

Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования в подготовительных группах № 19, 23, 24 МАДОУ «Цветик-семицветик»

(психологическая диагностика готовности к обучению в школе)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Психологическая готовность к школе является формируемым свойством субъекта развития, личностным новообразованием дошкольного детства и обеспечивает успешную адаптацию первоклассника к новым для него условиям обучения. В данной психологической диагностике готовность к школе изучалась по следующим параметрам:

- аффективно-волевая и мотивационная сфера: выраженность различных мотивов, побуждающих к обучению детей старшего дошкольного возраста, уровень работоспособности, произвольность психических процессов;
- интеллектуальная сфера: обучаемость, умение ребенка ориентироваться в своей работе на образец, точно копировать его, умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции, уровень общей осведомленности, уровень навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества фигур, оценка топологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития;
- речевая сфера: оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух;
- моторный навык: сформированность графической деятельности.

Для диагностики использовались:

методика Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»,

методика М.Р.Гинзбург «Определение мотивов учения»,

методика С.А.Банкова «Осведомленность».

Диагностику проводила педагог-психолог МАДОУ «Цветик-семицветик»

г. Когалым Ярмусевич И.Г.

Сроки проведения 22.10.2018-26.10. 2018

15.04.2019г. – 15.05.2019г.

Применяемые методики

№	Название шкалы	Автор теста, название теста	Исследуемая функция
Интеллектуальный компонент			
1	Продолжи узор	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции
2	Шифровка	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-	обучаемость, умение ребенка ориентироваться в своей работе на

		педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	образец
3	Сосчитай и сравни	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	уровень навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества фигур
4	Слова	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала
5	Рисунок человека	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка топологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития
6	Анкета «Осведомленность»	С.А.Банков «Осведомленность»	уровень психо-социальной зрелости, общая осведомленность
Эмоционально-волевой компонент			
7	Продолжи узор	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка уровня произвольного внимания
8	Слова	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	уровень произвольной регуляции деятельности
9	Шифровка	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	умение удержать алгоритм деятельности, уровень работоспособности.
Личностно-мотивационный компонент			
10	Определение мотивов учения	методика М.Р.Гинзбург «Определение мотивов	выраженность различных мотивов, побуждающих к обучению детей

		учения»	старшего дошкольного возраста
Психофизиологический компонент			
11	Продолжи узор	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка тонкой моторики руки (умения удерживать двигательную программу)
12	Сосчитай и сравни	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка моторных навыков при изображении цифр
13	Слова	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка сформированности графической деятельности
14	Рисунок человека	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка сформированности графической деятельности

Оценка количественных и качественных показателей по методикам.

1. Методика Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»

№	Уровни готовности	Общая оценка по уровням готовности (в баллах)	Значение
1	высокий	17-25	готов к обучению в школе
2	средний	14-16	группа риска по школьной дезадаптации
3	низкий	11-14	нуждается в дополнительной помощи специалистов
4	очень низкий	менее 11	коррекционная помощь, индивидуальный подход в обучении

2. Методика М.Р.Гинзбург «Определение мотивов учения»

№	Уровни мотивации	Общая оценка по уровням мотивации (в баллах)	Значение
1	очень высокий уровень мотивации	13 - 15	преобладание учебных мотивов, возможно наличие социальных мотивов
2	высокий уровень учебной мотивации	10 - 12	преобладание социальных мотивов, возможно присутствие учебного и позиционного мотивов
3	нормальный уровень мотивации	7 - 9	преобладание позиционных мотивов, возможно присутствие социального и оценочного мотивов
4	сниженный уровень мотивации	4 - 6	преобладание оценочных мотивов, возможно присутствие позиционного и игрового (внешнего) мотивов
5	низкий уровень учебной мотивации	до 3	преобладание игровых или внешних мотивов, возможно присутствие оценочного мотива

3. Методика С.А.Банкова «Осведомленность»

№	Уровень осведомленности	Общая оценка по уровням осведомленности (в баллах)	Значение
1	высокий уровень	24-29	школьно-зрелые
2	средний уровень	20-23	средне-зрелые
3	низкий уровень	15-19	незрелые

Сводная таблица результатов диагностики группа № 19

№ п.п.	Фамилия, имя ребенка	«Псих-пед оценка готовности к началу школьного обучения»		«Определение мотивов учения»		«Осведомленность»		Уровень готовности
		балл	уров	балл	уров	балл	уров	
1	А. Анна	25	выс	13	оч.выс	28,5	выс	ГОТОВ
2	А. Полина	22,5	выс	11	выс	27	выс	ГОТОВ
3	А. Артем	23,5	выс	9	норм	26	выс	ГОТОВ
4	А. Адам	20	выс	4	сниж	29	выс	ГОТОВ
5	А. Муслим	11	низ	7	норм	17	низ	НИЗ
6	Б . Александра	23	выс	6	сниж	28,5	выс	ГОТОВ
7	Б. Таисия	23	выс	7	нор	28,5	выс	ГОТОВ

