

**План-конспект непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками
подготовительной группы**

Тема: «Российская Армия»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

«Познавательное развитие» Окружающий мир - Формировать представления детей о Российской Армии, о государственном празднике «Дне Защитников Отечества». Совершенствовать представления о почетной обязанности защищать Родину.

«Речевое развитие» - Формировать умение грамотно строить ответы на заданные вопросы. Развивать речь детей, активизировать в речи слова обозначающие рода войск, качества характера присущие солдатам.

«Социально-коммуникативное развитие» - Воспитывать чувство гордости за свою Армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине.

Методы и приемы:

Практические: физкультминутка,

Словесные: вопросы педагога, ответы детей, беседа, чтение

Наглядные: рассматривание, показ

Материалы и оборудования: картинки с изображением солдат, рода войск, военная техника,

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физкультминутка «Самолеты»
Игровая	Игра «Поймай – назови»
Речевая	Рассказ воспитателя, вопросы, ответы, словесная игра «Продолжи предложение», беседа
Познавательно-исследовательская	Решение проблемной ситуации
Восприятие	Чтение стихотворения

Логика образовательной деятельности

Этапы занятия	Задачи (с обозначением обр.области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный		Организационный момент		Созданы условия для мотивации образовательной деятельности
		Дуют ветры в феврале, Воют в трубах громко. Змейкой мчится по земле Легкая поземка. Поднимаясь, мчатся в даль Самолетов звенья, Это празднует февраль Армии рождение. (С. Маршак. «Февраль») -О каком празднике говорится в стихотворении?	Дети слушают стихотворение, отвечают на вопрос	
Деятельностный этап	Формировать представления детей о Российской Армии, о государственном празднике «Дне Защитников Отечества». Совершенствовать представления о почетной обязанности защищать Родину. Закрепить знания детей о военной технике	Беседа «Наша Армия» с просмотром иллюстраций и мультимедийной презентацией.		Сформированы представления детей о Российской Армии, о государственном празднике «Дне Защитников Отечества»
		Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества? Как вы понимаете слово, Отечество? В какой стране вы родились? Кого поздравляют в этот день? Что нужно знать и уметь, чтобы стать военным?	Дети просматривают слайды и отвечают на вопросы	
		Загадки о военной технике		Закреплены знания о военной технике
		Загадать загадки о военной технике. 1. Без разгона взлетает, стрекозу напоминает. Завертит, закружит, в небеса улетит (вертолет); 2. Что за птица: песен не поет, гнезда не вьет, людей и груз везет (самолет); 3. Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять и служить не на земле, а на военном (корабле); 4. Ползет черепаха – стальная рубаха (танк); -Ребята, а теперь нам осталось собрать картинки с военной техникой! -Молодцы, ребята! Как назвать эти предметы одним словом? (ответы детей - военная техника). Какую военную технику вы еще знаете?	Дети отгадывают загадки. Детям предлагаются разрезные картинки: самолёт, танк, корабль. Дети собирают картинки по образцу.	

		(корабль, подводная лодка и т. д.).		
	Снять утомляемость	Физкультминутка «Самолеты»		Созданы условия для удовлетворения базовой детской потребности в движении, снятия статического напряжения.
		Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками), Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо), На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям), Да и снова полетели.	Дети выполняют движения в соответствии с текстом	
	Упражнять детей в составлении предложений с подбором разных, подходящих по смыслу существительных.	Игра «Продолжи предложение»		Активизированы в речи слова обозначающие рода войск
		- Танком управляет...(танкист). - Из пушки стреляет...(артиллерист). - За штурвалом самолета сидит... (пилот). - Из пулемета строчит... (пулеметчик). - В разведку ходит... (разведчик). - Границу охраняет...(пограничник). - На подводной лодке несет службу... (моряк подводник). - С парашютом прыгает... (парашютист десантник). - На кораблях служат... (моряки). Моряки, летчики, пограничники охраняют нашу Родину. Зачем они это делают?	Дети продолжают предложение, чтобы не было войны, был мир, мы росли и учились.	
	Развивать слуховое внимание	Дидактическая игра «Ответь правильно»		Развито слуховое внимание
		Проверим, что вы знаете об армии. Я называю, а вы выбирайте правильные ответы: 1. 23 февраля мы празднуем: -День рождение Красной Армии? -День Советской Армии? -День Защитника Отечества? 2. Что «отдаёт» солдат - офицеру: -Ружьё? -Честь? -Шоколадку? 3. Что на плечах у военных: -Погоны? -Наклейки? -Украшения? 4. Чем награждают военных за отвагу? -Бантиками? -Медалями?	Дети подбирают правильный ответ	

		-Цветами? 5. Десантники прыгают с -Зонтиком? -Рюкзаком? -Парашютом? 6. У лётчиков голубая форма под цвет... -Глаз? -Неба? -Васильков?		
Заключительная часть		Рефлексия. - Какой праздник мы отмечаем 23 февраля? - Кто служит в армии? - Зачем нужна армия? - Почему армия каждому из вас родная?	Дети делятся впечатлениями. В армии служат наши родные. И наши мальчики, когда станут взрослыми, пойдут служить в армию.	Воспитано умение внимательно слушать, не перебивать других.

Беседа

Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества? (Ответы детей)

- Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

- Посмотрите на эти картинки (Педагог показывает иллюстрации, изображающие различные рода войск)

- Кого вы здесь видите? (Танкисты. Моряки. Артиллеристы. Пограничники)

- Вы правильно всех назвали – это различные рода войск.

Есть у нас танкисты, есть и моряки,

Есть артиллеристы, меткие стрелки.

Есть у нас ракеты, ест и корабли,

Наши космонавты – чудо всей Земли.

Наша Родина сильна,

Охраняет мир она.

- У разных военных разная форма: у летчиков – одна, у пограничников – другая. Что за военные нарисованы на этой картинке? (Иллюстрация – моряки на палубе корабля) Как вы догадались, что это моряки? (У моряков черная форма, у матросов бескозырки с ленточками, матросские воротнички)

Аналогично рассматриваются другие иллюстрации (танкиста, летчика, пограничника).

- Чем отличается форма летчика и пограничника? (Летчик одет в комбинезон и шлем, а пограничник – в зеленый костюм и фуражку)

- Каких военных вы еще знаете? (Танкисты, артиллеристы, пехота, десантники и т. д.)

- Мальчики, кто из вас хочет стать военным? (Ответы детей)