Лань. - 2017.- 400с.

Дополнительные

3. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.

Электронные ресурсы

4. Б.Е. Китаевич, М.Н.Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/138177#1> (ЭБС «Лань»)
5. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
6. Китаевич Б.Е, Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://vk.com/docs-78450662> (сообщество Navigator 72).
7. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
8. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru)
9. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

10. 13 лучших сайтов для бесплатного изучения иностранных языков [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/13-luchshih-sajtov-dlya-besplatnogo-izucheniya-inostrannyh-yazykov-1184660/>
11. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (с возможностью прослушать произношение слов).
12. Энциклопедия Британника. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.britannica.com
13. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ldoceonline.com

Словари

14. Англо – русский словарь В.К. Мюллера [Текст]. - М.: РИПОЛ классик.- 2009. - 736с.
15. Поваляев, Г.Н. Англо – русский толковый словарь – справочник [Текст]. - М.: РКонсульт. - 2002.- 256с.