

**Мастер – класс
для педагогов
«Дидактические игры
для детей старшего
дошкольного возраста
своими руками»**



Актуальность: Педагоги ДООУ часто используют в работе с детьми дидактические игры. С помощью этих нехитрых игр развивается мелкая моторика рук, сенсорные навыки, воображение. Но часто финансирование группы не позволяет максимально разнообразить дидактические игры, но есть выход из ситуации меньшими затратами смастерить игры самим или привлечь родителей.

Цель: Формирование умений педагогов в изготовлении дидактических игр для детей дошкольного возраста.

Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка. Дидактические игры способствуют: — развитию познавательных и умственных способностей детей: получению новых знаний, их обобщению и закреплению, расширению имеющиеся у них представлений о предметах и явлениях природы, растениях, животных; развитию памяти, внимания, наблюдательности; развитию умения высказывать свои суждения, делать умозаключения. — развитию речи детей: пополнению и активизации словаря. — социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника: в такой игре происходит познание взаимоотношений между детьми, взрослыми, объектами живой и неживой природы, в ней ребенок проявляет чуткое отношение к сверстникам, учится быть справедливым, уступать в случае необходимости, учится сочувствовать и т. д. В своей работе я широко использую дидактические игры, которые создаю своими руками. Они ценны тем, что мы создаем их своими руками некоторые даже вместе с детьми, тем самым повышаем интерес к играм.

Уважаемые коллеги хотелось бы представить вашему вниманию несколько игр:

Дидактическая игра: «Накорми колобка»

Цель: развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности.

Оборудование: не высокие пластиковые баночки с крышечками, крышки по цветам.

Изготовление пособия: на крышечке изобразить колобка (разных цветов) из самоклеющейся бумаги. Сделать отверстие во рту канцелярским ножом.



Дидактическая игра «Разложи конфетки правильно»

Дидактическая игра «Разложи конфетки правильно» способствует закреплению знаний о народных промыслах России: гжель, хохлома, городец; формированию интереса и эстетического вкуса у детей, тренирует наглядно-образное мышление.

Дети с помощью данной игры расширяют представление о многообразии узоров народных промыслов России, обогащают зрительные впечатления, развивают память, мышление, мелкую моторику рук.



Игра состоит из трёх направлений росписей. Три тарелочки с орнаментом, характерным для конкретной росписи, конфетки, расписанные под городец, гжель,

Правила игры

Второй вариант: ребёнок в индивидуальном порядке раскладывает конфеты соответствующие тарелкам в умеренном для него темпе, без спешки.

Дидактическая игра "Что вредно, что полезно"



Правила игры. Детям раздаются карточки и фишки красного и зеленого цвета. Если явление или предмет полезен – ставится фишка зеленого цвета, если вреден – красного цвета. Объяснить свой выбор.

Дидактическая игра "Опасные и безопасные предметы"

В игре используются картинки:
Безопасные предметы - книги, мяч, кукла,
пирамидка, расческа, конструктор, ложка.
Опасные предметы - градусник, шило, нож,
спички, ножницы, игла, таблетки.

Для достижения цели решаются следующие задачи:



Мелкая моторика.

Цель: Развивать дифференцируемые движения пальцев, отрабатывая согласованные действия двух пальцев (большого и указательного) и щепотью (тремя пальцами).

Зрительно-моторная координация.

Цель: Формирование согласованных действий в системе «глаз-рука»

Сенсорное восприятие.

Восприятие формы:

Цель: Учить запоминать форму; оперировать образом форм в

представлении и рисовать разнообразные формы с помощью резинок на микро-плоскости.

Восприятие цвета:

Цель: Формировать представления о цвете, которое закрепляется в слове – названии, научить оперировать этими понятиями в процессе работы.

Восприятие величины:

Цель: Закреплять навыки зрительного соотнесения предметов по величине (длине, высоте, ширине).

