



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Формирование основ безопасного поведения на дороге
посредством создания мультфильмов и ведения блога по ПДД»**

Участники: педагогический коллектив МБДОУ № 28 «Жарки» г. Зеленогорск Красноярский край

- **Григоренко Анастасия Николаевна**, воспитатель, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах-2023»,
- **Харебина Маргарита Степановна**, воспитатель.



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

- п. 4.6. «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, **может соблюдать правила безопасного поведения** и личной гигиены».
- п 1.4. 4) «Одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности».
- п 2.4. «Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности».
- п 2.6 «Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Цель: формирование у детей основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте посредством использования современных ИКТ-технологий.

Задачи: - Формировать навыки безопасного поведения на улице и дороге через проигрывание моделей поведения при создании короткометражных мультипликационных фильмов и видеороликов по ПДД.

-Закреплять и расширять знания детей об опасных ситуациях на дороге и в транспорте, о причинах возникновения ДТП.

-Развивать у детей практические навыки работы с цифровыми ресурсами.

-Развивать познавательную, речевую активность и интерес к деятельности по созданию мультфильмов и блога по ПДД.

-Развивать речь, навыки актерского мастерства, умение работать на камеру, вести диалог.

-Воспитывать самостоятельность и инициативу, стремление применять и пропагандировать полученные знания в повседневной жизни.

- Привлечь родителей, инспектора ОГИБДД к совместной деятельности.

Козорова
Ольга
Владимировна

Согласовано: Руководитель Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск Л.В. Парфенова

Приложение № 10
к образовательной программе МБДОУ д/с № 28,
утвержденной приказом от 31.08.2021г. № 63

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Управления образования
Администрации ЗАТО г. Зеленогорск
Л.В. Парфенова

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ от 31.08.2021 г. № 142/1
Заведующий МБДОУ д/с № 28
О.В. Козорова

Программа
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей №28
«Жарки»
(МБДОУ д/с №28)

Козорова
Ольга
Владимировна

Согласовано: Руководитель Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск Л.В. Парфенова

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель Управления образования
Администрации ЗАТО г. Зеленогорск
Л.В. Парфенова
« 31 » 08 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий МБДОУ д/с № 28
О.В. Козорова
« 31 » 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ д/с № 28
О.В. Козорова
« 31 » 08 2021 г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 28 «Жарки»
города Зеленогорск Красноярского края

2020 год



Комната безопасности



Победители конкурсного отбора по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы»

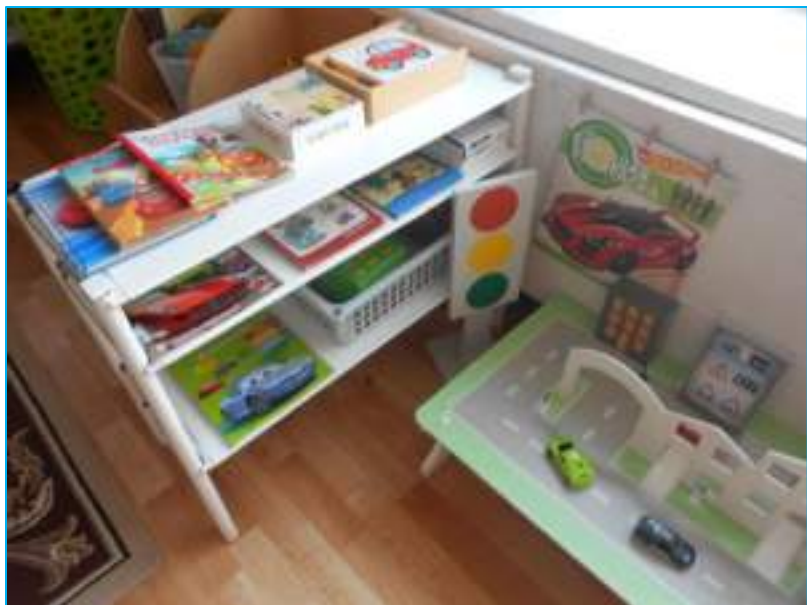
Уголок дорожной безопасности «Светофорчик»



