

Департамент образования администрации
города Южно – Сахалинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
г. Южно – Сахалинска

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
Протокол **№ 6**
от «23» июня 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспектора движения» (ЮИД)

Направленность программы: социально-гуманитарное
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень сложности: базовый

Составитель программы:
Трубина Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования

Содержание

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Целевой раздел..... | 3 |
| 1.1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.2. Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий..... | 4 |
| 1.3. Объем и сроки реализации программы..... | 5 |
| 1.4. Цель и задачи программы..... | 5 |
| 1.5. Планируемые результаты..... | 6 |
| 2. Содержательный раздел..... | 8 |
| 2.1. Учебный план..... | 8 |
| 2.2. Содержание..... | 9 |
| 2.3. Система оценки достижения результатов..... | 10 |
| 2.4. Рабочая программа..... | 11 |
| 2.5. Календарный учебный график..... | 12 |
| 2.6. Календарный план воспитательной работы..... | 12 |
| 3. Организационный раздел..... | 13 |
| 3.1. Нормативно-правовое обеспечение..... | 13 |
| 3.2. Методическое обеспечение..... | 14 |
| 3.3. Список литературы..... | 15 |
| 3.4. Материально-техническое обеспечение..... | 16 |
| 3.5. Кадровое обеспечение..... | 16 |
| Приложение 1. Диагностическая карта результатов обучения..... | 17 |
| Приложение 2. Рабочая программа..... | 18 |
| Приложение 3. Календарный учебный график..... | 22 |
| Приложение 4. Календарный план воспитательной работы..... | 23 |

1.1. Пояснительная записка

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к **социально-педагогической направленности.**

Актуальность программы «Юный инспектор дорожного движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы «Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 1-4 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

1.2. Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. Создаётся актив детей для оказания помощи

изучения правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор движения»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

1.3. Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год и содержит 68 часов: 2 часа в неделю продолжительностью 30 минут. Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые (10-18 человек в одной группе). Всего две группы.

1.4. Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

1.5. Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;

- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Содержательный раздел

2.1. Учебный план:

| № п/п | Наименование занятия | Теория | Практика |
|----------|---------------------------------------------------------|--------|----------|
| 1 | Вводное занятие. Цели, задачи. | 1 | 1 |
| 2 | Оформление уголка. | 1 | 1 |
| 3 | Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. | 1 | 1 |
| 4 | Права, обязанности и ответственность участников ДД. | 1 | 1 |
| 5 | Решение карточек с билетами по ПДД | 1 | 1 |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| 6 | ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.. | 1 | 1 |
| 7 | Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста. | 1 | 1 |
| 8 | Дорожная разметка. Решение карточек | 1 | 1 |
| 9 | Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах. | 1 | 1 |
| 10 | Проведение игры «Зеленый огонек» | 1 | 1 |
| 11 | Подведение итогов. | 1 | 1 |
| 12 | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 1 | 1 |
| 13 | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 1 | 1 |
| 14 | Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе. | 1 | 1 |
| 15 | Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану). | 1 | 1 |
| 16 | История Правил дорожного движения. | 1 | 1 |
| 17 | Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД. | 1 | 1 |
| 18 | ПДД. Регулировка движения на перекрестке. | 1 | 1 |
| 19 | Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». | 1 | 1 |
| 20 | Дидактические игры при изучении ПДД. | 1 | 1 |
| 21 | Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах. | 1 | 1 |
| 22 | Решение карточек по ПДД. | 1 | 1 |
| 23 | Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. | 1 | 1 |
| 24 | Первая помощь. | 1 | 1 |
| 25 | Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо» | 1 | 1 |
| 26 | Фигурное вождение на велосипеда | 1 | 1 |
| 27 | Выступление в классах по пропаганде ПДД. | 1 | 1 |
| 28 | Фигурное вождение на велосипеде. | 1 | 1 |
| 29 | Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо» | 2 | 10 |
| | Итого: | 68 часов | |

2.2.Содержание

- 1.Вводное занятие. Цели, задачи.
- 2.Оформление уголка.
3. Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.
4. Права, обязанности и ответственность участников ДД.
5. Решение карточек с билетами по ПДД
6. ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.
7. Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.
8. Дорожная разметка. Решение карточек
9. Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.
10. Проведение игры «Зеленый огонек»
11. Подведение итогов.
12. Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.
13. Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.
14. Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.
15. Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).
16. История Правил дорожного движения.
17. Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.
18. ПДД. Регулировка движения на перекрестке.
19. Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».
20. Дидактические игры при изучении ПДД.
21. Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.
22. Решение карточек по ПДД.
23. Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления.
24. Первая помощь.
25. Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»
26. Фигурное вождение на велосипед
27. Выступление в классах по пропаганде ПДД.
28. Фигурное вождение на велосипеде.
29. Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»

2.3.Система оценки достижения результатов

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;

- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков.

Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

2.4. Рабочая программа

Цель:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Особенности обучения:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- формирование умений, обучающихся по данному виду обучения;
- применение групповых форм обучения.

Рабочая программа входит в структуру дополнительной общеобразовательной программы социальной направленности и разрабатывается на каждый год.

(Приложение 2)

2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель, даты начала и окончания учебных периодов, оформляется в виде таблицы и составляется для каждой группы (Приложение 3)

2.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирует ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности (Приложение 4)

3. Организационный раздел

3.1. Нормативно-правовое обеспечение

Данная программа составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 №702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 № 3.12-1170-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
9. Положение о персонифицированном дополнительном образовании в муниципальном

автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 г.

Южно-Сахалинска от «01» 09 2022г. № 501

10. Положение о об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 6 от «01» 09 2022г. № 410

11. Устав МАОУ СОШ №6 г. Южно-Сахалинск.

3.2. Методическое обеспечение образовательной программы

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

3.3. Список литературы

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

3.4. Материально-техническое обеспечение

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

3.5. Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования по социально-педагогическому направлению

**Протокол результатов
итоговой оценки качества реализации программы**

Название программы _____
 Возраст (класс) обучающихся _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 Дата проведения _____
 Форма контроля _____

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | Срок реализации программы | Форма контроля | Итоговая Оценка (зачет/не зачет) |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|----------------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |

_____ Педагог _____ / _____
 Дата Подпись Расшифровка подписи

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Программа рассчитана на 1 год обучения на 68 часов в год.

Возраст обучающихся – 7-10 лет.

УУД Предметные:

обучающиеся должны получить возможность знать: виды ожогов; правила оказания первой помощи при ожогах; права и обязанности пешеходов, велосипедистов, водителей, пассажиров; виды перекрестков; сигналы светофора; сигналы регулировщика; группы дорожных знаков и их значение; правила оказания первой помощи при кровотечениях, ожогах, переломах; виды ДТП; причины ДТП и правила поведения при ДТП; меры ответственности за нарушение ПДД.

обучающиеся должны получить возможность научиться: оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, фигурному вождению велосипеда, работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию, распознавать дорожные знаки, ориентироваться по разметки и дорожным знакам, вызывать государственные службы безопасности и спасения, ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения), пользоваться общественным транспортом, уметь пользоваться пешеходным переходом и остановками транспортных средств.

УУД Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «ПДД»;
- способность к самооценке;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

УУД Метапредметные:

Коммуникативные

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению.

Познавательные

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты, явления;
- определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде таблицы, схемы (в информационных проектах);
- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж), энциклопедиях, справочниках, интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений, обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

Регулятивные

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что нет;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- использование речи для регуляции своего действия;

| № п/п | Наименование занятия | Теория | Практика |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1 | Вводное занятие. Цели, задачи. | 1 | 1 |
| 2 | Оформление уголка. | 1 | 1 |
| 3 | Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. | 1 | 1 |
| 4 | Права, обязанности и ответственность участников ДД. | 1 | 1 |
| 5 | Решение карточек с билетами по ПДД | 1 | 1 |
| 6 | ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.. | 1 | 1 |
| 7 | Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста. | 1 | 1 |
| 8 | Дорожная разметка. Решение карточек | 1 | 1 |
| 9 | Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах. | 1 | 1 |
| 10 | Проведение игры «Зеленый огонек» | 1 | 1 |
| 11 | Подведение итогов. | 1 | 1 |
| 12 | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 1 | 1 |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| 13 | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 1 | 1 |
| 14 | Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе. | 1 | 1 |
| 15 | Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану). | 1 | 1 |
| 16 | История Правил дорожного движения. | 1 | 1 |
| 17 | Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД. | 1 | 1 |
| 18 | ПДД. Регулировка движения на перекрестке. | 1 | 1 |
| 19 | Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». | 1 | 1 |
| 20 | Дидактические игры при изучении ПДД. | 1 | 1 |
| 21 | Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах. | 1 | 1 |
| 22 | Решение карточек по ПДД. | 1 | 1 |
| 23 | Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. | 1 | 1 |
| 24 | Первая помощь. | 1 | 1 |
| 25 | Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо» | 1 | 1 |
| 26 | Фигурное вождение на велосипеда | 1 | 1 |
| 27 | Выступление в классах по пропаганде ПДД. | 1 | 1 |
| 28 | Фигурное вождение на велосипеде. | 1 | 1 |
| 29 | Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо» | 2 | 10 |
| | Итого: | 68 часов | |