8	Б. Никита	20	выс	11	выс	29	выс	ГОТОВ
9	В. Илья	22	выс	8	нор	29	выс	ГОТОВ
10	Г. Максим	20	выс	10	выс	24,5	выс	ГОТОВ
11	Г. Анастасия	25	выс	12	выс	28,5	выс	ГОТОВ
12	Д. Константин	20	выс	12	выс	25,5	выс	ГОТОВ
13	З. Алексей	17,5	выс	8	нор	29,5	выс	ГОТОВ
14	К. Елизавета	19	выс	10	выс	26	выс	ГОТОВ
15	К. Артем	19	выс	10	выс	29,5	выс	ГОТОВ
16	К. Дмитрий	23	выс	9	нор	24,5	выс	ГОТОВ
17	К. Дарья	18,5	выс	14	оч.выс	24,5	выс	ГОТОВ
18	М. Екатерина	23	выс	9	нор	25,5	выс	ГОТОВ
19	М. Айдар	19	выс	8	нор	28	выс	ГОТОВ
20	П. Ярослав	19	выс	11	выс	25	выс	ГОТОВ
21	С. Сабина	23	выс	11	выс	29	выс	ГОТОВ
22	Т. Виталий	19	выс	9	нор	25,5	выс	ГОТОВ
23	Ф. Лиана	20	выс	7	нор	28	выс	ГОТОВ
24	Ф. Анна	24,5	выс	9	нор	29	выс	ГОТОВ
25	Х. Дарина	20	выс	9	нор	28,5	выс	ГОТОВ
26	Ш. Егор	22	выс	11	выс	23,5	выс	ГОТОВ
27	Я. Арсений	22,5	выс	10	выс	25	выс	ГОТОВ

Результаты исследования:

В результате проведенной психологической диагностики готовности к началу школьного обучения, было выявлено 26 детей с высоким уровнем готовности (96%), 1 ребенок с низким уровнем готовности (4%)

Вывод:

Готовыми к школьному обучению можно считать 26 человека, что составляет 96% от общего количества воспитанников группы, 1 ребенок (Атарбеков Муслим) нуждается в дополнительной помощи специалистов при обучении в школе.

Сводная таблица результатов диагностики группы № 23

№ п./п.	Фамилия, имя ребенка	«Псих-пед оценка готовности к началу школьного обучения»		«Определение мотивов учения»		«Осведом- ленность»		Уровень готовности
		балл	уров	балл	уров	балл	уров	
1	А. Нукербек	20	выс	14	оч.выс	24	выс	ГОТОВ
2	В. Александра	24	выс	11	выс	27	выс	ГОТОВ
3	Г. Венер	22	выс	11	выс	26,5	выс	ГОТОВ
4	Г. Марат	16	ср	14	оч.выс	22	выс	ГОТОВ

5	К. Артем	23	выс	6	низ	27	выс	ГОТОВ
6	К. Артем	22	выс	11	выс	29	выс	ГОТОВ
7	К. Кирилл	22,5	выс	9	нор	28,5	выс	ГОТОВ
8	К. Софья	25	выс	10	выс	28	выс	ГОТОВ
9	К. Александр	21	выс	12	выс	26	выс	ГОТОВ
10	К. Анна	20	выс	8	нор	24	выс	ГОТОВ
11	К. Тимофей	20	выс	10	выс	26	выс	ГОТОВ
12	Л. Яна	17	выс	11	выс	27,5	выс	ГОТОВ
13	М. Мария	24	выс	10	выс	29	выс	ГОТОВ
14	М. Аббас	18	выс	8	нор	15	низ	ср.ур
15	М. Даша	17	выс	12	выс	29	выс	ГОТОВ
16	П. Умар	17,5	выс	8	нор	24,5	выс	ГОТОВ
17	Р. Максим	19	выс	10	выс	29	выс	ГОТОВ
18	С. Софья	23	выс	7	нор	28	выс	ГОТОВ
19	С. Милана	19	выс	12	выс	27,5	выс	ГОТОВ
20	С. Даша	24	выс	10	выс	29	выс	ГОТОВ
21	Т. Адам	21,5	выс	13	выс	26,5	выс	ГОТОВ
22	Х. Глеб	22,5	выс	15	оч.выс	28,5	выс	ГОТОВ
23	Х. Аида	16	ср	10	выс	27	выс	ГОТОВ

Результаты исследования:

В результате проведенной психологической диагностики готовности к началу школьного обучения, было выявлено 22 ребенка с высоким уровнем готовности (96%), 1 ребенок (Мамедов Аббас) со средним уровнем готовности (4%)