Переносное оборудование



Уголок безопасности дорожного движения



Всемирный день памяти жертв ДТП



Познавательная деятельность



ВСТРЕЧА С ИНСПЕКТОРОМ ОГИБДД



ОТРЯД ЮПИД



Праздники и развлечения



Спектакли, флешмобы, челленджи



АКЦИИ



Сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические игры



КВЕСТ – ИГРЫ И «ИГРЫ» ЭКСПЕРИМЕНТЫ



ВЫСТАВКИ

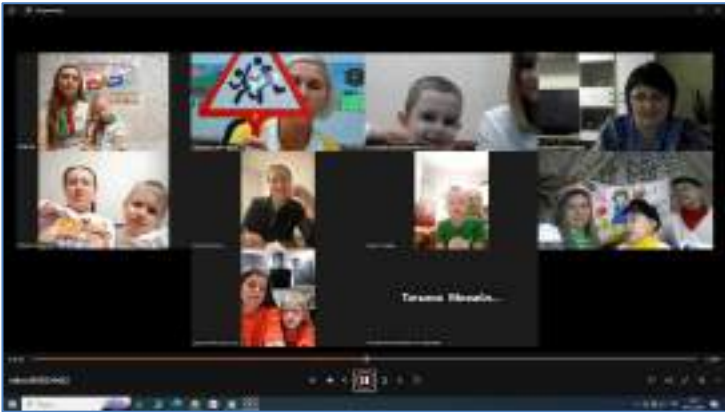
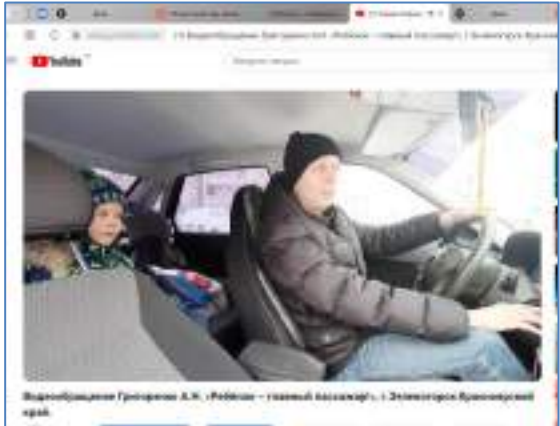
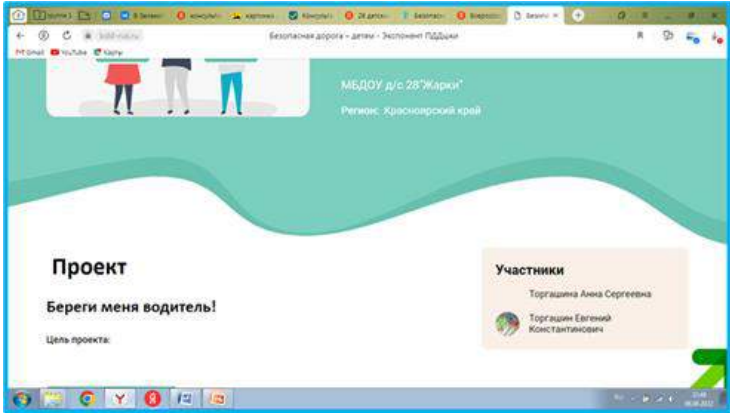


