

Проект долгосрочный на 2022-2023 уч. годы

(Формы работы с родителями) «Родители и воспитатели два берега одной реки»

(подготовительной к школе группы)

(



Подготовили воспитатели:
первой квалификационной
категории: Монгуш. Л.Б.
Саая.Э.С.

Проект начата 11.09.2022 продолжается
по 2024г

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ –

два берега одной реки



**«От того, как прошло детство, кто
вёл ребёнка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из
окружающего мира – от этого в
решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний
малыш».**

/В.А. Сухомлинский/



Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства “детский сад – семья”.

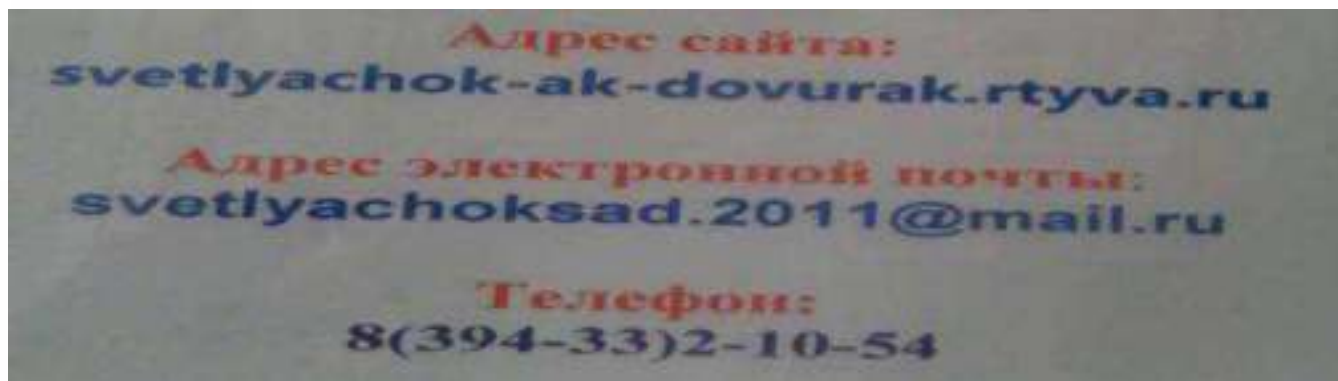
Задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.



Формы работы с родителями.

- Родительские собрания.
- Стенды информации для родителей
- Наглядный материал. Папки – передвижки, памятки, буклеты, стенды, выставки.
- Анкетирование, опросы, тесты.
- Беседы. Консультации
- Досуги, развлечения.
- **Информация в сети Интернет: ВК сада; на сайте ДОУ, мини-сайт воспитателя.**



Наглядная информация.

Стенды.

1. Группа «Почемучки».

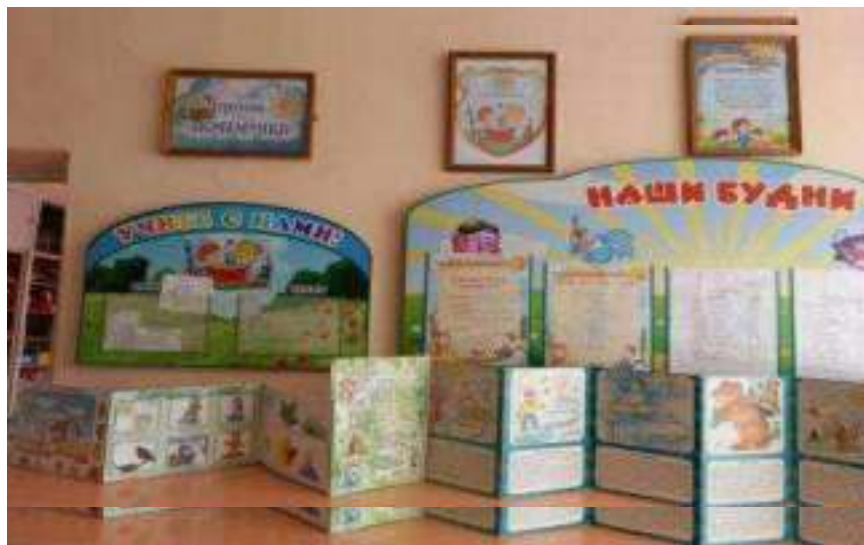
Статическая информация: визитка группы, режим дня, регламент НОД, С вами работают, возрастные особенности детей 3-4-5-6-7 лет.