Целостное восприятие предмета:

Цель: Дать понятие, что целый предмет может состоять из отдельных частей, каждая из которых имеет свою форму, величину, своё определённое место в целом, пространственное расположение.

Восприятие пространства и ориентировка в нём:

Цель: Формирование пространственных направлений (справа, слева, наверху, внизу) и умения ориентироваться на микро-плоскости (верх – низ, середина, стороны).

«Веселые резиночки»

Цель игры:

- в процессе игры развивается логическое мышление,
- наблюдательность,
- внимание,
- память,
- совершенствуется мелкая моторика,
- скорость реакции, а самым маленьким игрокам игра помогает закрепить знание цветов и навыки счета. Количество игроков – от 2 до 6.

Подготовка к игре:

Чтобы начать игру, сложите карточки в стопку.

Положите посередине молоток или звонок так,

чтобы все могли до него дотянуться, высыпьте рядом резинки, перемешав цвета.

Перетасуйте все карты и разместите их, «рубашками» кверху, с другой стороны от молотка или звонка.



Сегодня я хочу рассказать о том, как быстро и просто, без особых затрат можно изготовить увлекательное пособие.

Предлагаю буквально за несколько минут изготовить яркий, забавный и полезный конструктор.

И так нам понадобится:

- Салфетки универсальные
- Ножницы
- Карандаш
- Трафарет геометрических фигур



Т. Д.

Данное пособие поможет:

Развивать у детей фантазию, восприятие информации.

Совершенствовать все виды

Учить обобщать и сравнивать предметы по величине.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Формировать представления о геометрических фигурах, формах.

Закреплять умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, цвету).

Развивать речь детей, умение делать простые выводы.

Закрепить и расширить пространственное представление.

Из обычных салфеток разного цвета, которые мы покупаем для кухни, можно вырезать разнообразные фигурки салфеток и делать интересные

аппликации, выкладывать узоры, цветы, дома, деревья и



мышление, внимание, устной и зрительной

счёта.

Варианты игры –

«Собери красивые бусы» - по желанию дети выбирают разные геометрические фигуры и раскладывают их в определённой последовательности собирая тем самым бусы.

«Напиши цифры» - воспитатель говорит цифру, а ребенок должен выложить цифру из любых фигур, которые он выберет.

«Напиши

букву» - ребенок

выкладывает букву.

«Выложи предмет» - ребенок например дом (геометрические

сам ребенок, затем солнышко и

В последующем можно

"картину" (развивает

ребенка).



выкладывает, фигуры выбирает

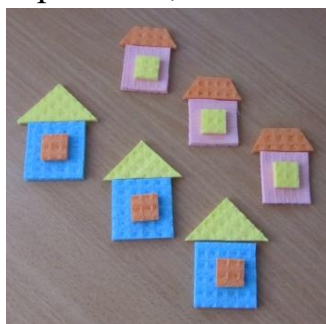
Т. Д.
выложить целую
творчество

«Найди пару», «Найди такую же...» - учить подбирать геометрические фигуры разные по величине, форме, цвету, сравнивать и находить сходства, различия. Развивать наблюдательность.

«Что изменилось?» упражнять в правильном назывании геометрических фигур, развивать зрительную память.

«Подбери фигуру» - закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

«Три квадрата» - научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».



«Геометрическое лото» - учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.

«Какие бывают фигуры» - познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.

«Кому какая форма» -

группировать геометрические фигуры (овалы, отвлекаясь от цвета, величины).

«Составь предмет» - упражнять в силуэта предмета из отдельных частей (фигур).

С дидактическими играми дети могут весело а если включить добрую приятную музыку, то лёгкую непринуждённую атмосферу. Решая развивающие игровые задания ребёнок будет результатам и достижениям.

А хорошее настроение - это залог успешного развития!

УДАЧИ, ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ! СПАСИБО ВСЕМ!



учить детей (круги) по форме,

составлении (геометрических

проводить время, она создаст несложные, радоваться своим