

**Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования в
подготовительных группах № 17, 21, 24 МАДОУ «Цветик-семицветик»**

(психологическая диагностика готовности к обучению в школе)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Психологическая готовность к школе является формируемым свойством субъекта развития, личностным новообразованием дошкольного детства и обеспечивает успешную адаптацию первоклассника к новым для него условиям обучения. В данной психологической диагностике готовность к школе изучалась по следующим параметрам:

- аффективно-волевая и мотивационная сфера: выраженность различных мотивов, побуждающих к обучению детей старшего дошкольного возраста, уровень работоспособности, произвольность психических процессов;
- интеллектуальная сфера: обучаемость, умение ребенка ориентироваться в своей работе на образец, точно копировать его, умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции, уровень общей осведомленности, уровень навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества фигур, оценка топологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития;
- речевая сфера: оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух;
- моторный навык: сформированность графической деятельности.

Для диагностики использовались:

методика Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»,

методика М.Р.Гинзбург «Определение мотивов учения»,

методика С.А.Банкова «Осведомленность».

Диагностику проводила педагог-психолог МАДОУ «Цветик-семицветик»

г. Когалым Ярмусевич И.Г.

Сроки проведения 05.10.2020г. – 30.10.2020г.

05.04.2021 – 09.04.2021

Применяемые методики

№	Название шкалы	Автор теста, название теста	Исследуемая функция
Интеллектуальный компонент			
1	Продолжи узор	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции
2	Шифровка	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-	обучаемость, умение ребенка ориентироваться в своей работе на

		педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	образец
3	Сосчитай и сравни	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	уровень навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества фигур
4	Слова	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала
5	Рисунок человека	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка топологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития
6	Анкета «Осведомленность»	С.А.Банков «Осведомленность»	уровень психо-социальной зрелости, общая осведомленность
Эмоционально-волевой компонент			
7	Продолжи узор	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка уровня произвольного внимания
8	Слова	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	уровень произвольной регуляции деятельности
9	Шифровка	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	умение удерживать алгоритм деятельности, уровень работоспособности.
Личностно-мотивационный компонент			
10	Определение мотивов учения	методика М.Р.Гинзбург «Определение мотивов	выраженность различных мотивов, побуждающих к обучению детей

		учения»	старшего дошкольного возраста
Психофизиологический компонент			
11	Продолжи узор	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка тонкой моторики руки (умения удерживать двигательную программу)
12	Сосчитай и сравни	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка моторных навыков при изображении цифр
13	Слова	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка сформированности графической деятельности
14	Рисунок человека	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	оценка сформированности графической деятельности

Оценка количественных и качественных показателей по методикам.

1. Методика Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»

№	Уровни готовности	Общая оценка по уровням готовности (в баллах)	Значение
1	высокий	17-25	готов к обучению в школе
2	средний	14-16	группа риска по школьной дезадаптации
3	низкий	11-14	нуждается в дополнительной помощи специалистов
4	очень низкий	менее 11	коррекционная помощь, индивидуальный подход в обучении

2. Методика М.Р.Гинзбург «Определение мотивов учения»

№	Уровни мотивации	Общая оценка по уровням мотивации (в баллах)	Значение
1	очень высокий уровень мотивации	13 - 15	преобладание учебных мотивов, возможно наличие социальных мотивов
2	высокий уровень учебной мотивации	10 - 12	преобладание социальных мотивов, возможно присутствие учебного и позиционного мотивов
3	нормальный уровень мотивации	7 - 9	преобладание позиционных мотивов, возможно присутствие социального и оценочного мотивов
4	сниженный уровень мотивации	4 - 6	преобладание оценочных мотивов, возможно присутствие позиционного и игрового (внешнего) мотивов
5	низкий уровень учебной мотивации	до 3	преобладание игровых или внешних мотивов, возможно присутствие оценочного мотива

3. Методика С.А.Банкова «Осведомленность»

№	Уровень осведомленности	Общая оценка по уровням осведомленности (в баллах)	Значение
1	высокий уровень	24-29	школьно-зрелые
2	средний уровень	20-23	средне-зрелые
3	низкий уровень	15-19	незрелые