КОНКУРСЫ

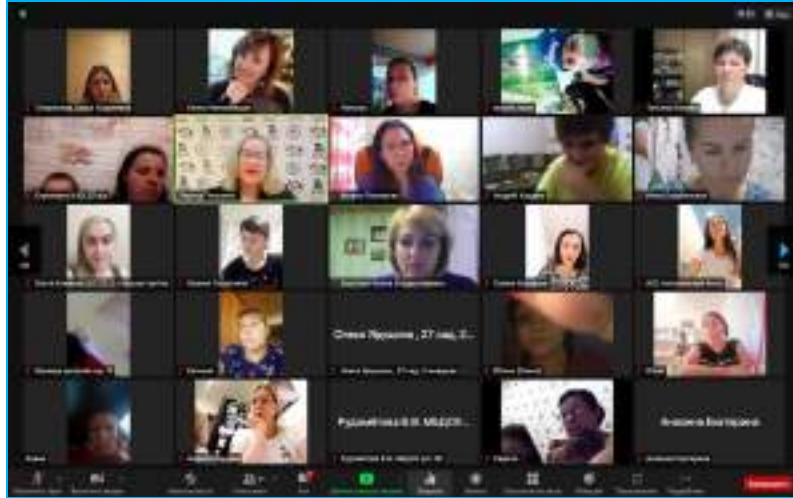


Родительский патруль

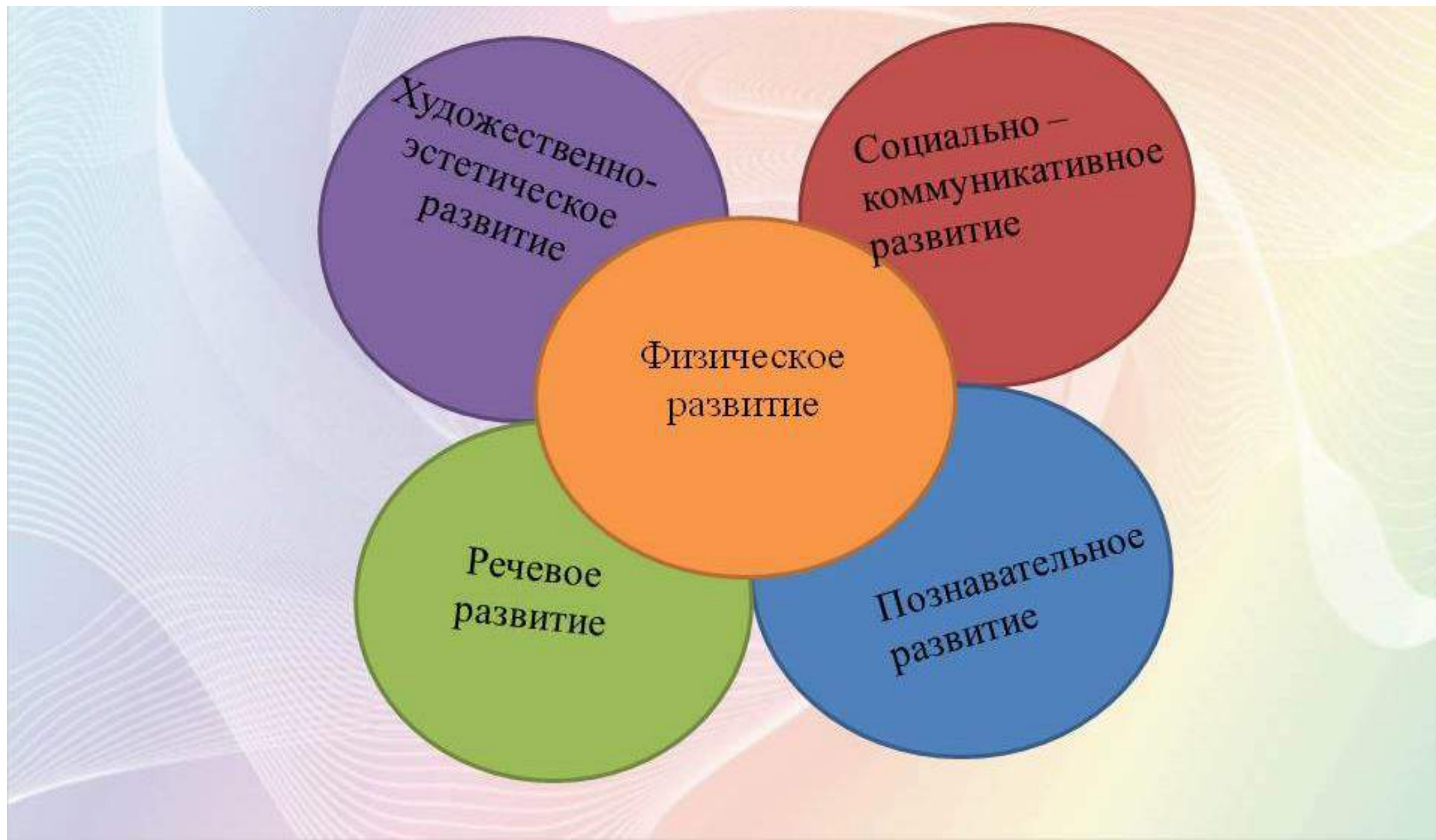




СЕМИНАРЫ, РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ С ИНСПЕКТОРОМ ОГИБДД



ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ



ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- просмотр познавательного видео, сделанного совместно с родителями и детьми;
- встречи с инспектором ОГИБДД;
- викторины;
- НОД: «Кто такой блогер?Мультипликатор? Оператор?», «Световозвращающие элементы», «Я пешеход», «Я пассажир», «Дорожные ловушки», «Всемирный день памяти жертв ДТП» и др.;
- минутки безопасности;
- обсуждение проблемных ситуаций возникших на дороге, экскурсии по улицам города;
- Квест-игра «Фиксики и ПДД» и т.д.;
- Проекты;
- Моделирование дорожных ситуаций.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- спектакль «Безопасная дорога» и др.;
- развлечения «Безопасный Новый год и ПДД» и др.;
- выставки детских работ «Стань заметнее на дороге», «ПДД зимой и др.»;
- рисование «Дорожные знаки», «Я и светофор» и др.;
- аппликация «Световозвращающие брелки», знак «Возьмите ребенка за руку», «Ангелочки » и др.;
- изготовление макета дороги, стоянки автомобилей и др.;
- слушание и разучивание песен по ПДД;
- участие в творческих конкурсах по теме.

СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- ведение блога на ютуб канале «Юные блогеры ПДД»;
- этюды для развития эмоциональности;
- акции: «Сверкаем вместе», «Дети и дорога», «Возьмите ребенка за руку» и др.;
- челлендж «#Возьмите ребенка за руку», «Засветись», и др.;
- велопарад;
- разучивание стихотворений, чтение рассказов, рассказы по картинкам, фото и т.д.;

ИГРА

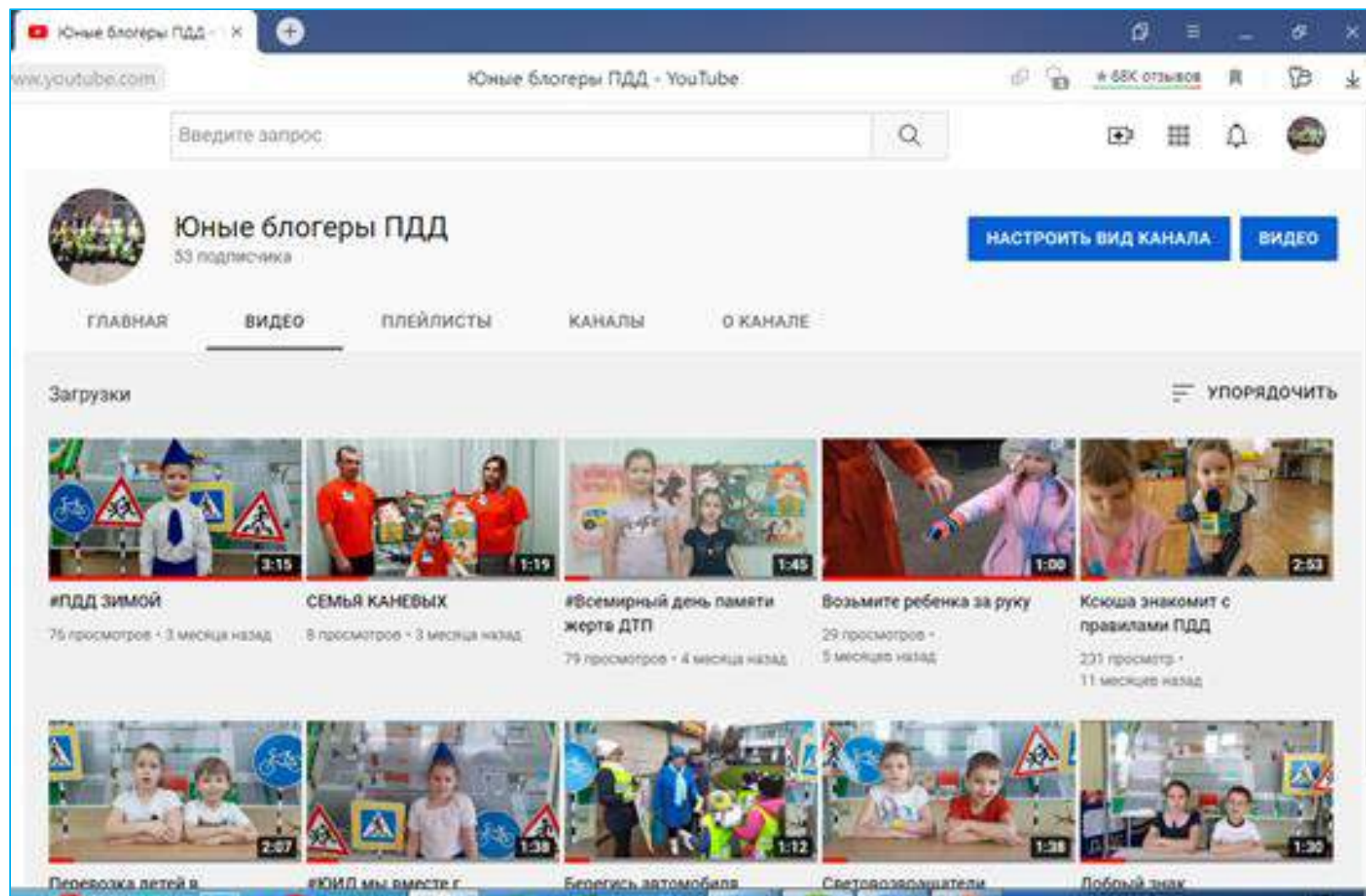
- режиссерская игра на игровом поле, магнитной доске (проигрывание ситуаций на дороге);
- образная игра (подготовка к ведению блогов);
- с/ролевая игра с включением ситуаций на дороге;
- игры с правилами, дидактические игры, игры экспериментирования.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- квест-игры; подвижные игры; флешмобы и др.;

