

Сценарий физкультурного занятия «День весёлого мяча» для детей старшей группы

Цель: создание благоприятной эмоциональной атмосферы в процессе физкультурного занятия.

Задачи:

- Закреплять навыки работы с мячом;
- Развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, двигательную память;
- Продолжать учить выполнять правила игры;
- Упражнять в умении ориентироваться в пространстве;
- Вызвать у детей интерес к выполнению физических упражнений с мячом.

Оборудование: фишка – 2 шт., мячи (большие, маленькие, пляжный, средние), раскраски, на которых изображен мячик

Ход занятия:

Инструктор: Здравствуйте, дети! Сегодня у нас с вами пройдет веселое физкультурное занятие, которое посвящено нашему хорошо знакомому и любимому предмету.

Люди бьют его руками, головою и ногами,
Клюшкой по траве катают, в сетку и кольцо кидают,
Вверх взлетает птицей вольной и ему совсем не больно.
В лоб ударит, ты не плачь. Называется он... (Мяч)

Инструктор: Мяч – любимая игрушка многих детей. Первые мячи появились очень-очень давно и были они самые разные. Например, в Греции мячи шили из кожи, набивали мхом или перьями птиц. В России мячи делали из бересты, соломы или тряпок. Позже догадались надувать кожаный мяч воздухом. В наше время существует большое разнообразие мячей. Дети, а вы знаете, что можно делать с мячом? (Подбрасывать, катать, кидать, играть.)

Инструктор: Тогда ко мне выходите, и мячики берите
Я разминку начинаю, строиться всех приглашаю.

Дети идут по кругу, берут маленькие мячи. Ходьба в колонне по одному, бег, построение в три колонны.

КОМПЛЕКС ОРУ С МАЛЫМИ МЯЧАМИ

(И.п. – стойка ноги вместе. Мяч-колобок спрятан за спину.)

Жили-были дед и баба *Полуприсед, открыть руки в стороны, мяч в правой руке.*

На полянке у реки. *Мяч передается то в левую, то в правую руку.*

И любили очень-очень *Мяч взять двумя руками и делать пружинистые движения*

На сметане колобки. *мяча о колени, как будто месят тесто.*

Хоть у бабки мало силы,

Бабка тесто замесила. *Покатать мяч между ладонями.*

Ну, а бабушкина внучка *Мяч в вытянутых перед грудью руках.*

Колобок катала в ручках. *Согнуть руки в локтях и прижать мяч к груди.*

Вышел ровный, вышел гладкий, *Подбросить мяч, присесть*

Не соленый и не сладкий *и положить его на пол*

Очень круглый, очень вкусный, *Подбросить мяч, присесть*
Даже есть его мне грустно. *и положить его на пол*

Мышка серая бежала, *Обежать на носках вокруг мяча.*
Колобочек увидала, – *Присед. Взять мячик с пола и вытянуться,*

“Ой, как пахнет колобочек. *поднести мяч к лицу*
Дайте мышке хоть кусочек”. *– «понюхать колобок”.*

С колобком забот немало – *Поднять правую ногу и передать мяч из правой руки в левую.*
Скачет, глупый, где попало: *Опустить правую ногу. Мяч в левой руке*

Может в лес он укатиться, *Движения мяча вокруг туловища.*
Может съесть его лисица. *Наклон вперед, положить мяч на пол между ногами, выпрямиться.*

Лучше взять мне колобочек *Мяч на полу, прыжки вокруг мяча.*
Да запрятать под замочек,

И тогда из-под замочка *Быстро поднять мяч и*
Не украсть ей колобочка. *спрятать его в ладошках.*

Дети убирают маленькие мячи в корзину.

Инструктор: На свете существует очень много спортивных игр с мячом. Послушайте, о какой игре идёт речь.

Мяч по травке шустро скачет от ворот и до ворот.
Бьют ногами — он не плачет. Кто игру мне назовёт? (Футбол)

Инструктор: Правильно! Футбол - это игра в мяч ногами, где необходимо забить гол в ворота соперника. При этом необходимо защищать свои ворота.
Что нужно для игры в футбол? (Ответы детей)
Дети делятся на две команды, игра в Футбол.

Инструктор: В этом спорте игроки все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть и в кольцо его кидать.
Мячик звонко бьет об пол, значит, это... (Баскетбол)

Баскетбол – это спортивная игра с мячом двух команд. Игроки каждой команды должны забросить мяч в кольцо (корзину) соперника. Своё кольцо игроки должны защищать и не дать противнику забросить мяч.

Дети берут большие мячи и забрасывают мяч в баскетбольную корзину

Инструктор: Есть еще одна интересная спортивная игра, для которой необходимы: две команды, мяч, сетка, это.... (Волейбол)

Инструктор: Встаем в круг и перебрасываем мяч друг другу, чтобы он не упал.

«Пляжный волейбол» *(мяч пляжный)*

Инструктор: А сейчас я предлагаю поиграть в интересные игры с мячами.

Игра «Передай соседу мяч» *(средний мяч)*

Дети стоят в кругу. Инструктор дает двум детям по одному мячу.
Один хлопок – мячи передают по кругу,

два хлопка – меняют направление мяча и передают мячи в обратную сторону,
три хлопка замирают на месте мяч в руках.
Важно не уронить мяч при передаче соседу, внимательно слушать сигналы.

Игра «Ручеек» *(большой мяч)*

Участники игры выстраиваются в колонну и широко расставляют ноги, соединяя в одну линию «носок-пятка» с впереди стоящим игроком. По сигналу один игрок, стоящий впереди, оббегает колонну и прокатывает мяч под широко расставленными ногами до конца колонны, и встает в конец. Новый первый игрок повторяет тоже самое, и встает в конец и т. д. Игра продолжается до тех пор, пока первый игрок снова не станет первым и не поднимет руки с мячом вверх. Во время игры нельзя бросать мяч, его надо сильно оттолкнуть, чтобы он вмиг прокатился под ногами всех детей.

Игра «Горячая картошка» *(большой мяч, игра на выбывание)*

Дети встают в круг. По звучанию музыки начинают передавать мячи из рук в руки по кругу. Как только музыка останавливается, игра останавливается. Игроки, у которых мяч оказался в руках выходят из игры. Играют до тех пор, пока не победит последний игрок.

Инструктор: Вот и закончилось наше занятие с веселыми мячами. Что для вас было трудным? А что вы выполнили легко?

Подарить детям раскраски.