Вывод:

Готовыми к школьному обучению можно считать 23 человека, что составляет 100% от общего количества воспитанников группы

Сводная таблица результатов диагностики группы № 24

№ п./п.	Фамилия, имя ребенка	«Псих-пед оценка готовности к началу школьного обучения»		«Определение мотивов учения»		«Осведомленность»		Уровень готовности
		балл	уров	балл	уров	балл	уров	
1	А. Акбар	20	выс	10	выс	27	выс	ГОТОВ
2	А. Али	10	оч.низ	7	ср	15	низ	низ. ур
3	А. Эмир	11.5	низ	5	низ	20	ср	низ.ур
4	А. Элина	22	выс	7	ср	29	выс	ГОТОВ
5	Б. Муса	16	ср	10	выс	27.5	выс	ГОТОВ
6	Б. Валерия	20	выс	13	выс			ГОТОВ
7	Б. Фёдор	22	выс	13	выс	28.5	выс	ГОТОВ

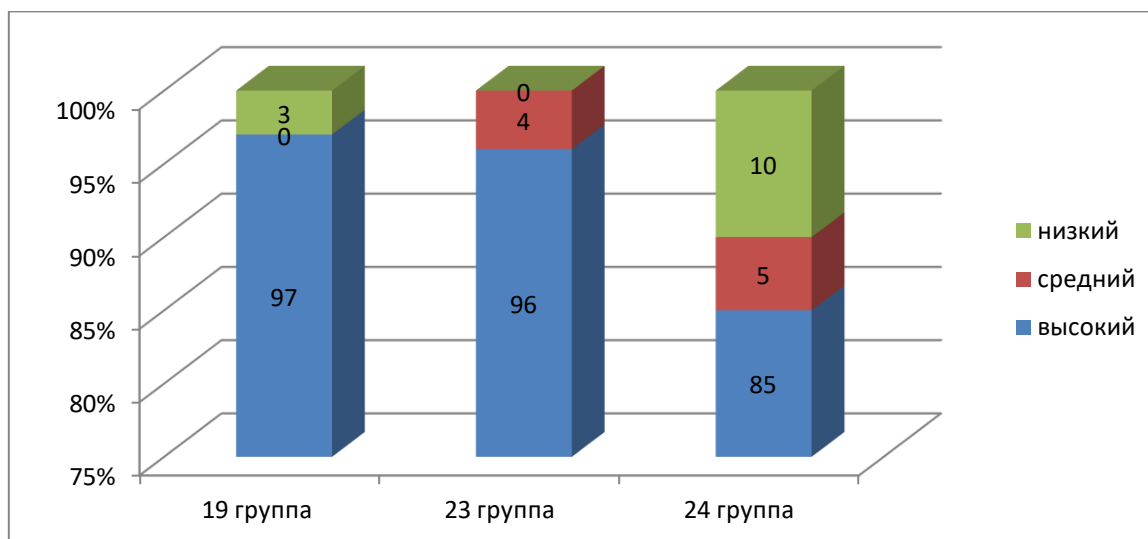
8	Г. Дарья	22	выс	13	выс	29	выс	ГОТОВ
9	З. Ясмина	18.5	выс	6	низ	29	выс	ГОТОВ
10	З. Ксения	23	выс	6	низ	29	выс	ГОТОВ
11	К. Арина	15.5	ср	9	ср	24.5	выс	ГОТОВ
12	М. Артем	11	низ	11	выс	29	выс	ГОТОВ
13	М. Михаил	11	низ	8	ср	29	выс	ср ур.
14	М. Али	14	ср	8	ср	25.5	выс	ГОТОВ
15	О. Артём	18	выс	8	ср	25	выс	ГОТОВ
16	П. Ульяна	19.5	выс	10	выс	29	выс	ГОТОВ
17	П. Дарья	18	выс	7	ср	28	выс	ГОТОВ
18	С. Аяна	20	выс	8	ср	27	выс	ГОТОВ
19	Ш. Варвара	18	выс	8	ср	29	выс	ГОТОВ
20	К. Лев	20	выс	12	выс	29	выс	ГОТОВ

Результаты исследования:

В результате проведенной психологической диагностики готовности к началу школьного обучения, было выявлено 17 детей с высоким уровнем готовности (85%), со средним уровнем – 1 ребенок (5%), с низким уровнем – 2 ребенка (10%) от общего количества воспитанников группы.

Вывод:

Готовыми к школьному обучению можно считать 18 человек (90%), в отношении двух детей (А. Али, А. Эмир) возможен прогноз школьной дезадаптации и риска сложностей, связанных с школьным обучением.



17.05.2019г

Педагог-психолог Ярмусевич И.Г.