Динамическая информация: меню, план месяца с родителями, тема недели, объявления

2. «Уголок безопасности».

3. «Наше творчество».





Информационные стенды для родителей



Конкурс рисунков «Праздник белых журавлей» 3 место, работа отправлена в Кызыл



Стенд. Статическая информация



Восприятие и предметно-игровая деятельность.
Разбирает и составляет 4-составную матришку. Собирает пирамидку с учетом величины колец. Складывает разрезную картинку из 2-3 частей путем зрительного соотнесения.

Память.
Выполняет поручения в виде 2-3 последовательных действий; по просьбе взрослого запоминает до 5 слов.

Внимание.
Занимается интересной деятельностью в течение 15-20 минут.

Ребенок 4-5 лет умеет

Речь.
Использует обобщающие слова, называет животных и их детенышей, профессии людей, части предметов, с помощью взрослых пересказывает знакомые сказки, читает наизусть короткие стихотворения.

Математика.
Использует в речи слова «много» и «один», называет круг, треугольник, квадрат, шар, куб, правильно называет времена года, части суток. Различает левую и правую руки.

Общая и мелкая моторика.
Рисует прямые линии, раскрашивает простые формы. Прыгает на одной ноге. Подбрасывает вверх мяч и ловит его двумя руками.



приказ № 109 от 01.09.2018 г.

Модель режима дня на холодный период года (сентябрь – май).
Средняя группа.

День за днём

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика.	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00-8.20
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности.	8.20-9.00
Непосредственная образовательная деятельность: образовательные ситуации.	9.00-9.50
Второй завтрак.	9.50-9.55
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.55-12.00
Возвращение с прогулки, игры.	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед.	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, гимнастика после сна.	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность, игры.	15.40-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры. Уход детей домой с 10,5 ч пребывания.	16.30-17.30



Стенд. Темы недели.

Тема

1. Родители

- Побеседуйте на вопросы: какой вы считаете своей семьей, кто самый младший?
- Предложите рассказать о своем адресе и профессии.
- Поговорите с родителями о родственных связях.

2. Мой папа

- У папы есть хобби, хобби, хобби и др. Он занимается чем-то.
- У папы есть компьютер, телевизор, телефон.
- У папы много друзей, знакомых, друзей.
- У папы много умений и талантов.



Родителям рекомендуется:

- Ребенок узнает о профессии, которую он выберет.
- Побеседуйте с ребенком о профессии, которую он выберет.
- Как можно больше рассказывайте о профессии, которую он выберет.
- Профессии в семье.
- Побеседуйте с ребенком о профессиях, которыми он занимается.
- Заведующий.
- Воспитатель.
- Помощник воспитателя.
- Логопед.
- Музыкальный руководитель.
- Танцует с детьми.
- Физрук.
- Быть ловким и выносливым.
- Врач следит за здоровьем детей.
- Повар готовит вкусную и полезную еду.
- Прачка стирает.

Защитники

Родителям рекомендуется:

- Напомнить ребенку о Дне защитника Отечества.
- Рассказать, кто это.
- Вспомнить о подвиге подполковника.
- Уточнить названия ракетных, артиллерийских и др.
- Объяснить названия танка, подполковника.
- Рассмотреть иллюстрации.
- Рассказать о формах.
- У них есть парадная форма.
- Праздники и на парад.
- Вспомнить названия.
- Пилотка, берет, фуражка.
- Рассматривание.
- Рассматривание.
- Наблюдение за танком.
- Прогулка с детьми.
- Праздничное украшение.
- Изготовление с детьми.
- Тематику (танка, самолета).