Сводная таблица результатов диагностики группа № 17

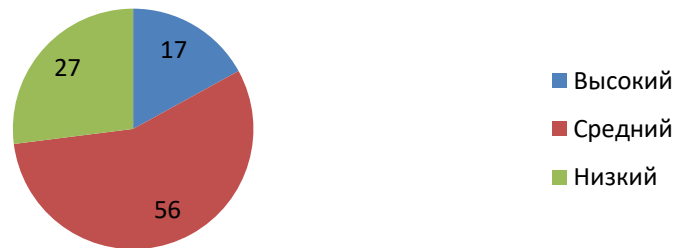
№ п./п	Фамилия, имя ребенка	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения				Уровень готовности к школе	
		балл		уровень		уровень	
		Нач ало года	Кон ец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	А. София	16	16,5	Условно готов	Условно готов	Средний	Средний
2	Б. Мирра	15	16	Условно готов	Условно готов	Средний	Средний
3	Г. Халид		18,5		Готов		Высокий
4	Г. Илья	14	18,5	Условно готов	Готов	Средний	Высокий
5	Г. Тунар	10	18	Не готов	Готов	Средний	Высокий
6	К. Иван	17,5	22	Готов	Готов	Средний	Высокий
7	К. Ева	14,5	22	Условно готов	Готов	Средний	Высокий
8	М. Валентина	18	21	Готов	Готов	Средний	Высокий
9	М. София	14,5	21	Условно готов	Готов	Средний	Высокий
10	М. Артем	17	22,5	Готов	Готов	Высокий	Высокий
11	П. Даниил	17,5	21,5	Готов	Готов	Высокий	Высокий
12	Т. Василиса	18,5	16,5	Готов	Условно готов	Средний	Средний
13	Т. Виктория	13	16,5	Условно не готов	Условно готов	Средний	Средний
14	Ч. Константин	10	13	Не готов	Условно не готов	Низкий	Ниже среднего
15	Ч. Марина	14	19	Условно готов	Готов	Средний	Высокий
16	Ч. Виктор	7	3	Не готов	Не готов	Низкий	Низкий
17	А. Даниэль	18,5	20	Готов	Готов	Высокий	Высокий
18	А. Вагаб		13		Условно не готов		Ниже среднего

Результаты исследования:

В результате проведенной психологической диагностики готовности к началу школьного обучения на начало учебного года из 18 воспитанников было выявлено 3 ребенка с высоким уровнем готовности (17%), 10 детей со средним уровнем готовности (56%), 5 детей с низким уровнем готовности (27%)

На конец учебного года из 18 воспитанников было выявлено 11 детей с высоким уровнем готовности (61%), 4 ребенка со средним уровнем готовности (22%), 3 ребенка с низким уровнем готовности (17%)

Уровень готовности к началу обучения в школе на начало учебного года (%)



Уровень готовности к началу обучения в школе на конец учебного года (%)



Вывод:

Готовыми к школьному обучению можно считать 15 человек, что составляет 83% от общего количества воспитанников группы, 3 ребенка нуждаются в дополнительной подготовке к школьному обучению.

Сводная таблица результатов диагностики группы № 21

№ п./п	Фамилия, имя ребенка	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения				Уровень готовности к школе	
		балл		уровень		уровень	
		Начало года	Конец	Начало года	Конец года		
		года	ц	года	года	Начало	Конец

			года			года	года
1	А. Арзуу	16,5	23	Условно готов	Готов	Средний	Высокий
2	Б. Мирослава	17,5	21	Готов	Готов	Средний	Высокий
3	Б. Висали	12	22	Условно не готов	Готов	Средний	Высокий
4	Б. Турпалали	9	19,5	Не готов	Готов	Низкий	Высокий
5	Г. Дарина	10	11,5	Не готов	Условно не готов	Низкий	Ниже среднего
6	Д. Евгения	13	20,5	Условно не готов	Готов	Средний	Высокий
7	Д. Кира	16,5	20	Условно готов	Готов	Средний	Высокий
8	З.Таисия	17	18	Готов	Готов	Средний	Высокий
9	К. Ульяна	19	23	Готов	Готов	Высокий	Высокий
10	К. Милана	19,5	24,5	Готов	Готов	Средний	Высокий
11	Л. Дарья		18,5		Готов		Высокий
12	М. Кристина	14,5	21	Условно готов	Готов	Средний	Высокий
13	Р. Варвара	15	20	Условно готов	Готов	Средний	Высокий
14	С. Ясина	15,5	19,5	Условно готов	Готов	Средний	Высокий
15	С. Ксения	18,5	24	Готов	Готов	Средний	Высокий
16	С. Ратмир	10,5	20	Не готов	Готов	Средний	Высокий
17	Т. Аделина	17	20	Готов	Готов	Средний	Высокий
18	Ш. Ксения	16	22,5	Условно готов	Готов	Средний	Высокий
19	Э. Сунатияло	15	21	Условно готов	Готов	Средний	Высокий