Содержание

1. Вводное занятие. Цели, задачи.

2. Оформление уголка.

30. Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.

31. Права, обязанности и ответственность участников ДД.

32. Решение карточек с билетами по ПДД

33. ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..

34. Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.

35. Дорожная разметка. Решение карточек

36. Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.

37. Проведение игры «Зеленый огонек»
38. Подведение итогов.
39. Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.
40. Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.
41. Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.
42. Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).
43. История Правил дорожного движения.
44. Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.
45. ПДД. Регулировка движения на перекрестке.
46. Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».
47. Дидактические игры при изучении ПДД.
48. Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.
49. Решение карточек по ПДД.
50. Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления.
51. Первая помощь.
52. Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»
53. Фигурное вождение на велосипеда
54. Выступление в классах по пропаганде ПДД.
55. Фигурное вождение на велосипеде.
56. Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»

Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; оформляется в виде таблицы, единый для всех учебных групп.

| № п/п | Содержание | 1-й учебный год |
|-------|-------------------------------------|---------------------------|
| | | Учебная группа № _1, 2 |
| 1 | Начало учебного года | 01.09.2023 |
| 2 | Окончание учебного года | 31.05.2024 |
| 3 | Адаптационный период | 01.09 – 16.09 |
| 4 | Промежуточная аттестация | 23.12.23- 28.12.24 |
| 5 | Зимние каникулы | 30.12.23 – 11.01.24 |
| 6 | Промежуточная (итоговая) аттестация | 25.05.23 – 29.05.24 |
| 7 | Продолжительность учебного года | 9 месяцев |

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

| № | Модуль | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| I полугодие | | | | |
| сентябрь | | | | |
| 1. | Воспитание в детском объединении | «День Именинника» | 15.08.2023-14.09.2023 | Педагог дополнительного образования |
| 2. | Взаимодействие с родителями | Информирование родителей посредством информационных площадок Telegram, Вконтакте, Одноклассники о деятельности учреждения | 01.09.2023-30.09. 2023 | Педагог-организатор, заведующий информационным отделом |
| 3. | Воспитание на учебном занятии | Декада патриотического воспитания, посвященной 77ой годовщине освобождения Южного Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов | 12.09. 2023 10.09. 2023 | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования |

| | | | | |
|----------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 3 сентября – День окончания Второй мировой войны | | |
| 4. | Взаимодействие с родителями | Родительские собрания в объединениях | 17.09. 2023-19.09. 2023 | Педагоги дополнительного образования |
| 5. | Воспитание на учебном занятии | Беседа «Инструктаж по технике безопасности» | 15.09.2023-16.09. 2023 | Педагоги дополнительного образования |
| 6. | Воспитание на учебном занятии | Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма | 04.09. 2023 13.09. 2023 | Педагог-организатор, Специалист по охране труда Педагоги дополнительного образования |
| 7. | Ключевые культурно-образовательные события | Квест «В стране невыученных уроков» | 12.09. 2023 | Педагог-организатор |
| 8. | Взаимодействие с родителями | Акция «А вот и МЫ!» | 27.09. 2023 | Педагоги дополнительного образования, Педагог-организатор |
| октябрь | | | | |
| 1. | Воспитание в детском объединении | Неделя безопасности дорожного движения | 05.10. 2023-17.10. 2023 | Педагоги дополнительного образования, Педагог-организатор |
| ноябрь | | | | |
| 1. | Взаимодействие с родителями | Информирование родителей посредством информационных площадок Telegram, Вконтакте, Одноклассники о деятельности учреждения | 01.11. 2023-30.11. 2023 | Педагог-организатор, Заведующий отделом информационно-медийного сопровождения |
| 2. | Профессиональное самоопределение | Цикл бесед и мастер-классов «Все профессии нужны – все профессии важны» | 01.11. 2023 30.11. 2023 | Педагог-организатор |