«Народная культура»

1. Родителям на заметку:

Уже в младшем дошкольном возрасте необходимо прививать любовь к русской культуре, своей Родине. Побеседуйте с ребенком о «Русские народные традиции», «Важно ли соблюдать традиции народа?», «Игрушки наших предков». Вспомните пословицу: «Сказка — ложь, да в ней намек, добрым детям народный умелок».

Познакомьте ребенка со старинными игрушками: скамейка, печь, колыбель, самовар, глиняный горшок. Всем известно, что окружающая среда оказывает большое влияние на формирование личности ребенка — развивают чувство прекрасного.

2. Повторите с ребенком:



Весна

Программное содержание:

Обогащение представлений детей о весне: солнце светит ярко, бывают дожди, тает снег, пробуждаются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, прилетают птицы, начинают выводить птенцов; пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые; дети легко одеты.

Родителям рекомендуется:

Организовать прогулку, обращая внимание ребенка на яркое весеннее солнце, проталины, лужи. На прогулке понаблюдать совместно с ребенком приметы начинающейся весны. Обратит его внимание на то, что небо стало выше; солнце светит ярко и прогревает; на солнечной стороне с крыш началась капля, повисли сосульки; появились первые проталинки; весело зачирикали воробьи. Предложить повторить выделенные слова и словосочетания. Привлекать ребенка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением. Использовать зеркала для получения солнечных зайчиков. Обращать внимание ребенка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями.

Консультации для родителей:



«Чем заняться с ребенком дома»,
«Играем до школы», «Как
воспитать помощника» и др.



Родительские всеобучи «Современный ребенок, каков он»



Установочное дистанционное собрание родительское собрание: «Путешествие в страну знаний продолжается и только вперед!»



С мебелью помогли родители



С осени Выставка «Осенние дары»



Участие в городском творческом конкурсе «Дары осени»; конкурс чтецов стихов об осени

- Участвовал Ооржак Аюш, с поделкой на тему «Ежик осенью», получил номинацию
- Участвовал Хомушку Айыжы со стихотворением «Осень», получил номинацию



Традиционные формы работы с родителями.
Утренники «Праздник осени», «День ребенка»
«Новый год»; «Шагаа»; «8 марта».



Акция «Птичкий день и покорми птиц зимой»



Досуговое развлечение ко Дню ребенка «Мои права»



В октябре месяце участвовали в онлайн - Акции «Селфи с мамой», ко Дню матери

- Четверо мам, внутри ДОУ, Это матери: Нара-Мандып Дианы, Ооржак Аюш, Монгуш Аэлиты и Ооржак Лопсан-Долмы и заняли призовые места
- 1 место-Монгуш Аэлита
- 3 места Ооржак Лопсан-Долма, Ооржак Аюш-
- Все награждены грамотами ДОУ



Участие в онлайн конкурсе чтецов ко Дню матери

- 10 (десять детей) внутри группы Хомуку Айыжы, Рабдаева Арюна, Хомушку Айрат, Хомушку Алия, Делег-оол Мелисса, Саая Яна, Кужугет Бучна. Сарыглар Джампа, Ооржак Намзырай, Хертек Серен-Доржу
- Призовые места одержали за выразительное чтение стихотворения о матери
- 1 место Кужугет Буяна
- 2 место Хомушку Айрат
- 3 место Хомушку Алия
- Все награждены грамотами



Конкурс вне ДОУ «Моя группа самая лучшая», заняли 3 место



Выпуск стенгазеты родителей, к новому году «Новый год»



Традиционные формы работы с родителями.