Результаты исследования:

В результате проведенной психологической диагностики готовности к началу школьного обучения на начало учебного года из 21 ребенка, был выявлен 1 ребенок с высоким уровнем готовности (5%), 17 детей со средним уровнем готовности (81%), 3 ребенка с низким уровнем готовности (14%)

На конец учебного года из 19 детей, выявлено 18 детей с высоким уровнем готовности (95 %), детей со средним уровнем готовности нет (0%), 1 ребенок с уровнем готовности ниже среднего (5 %)

Уровень готовности к началу обучения в школе на начало учебного года (%)



Уровень готовности к началу обучения в школе на конец учебного года (%)



Вывод:

Готовыми к школьному обучению можно считать 18 человек, что составляет 95% от общего количества воспитанников группы, 1 ребенок нуждается в дополнительной подготовке к школьному обучению.

Сводная таблица результатов диагностики группы № 22

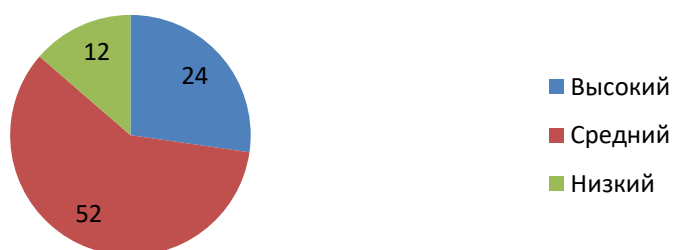
№ п./ п.	Фамилия, имя ребенка	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения				Уровень готовности к школе	
		балл		уровень		уровень	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	А. Виктория	11,5	18,5	Условно не готов	Готов	Средний	Высокий
2	Б. Арина	21,5	23,5	Готов	Готов	Высокий	Высокий
3	Г. София	20,5	21,5	Готов	Готов	Высокий	Высокий
4	Г. Диана	20	22,5	Готов	Готов	Средний	Высокий
5	Е. Алиса	18,5	22	Готов	Готов	Высокий	Высокий
6	З. Тимофей	15	21,5	Условно готов	Готов	Средний	Высокий
7	З. Магъажират	19	20,5	Готов	Готов	Высокий	Высокий
8	К. Дмитрий	11,5	20	Условно не готов	Готов	Низкий	Высокий
9	Л. Гордей	14,5	21	Условно готов	Готов	Средний	Высокий
10	М. Никита	15,5	19,5	Условно готов	Готов	Средний	Высокий
11	О. София	19,5	21	Готов	Готов	Средний	Высокий
12	П. Михаил	13,5	20	Условно не готов	Готов	Средний	Высокий
13	П. Михаил	16	17	Условно готов	Готов	Средний	Высокий
14	С. Александр	16	19,5	Условно готов	Готов	Средний	Высокий
15	С. Ильнар	9	16	Не готов	Условно готов	низкий	Средний
16	Т. Вячеслав	13	17,5	Условно не готов	Готов	Средний	Высокий
17	Т.Глеб	10,5	18,5	Условно не готов	Готов	Средний	Высокий
18	Ч. Софья	22	22,5	Готов	Готов	Высокий	Высокий
19	Ш. Диана	20,5	21	Готов	Готов	Высокий	Высокий
20	Ш. Екатерина	14	21,5	Условно готов	Готов	Средний	Высокий
21	Ш. Никита	18	21	Готов	Готов	Высокий	Высокий

Результаты исследования:

В результате проведенной психологической диагностики готовности к началу школьного обучения, на начало учебного года из 25 детей было выявлено 6 детей с высоким уровнем готовности (24%), 13 детей со средним уровнем готовности (52%), 3 ребенка с низким уровнем готовности (12%)

На конец учебного года из 21 ребенка выявлено 20 детей с высоким уровнем готовности (95%), 1 ребенок со средним уровнем готовности (5%), детей с низким уровнем готовности нет (0 %)

Уровень готовности к началу обучения в школе на начало учебного года (%)



Уровень готовности к началу обучения в школе на конец учебного года (%)



Вывод:

Готовыми к школьному обучению можно считать 21 ребенка, что составляет 100% от общего количества воспитанников группы, детей нуждающихся в дополнительной подготовке к школьному обучению нет.

12.04.2021г

Педагог-психолог Ярмусевич И.Г.