YOUTUBE-КАНАЛ «ЮНЫЕ БЛОГЕРЫ ПДД»

<https://www.youtube.com/channel/UCUQc8yjDnBqnk8bCovIKDmw>



A large red circle is positioned on the left side of the slide, containing the text '1 ЭТАП' in dark blue.

1 ЭТАП

- **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**(действующее законодательство, ФГОС ДО, программа по ПДД, различные положения и др.).
- **КОНСУЛЬТАЦИЯ ИНСПЕКТОРА ОГИБДД.**

Обучение по старым правилам:	Причины изменения ПДД	Современное правило
Обходи трамвай спереди, автобус — сзади.	Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создает аварийную ситуацию, так как при обходе транспортного средства сзади или спереди ни водитель, ни пешеход не видят друг друга из-за стоящего транспорта, и происходит наезд на пешехода в ситуации закрытого обзора.	жди, пока транспортное средство уедет, или дойди до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины, посмотри направо.	Это правило создает опасную ситуацию, так как поведение ребенка, находящегося посередине проезжей части, непредсказуемо: испугавшись транспортного потока, он может шагнуть вперед или назад и оказаться под колесами.	прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу быстрым шагом строго под прямым углом, постоянно контролируя ситуацию.
Красный сигнал светофора — «стой», желтый — «приготовиться», зеленый — «иди».	Дети часто путают расположение сигналов светофора: при включении зеленого сигнала начинают сразу же переходить проезжую часть, в то время как недисциплинированный водитель может постараться проскочить на свой «красный».	красный сигнал светофора — запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый, разрешающий для машин. Желтый — не «приготовиться», а знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора; для пешехода он также является запрещающим, так как на него машинам разрешается проезд перекрестка. Зеленый сигнал разрешает движение пешехода, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый, поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по близости нет транспорта.
Если не успел перейти дорогу, остановись на островке безопасности или на середине дороги.	Эта ситуация крайне опасна.	необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги, но если попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, не делая ни шагу ни вперед, ни назад.
Не играй на дороге или у дороги, а играй во дворе дома.	Эта ситуация крайне опасна.	выходя (не выбегая!) из подъезда, будь внимателен и острожен, так как вдоль подъездов, по дворовому проезду может двигаться автомобиль (и часто на большой скорости). Играй на специально отведенных детских площадках.
Использование для показа старых дорожных знаков на желтом фоне	педагоги сами нередко путают группы знаков, неправильно называют их	на занятиях по ПДД использование только современного наглядного материал и ситуационный метод обучения.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ТЕРМИНОВ

<u>Неправильно</u>	<u>Правильно</u>
машина	транспортное средство (автомобиль, автобус и т.д.)
дорога	проезжая часть
шофер	водитель
пешеходная дорожка	пешеходный переход
«свет» или «цвет» светофора	«сигнал» светофора
красный — «стой», желтый — «приготовься», зеленый — «иди»	красный, желтый — «стоп», зеленый — «убедись в безопасности и иди»

В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

- дать детям представление как работает светофор, при каком сигнале можно переходить проезжую часть;
- познакомить с понятиями: водитель, пассажир, пешеход; использовать их в речи;
- познакомить с названиями транспортных средств: легковой автомобиль, грузовой, «скорая помощь», пожарная; трамвай, автобус, поезд;
- дать представление, что такое проезжая часть, тротуар;

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

- продолжать учить называть все сигналы светофора и рассказывать об их значении: красный— «стой», зеленый — «убедись в безопасности и иди»;
- учить узнавать разные виды транспорта; уметь классифицировать их: водный, воздушный, наземный;
- познакомить с правилами поведения в транспорте, на улице;
- закреплять знания детей, где можно переходить проезжую часть;