Внутри группы был проведен конкурс среди родителей и детей «Новогодние фантазии и в гостях у сказки», в номинации рисунок и поделок

- Родители и дети с интересом, активно участвовали в зимнем конкурсе
- И награждены призовыми местами:
- 1 место в номинации рисунок, Нара-Мандып Диана
- 2 место- рисунок, Монгуш Аэлита
- 3 место-рисунок, Хомушку Алиа, Хомушку Айыжы
- В номинации поделок:
- 1 место- мама: Ооржак Лопсан-Долма
- 2 место- мама: Саая Яны
- 3 место- мама: Хомушку Алиа



Конкурс выставок-поделок к Новому году среди родителей



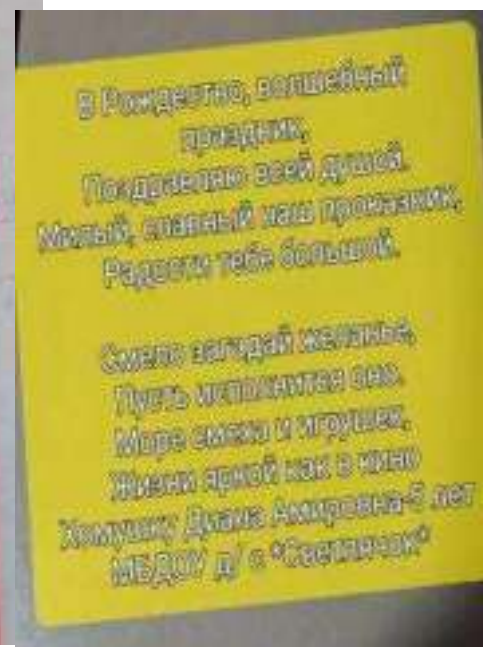
Организовали акцию «Вырежи снежинку на Новый год среди родителей группы Участвовали родители:

- Хомушку Алиа, Нара-Мандып Диана, Кунзек Айнаш
- 1 место-Хомушку Алиа
- 2 место- Кунзек Айнаш
- 3 место- Нара-Мандып Диана



Конкурс Министерства Образования «Рождественские открытки»

участвовали Айыжи и Диана





Акция с родителями «Осторожно гололед!»



Помощь родителей шитья, обучающих и развивающих чехол



Акция «Осторожно Угарный газ»



«Игротека» Индивидуальные памятки по темам недели.



Индивидуальные буклеты
Уровень развития ребенка в 3-4-
5-6л.
Темперамент Вашего ребенка
Логопедические упражнения



Памятка для родителей «Что необходимо знать о своем ребенке»

1. Состояние здоровья и физическое развитие ребенка.
2. Формирование двигательных навыков.
3. Умеет ли ребенок правильно ориентироваться и наблюдать?
4. Развито ли у ребенка воображение?
5. Умеет ли ребенок концентрировать свое внимание?
6. Хорошая ли память у ребенка?
7. Умеет ли ребенок выражать свои мысли?
8. Как развивается мышление ребенка?
9. Чем интересуется ребенок?
10. Как проходит эмоциональное развитие ребенка?
11. Как складываются отношения ребенка с окружающими его людьми?
12. Отношение ребенка к материальным ценностям.
13. Любит ли ребенок животных?
14. Отношение ребенка к самому себе.
15. Активен ли ребенок?
16. Каковы духовные потребности ребенка?
17. Формирование личности.

МБДОУ детский сад «Светлячок»

Памятка для родителей «Что необходимо знать о своем ребенке»



Анкета семьи

1. Фамилия, имя, отчество ребенка.
2. Дата рождения ребенка.
3. Количество детей в семье.
4. Сведения о маме:
 - а) фамилия, имя, отчество;
 - б) образование (высшее, среднее и др.);
 - в) место работы, должность, рабочий телефон;
 - г) увлечения и возможности по оказанию помощи в проведении групповых мероприятий.
5. Сведения о папе:
 - а) фамилия, имя, отчество;
 - б) образование (высшее, среднее и др.);
 - в) место работы, должность, рабочий телефон;
 - г) увлечения и возможности по оказанию помощи в проведении групповых мероприятий.
6. Адрес, по которому проживает семья.
7. Количество членов семьи, проживающих по данному адресу.
8. Жилищные условия.
9. Средний финансовый доход семьи.
10. Особые сведения о ребенке (физические недостатки: слух, зрение, нарушение деятельности мочеполовой системы и т. д.).
11. Домашний телефон (другие контактные телефоны).