| | | | | |
|---------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3. | Воспитание в детском объединении | Беседа-классные часы в объединениях и стенд информации «День народного единства», оформление окон, #Мы_едины | 02.11. 2023 - 09.11. 2023 | Педагоги дополнительного образования, Педагог-организатор |
| 4. | Воспитание на учебном занятии | Просмотр видеозаписей «Театр в жизни человека» | 14.11. 2023- 19.11. 2023 | Педагог дополнительного образования |
| 5. | Ключевые культурно-образовательные события | Экологический десант | 21.11. 2023- 30.11. 2023 | Педагог-организатор |
| 6. | Взаимодействие с родителями | Конкурс «Подружки» и концерт, посвященный «Дню матери», выставка творческих работ | 26.11. 2023 | Педагоги дополнительного образования, Педагог-организатор |
| декабрь | | | | |
| 1. | Взаимодействие с родителями | Родительское собрания в объединении | 9.12. 2023- 31.12. 2023 | Педагог дополнительного образования |
| 2. | Воспитание на учебном занятии | Открытая онлайн акция «Новый год к нам идет !» видеопоздравление педагогов Центра с дальнейшим размещением на платформах социальных сетей VK, ОК. | 02.12. 2023- 31.12. 2023 | Педагоги дополнительного образования, Педагог-организатор |
| 3. | Воспитание в детском объединении | «День Именинника» | 05.12. 2023.- 25.12. 2023 | Педагог дополнительного образования |
| 4. | Взаимодействие с родителями | Отчетные мероприятия объединений МАОУ СОШ №6 | 09.12. 2023- 27.12. 2023 | Заместитель директора пол УВР, Педагоги дополнительного образования |
| 5. | Ключевые культурно-образовательные | Новогодний утренник для обучающихся в объединениях МАОУ СОШ №6 | 23.12. 2023- 30.12. 2023 | Педагоги дополнительного образования, |
| II полугодие | | | | |
| январь | | | | |
| 1. | Профессиональное самоопределение | Цикл бесед и мастер-классов «Все профессии нужны – все профессии важны» | 09.01.2024- 31.01.2024 | Педагог-организатор |

| февраль | | | | |
|----------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ключевые культурно-образовательные события | Выставка «Наша Родина!» (к Дню защитника Отечества) | 20.02.2024-28.02.2024 | Педагог-организатор |
| март | | | | |
| 1. | Воспитание в детском объединении | «День Именинника» | 01.03.2023-31.03.2023 | Педагог дополнительного образования |
| 2. | Воспитание в детском объединении | Концерты, посвященные Международному женскому дню | 01.03.2023-11.03.2023 | Заместитель директора по УВР, Педагоги дополнительного образования |
| 3. | Воспитание в детском объединении | Экскурсии в музеи города, исторические лекции «От айнов до современности» | 01.03.2023-31.03.2023 | Педагог-организатор, Педагоги дополнительного образования |
| апрель | | | | |
| 1. | Ключевые культурно-образовательные события | Праздничное мероприятие «Через тернии к звездам», посвящённое Дню Космонавтики | 11.04.2024 | Педагог-организатор |
| 2. | Воспитание в детском объединении | Неделя самоуправления | 17.04.2024-23.04.2024 | Педагог-организатор |
| май | | | | |
| 1. | Взаимодействие с родителями | Родительское собрания в объединении | 01.05.2024-31.05.2024 | Педагог дополнительного образования |
| 2. | Взаимодействие с родителями | Конкурс рисунков «Моя Семья» («Международный день Семьи») | 01.05.2024 - 16.05.2024 | Педагог-организатор |
| 3. | Взаимодействие с родителями | Итоговые отчетные мероприятия в объединениях МАОУ СОШ №6 | 19.05.2024-31.05.2024 | Заместитель директора по УВР, Педагоги дополнительного образования |