Подготовили: Монгуш Л.Б.
Саая Э.С

Памятка для детей и родителей "Осторожно, паводок!"

В условиях резкого повышения температуры и быстрого таяния снега весной происходит паводок. В этот период ребятам **не следует ходить на водоемы**. Особенно опасны для жизни **глубокие ямы и промоины**, которые не всегда огорожены и обозначены предупредительными знаками. Поэтому в этот период **следует помнить:**

- на весеннем льду легко провалиться;
- перед выходом на лед проверить его прочность - достаточно легкого удара, чтобы убедиться в этом;
- быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;
- весенний лед, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- Выходить в весенний период на отдаленные водоемы
- Переправляться через реку в период ледохода
- Подходить близко к реке в местах затора льда, стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и, следовательно, обвалу
- Собираться на мостах, плотинах и запрудах
- Приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов, измерять глубину реки или любого водоема, ходить по льдинам и кататься на них (нередко дети используют всевозможные плавающие средства и бесхозные лодки, чтобы покататься по первой воде).

РОДИТЕЛИ!

- Не допускайте детей к реке без надзора взрослых, особенно во время ледохода; предупредите их об опасности нахождения на льду при вскрытии реки или озера
- Помните, что в период паводка, даже при незначительном ледоходе, несчастные

случая происходят с детьми.

Правила поведения в период паводка, запрещайте им шалить у реки, кататься на самодельных плотках, досках, бревнах или льдинах. Оторванная льдина, холодная вода, быстрое течение грозят

детям меры предосторожности в период ледохода и весеннего паводка.

Важно помнить! Не ходите на лед во время весеннего паводка.

Не ходите на самодельных плотках, досках, бревнах и плавающих х. Не ходите с одной льдины на другую.

Не ходите на обрывистых и подмытых берегах - они могут обвалиться. Если наблюдаете за ледоходом с моста, набережной причала, нельзя браться через перила и другие ограждения.

Если оказались свидетелем несчастного случая на реке или озере, то не паникуйте, не убегайте домой, а громко зовите на помощь, взрослые и помогут выручить из беды.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ О ГОЛОЛЕДЕ И
БУДЬТЕ САМИ ОСТОРОЖНЫ!

С наступлением зимы мы ждем много снега, но, к сожалению, снега совсем мало, зато заморозки чередуются с оттепелями. А это, как известно, наилучшие условия для гололеда. Гололед представляет для нас с вами, уважаемые родители, наибольшую опасность, особенно если мы опаздываем на работу, да еще ребенка нужно успеть отвести в детский сад или школу. Проще простого в гололед получить ушиб, или того хуже перелом.

Но травм можно избежать, если знать и соблюдать

ПЯТЬ ВАЖНЫХ ПРАВИЛ.

ПРАВИЛО ПЕРВОЕ: ДЕРЖИТЕ РЕБЕНКА ЗА РУКУ

Поведение детей порой бывает просто непредсказуемым, ребенок может внезапно побежать, последствия в условиях гололеда могут быть очень неприятными. Во избежание подобной ситуации лучше всю дорогу не отпускать руку ребенка. А перед тем, как

собираетесь на улицу, регулярно повторяйте с детьми правила безопасного поведения на скользкой дороге - не бегать, не толкаться, не играть, не отпущать руку взрослого.

ПРАВИЛО ВТОРОЕ: НЕ СПЕШИТЕ

Никогда не надо спешить. Здесь как раз, кстати, поговорка «Тише едешь, дальше будешь». Рекомендуется передвигаться мелкой, шаркающей походкой. Чем шире шаг, тем больше вероятность упасть.

ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ: ВЫБИРАЙТЕ БЕЗОПАСНУЮ ОБУВЬ

Третье правило гласит о том, что взрослая и детская обувь должна быть удобной и безопасной. В гололедную пору лучше носить обувь на нескользящей каучуковой или другой подошве с глубоким «протектором». Кожаные подошвы очень сильно скользят. При ходьбе по скользкой поверхности следует ступать на всю подошву, слегка расслабляя при этом ноги в коленях.

СОВЕТ: У вас гладкая подошва? Наклейте на нее обычный пластырь, и обувь будет меньше скользить.

ОСТОРОЖНО ГОЛОЛЁД!



Буклет для родителей



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
д/с «Светлячок» г. Ак-Довурака

Проекты

«Скоро в школу»;

«Взаимодействие с родителями»

«Профессия библиотекаря»;



Разработтали:

Монгуш.Л.Б

Саая.Э.С

Октябрь по май, 2022-23-24гг

В октябре месяце участвовали в онлайн - Акции «Селфи с мамой», ко Дню матери

- Четверо мам, внутри ДОУ, Это матери: Нара-Мандып Дианы, Ооржак Аюш, Монгуш Аэлиты и Ооржак Лопсан-Долмы и заняли призовые места
- 1 место-Монгуш Аэлита
- 3 места Ооржак Лопсан-Долма, Ооржак Аюш-
- Все награждены грамотами ДОУ



Организовали акцию «Вырежи снежинку на Новый год среди родителей группы Участвовали родители:

- Хомушку Алиа, Нара-Мандып Диана, Кунзек Айнаш
- 1 место-Хомушку Алиа
- 2 место- Кунзек Айнаш
- 3 место- Нара-Мандып Диана



Акция «Птичкий день и покорми птиц зимой»



[illegible]

Стенгазета родителей: «к 23 февралю»



Стенгазета родителей: «Шагаа-биле»

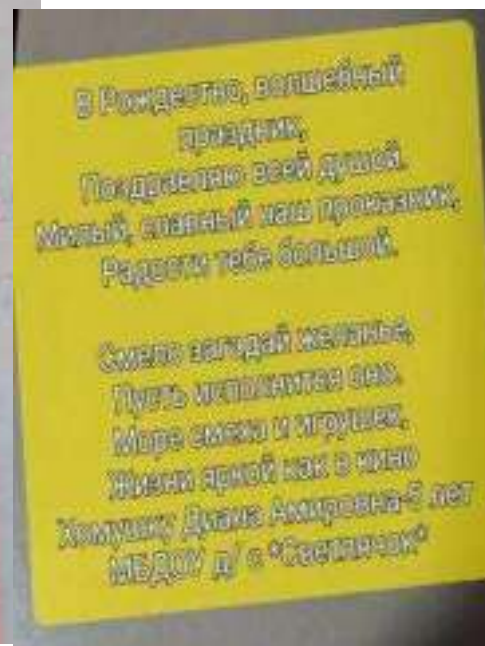


Шагаа будуу айында, тыва улустун оюннарын урулар-биле ойнап эртирген

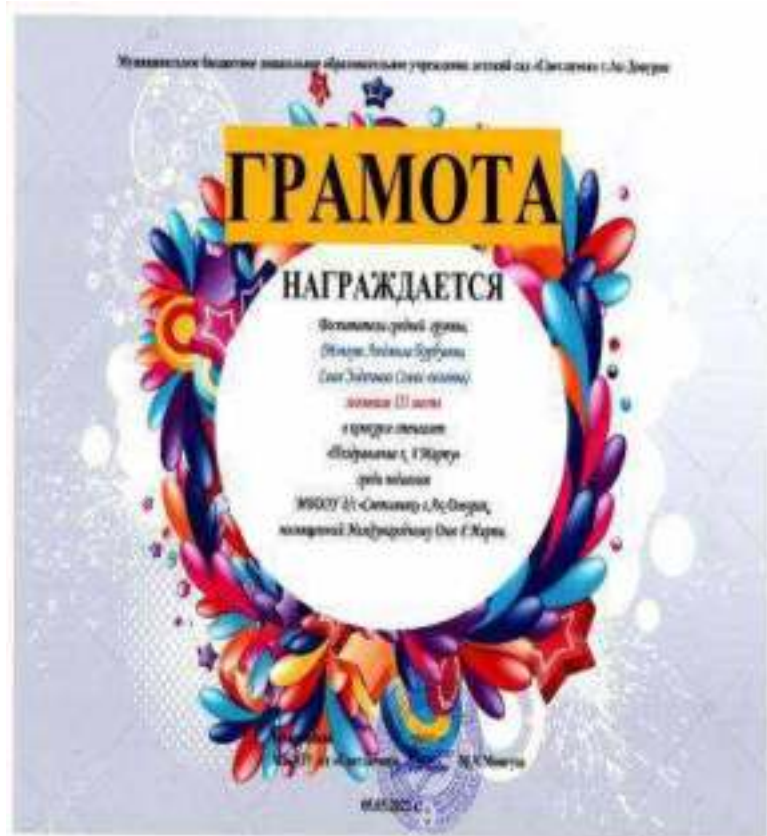


Конкурс Министерства Образования «Рождественские открытки»

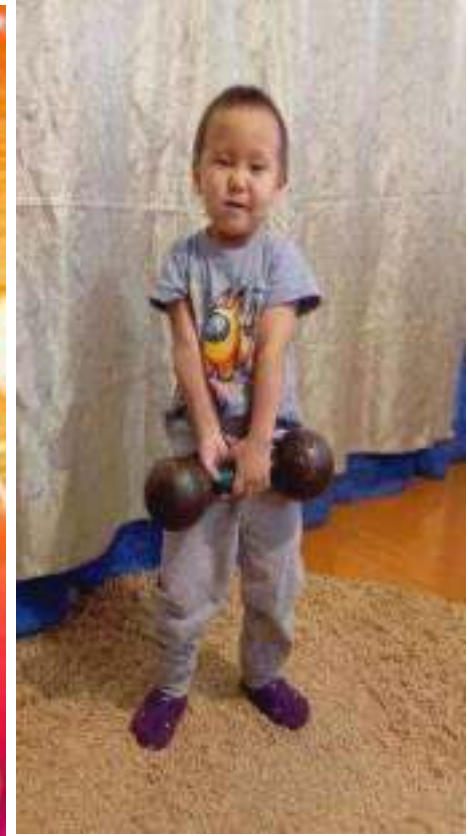
участвовали Айыжы и Диана



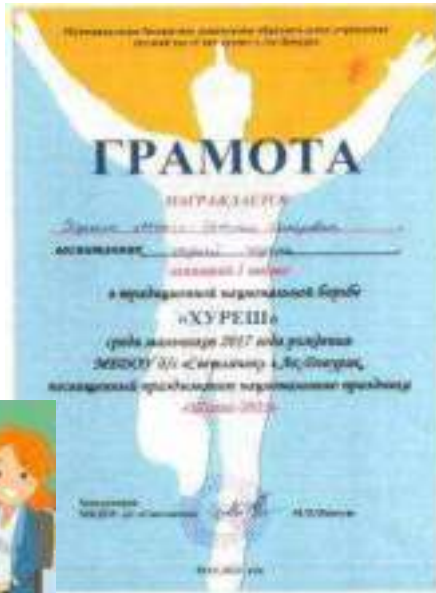
Конкурс стенгазет к 8 марту



Акции: ЯдомаСпортдомаБезопасные каникулы!



Тыва Хуреш оюну-2022-2023г



Акции Чистые руки Арыгхолдар



Онлайн-корулде: «Тыва хевим-чоргааралым»



**18 января-всемирный день Снеговика,
заняли призовое, 3 место среди групп**



Онлайн-конкурс стихов: «Мы помним»

[#ОнлайнконкурсчтецовМыпомним](#)

[#Месячник23февраляакдовурак](#)

[#15февралямыпомнимМинистерствообразованияТыва](#)

[video-4fa61abac5f5ca62c117674ecc3bac55-V.mp4](#)

Участник конкурса чтецов *Мы помним*, воспитанник средней группы, Хомушку Айыжы Альбертович, 5 лет, стихотворение: * Настоящие солдаты*, воспитатель Монгуш Людмила Бурбуевна,: Кунзек Айнаш, ссо тихотворением о папе, грамоты Минстерства образованич

[#Онлайнконкурсчтецов](#)

[#Мыпомним](#)

[#Месячник23февраляакдовурак](#)

[#15февраляМыпомнимМинистерствообразованияРеспубликТыва](#)



Конкурс УО «Мой папа», Монгуш Аэлита с папой Оттук Егорович



Игра «Сложи боевую машину»; Беседа «Красная Армия родная»



Конкурсы рисунков, поделок , открыток, к 8 марту: «Любимой мамочке»



Конкурс выставок рисунков, поделок, открыток, участвовали 13 участников, из них стали призерами



Конкурсы среди бабушек «Самый вкусный торт»



Поздравили, дети, с 8 мартом Мам



Беседа о периоде паводке и ледоходе



ОСТОРОЖНО ГОЛОЛЁД!



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ О ГОЛОЛЕДЕ И
БУДЬТЕ САМИ ОСТОРОЖНЫ!**

С наступлением зимы мы ждем много снега, но, к сожалению, снега совсем мало, зато заморозки чередуются с оттепелью. А это, как известно, наилучшие условия для гололеда. Гололед представляет для нас с вами, уважаемые родители, наибольшую опасность, особенно если мы опаздываем на работу, да еще ребенка нужно успеть отвести в детский сад или школу. Проще простого в гололед получить ушиб, или того хуже перелом.

Но травм можно избежать, если знать и соблюдать

ПЯТЬ ВАЖНЫХ ПРАВИЛ.

**ПРАВИЛО ПЕРВОЕ: ДЕРЖИТЕ РЕБЕНКА
ЗА РУКУ**

Поведение детей порой бывает просто непредсказуемым, ребенок может внезапно побежать, последствия в условиях гололеда могут быть очень неприятными. Во избежание подобной ситуации лучше всю дорогу не отпускать руку ребенка. А перед тем, как

соберетесь на улицу, регулярно повторяйте с детьми правила безопасного поведения на скользкой дороге – не бегать, не толкаться, не играть, не отпускать руку взрослого.

ПРАВИЛО ВТОРОЕ: НЕ СПЕШИТЕ

Никогда не надо спешить. Здесь как раз, кстати, поговорка «Тише едешь, дальше будешь». Рекомендуется передвигаться мелкой, шаркающей походкой. Чем шире шаг, тем больше вероятности упасть.

**ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ: ВЫБИРАЙТЕ
БЕЗОПАСНУЮ ОБУВЬ**

Третье правило гласит о том, что взрослая и детская обувь должна быть удобной и безопасной. В гололедицу лучше носить обувь на нескользящей каучуковой или другой подошве с глубоким «протектором». Кожаные подошвы очень сильно скользят. При ходьбе по скользкой поверхности следует ступать на всю подошву, слегка расслабляя при этом ноги в коленях.

СОВЕТ: У вас гладкая подошва? Наклейте на нее обычный пластырь, и обувь будет меньше скользить.



Всемирному дню дикой природы, викторина «Угадай и знай животных дикой природы»



Акция «Всемирный день леса» с хештегомТыва22



Родители – своими руками: развивающие чехлы для стульев, игрушки для оформления, кукольная одежда



Благодарности и поощрения родителям, за активное участие в жизни д/сада и группы



Вывод Проекта



Семья и детский сад – два важных института социализации детей

**Спасибо за
внимание!**