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

- познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка автобуса»...
- продолжать знакомить детей с основными правилами дорожного движения;
- знакомить детей с разными видами транспорта, учить объяснить их назначение;
- знакомить детей с правилами поведения в транспорте, на проезжей части;
- познакомить с необходимостью использования световозвращателей;

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

- учить детей решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- познакомить детей с «дорожными ловушками»;
- закреплять знания о разных видах транспорта, уметь классифицировать: пассажирский, строительный, военный;
- дать представление о работе регулировщика и его функциях;
- уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные;
- разработать с детьми безопасный маршрут дом - д/сад – дом;
- Создать мотивацию для участия детей и родителей в акциях ПДД;
- подготовка , съемка и монтирование блогов, мультфильмов.

A large red circle is positioned on the left side of the slide, containing the text '1 ЭТАП' in dark blue.

1 ЭТАП

- **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**(действующее законодательство, ФГОС ДО, программа по ПДД, различные положения и др.).
- **КОНСУЛЬТАЦИЯ ИНСПЕКТОРА ОГИБДД.**
- **ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**
- **СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА СЪЕМКУ.**
- **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**(возрастные особенности детей).
- **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА.**

Создание ролика для блога

2 ЭТАП

Знакомство с профессией

Просмотр блогов

Повтор правила

Сценарий



Сценарий

- выбор правила;
- задний план;
- начало ролика;
- окончание ролика;
- речь ведущего;
- привлечение внимания зрителя;
- работа над эмоциями героя (ведущего);
- информация в кадре;
- текст за кадром;
- использование противоречий для создания мотивации;
- запись комментария.

Создание ролика для блога

2 ЭТАП

Раскадровка

**Выбор ведущего
и оператора**

**Упражнения для развития
эмоциональности,
пластики, дикции и этюды**



Сценическое движение

- Сценическое движение необходимо для того, чтобы «актеры» уверенно себя чувствовали перед камерой, совершая какие-либо действия.
- Свои эмоции, чувства и переживания ребёнок выражает, прежде всего, через движение, а не через слово.



Пластика

Пластика — общая гармония, согласованность движений и жестов.



Упражнения:

- колокола
- тарелка
- бубен
- вертушки
- ветерок
- ленточки и др.

Ритмопластика.

(физические нагрузки под музыку) предполагает решение следующих задач:

- Развитие двигательных способностей детей (ловкость, подвижность, гибкость, выносливость)
- развитие пластической выразительности (ритмичности, музыкальности, быстроты реакции, координации движений)



Актерское мастерство

Главная идея – перевоплощение. В процессе подготовки «актер» подбирает определенную мимику, жесты, интонации голоса, походку



Техника речи

- Освобождайте тело от зажимов
- Учитесь правильно дышать
- Делайте артикуляционную гимнастику
- Устраивайте импровизационные игры



Упражнения на напряжение мышц:

- «рубить дрова»;
- «волочить тяжелый ящик»;
- «нести очень тяжелый чемодан»;
- дотянуться до высоко висячего яблока, сорвать его и быстро спрятать».

Упражнения на расслабление мышц:

- «заснуть на стуле»;
- «сидя на стуле, смахнуть с рук капли воды»;
- сидя на стуле, медленно напрячь пальцы правой руки, следя за тем, чтобы были напряжены только пальцы правой руки, а локоть и плечо свободны.

Упражнения на развитие на развитие воображения:

- Передавать друг другу веревку, произнося слово «змея»;
- Передавать друг другу кубик со словами «лягушка», мороженое»;
- Передавать друг другу пустую коробку и по очереди вынимать оттуда что-либо воображаемое и обыграть это.



Создание ролика для блога

2 ЭТАП

Раскадровка

Выбор ведущего
и оператора

Упражнения для развития
эмоциональности,
пластики, дикции и этюды

Выбор места



Съемка

Создание ролика для блога

2 ЭТАП

- Фон.
- Свет.
- Звук.



Создание мультфильма

2 ЭТАП

Знакомство с профессией

Просмотр
мультфильмов

Повтор правила

Выбор сюжета

Написания сценария,
раскадровка

Выбор техники выполнения



Создание декораций и персонажей

Упражнения для дикции

Создание мультфильма

2 ЭТАП



Создание мультфильма

Съемка



Озвучка



2 ЭТАП





3 ЭТАП

■ МОНТИРОВАНИЕ Проявление творчества и фантазии!

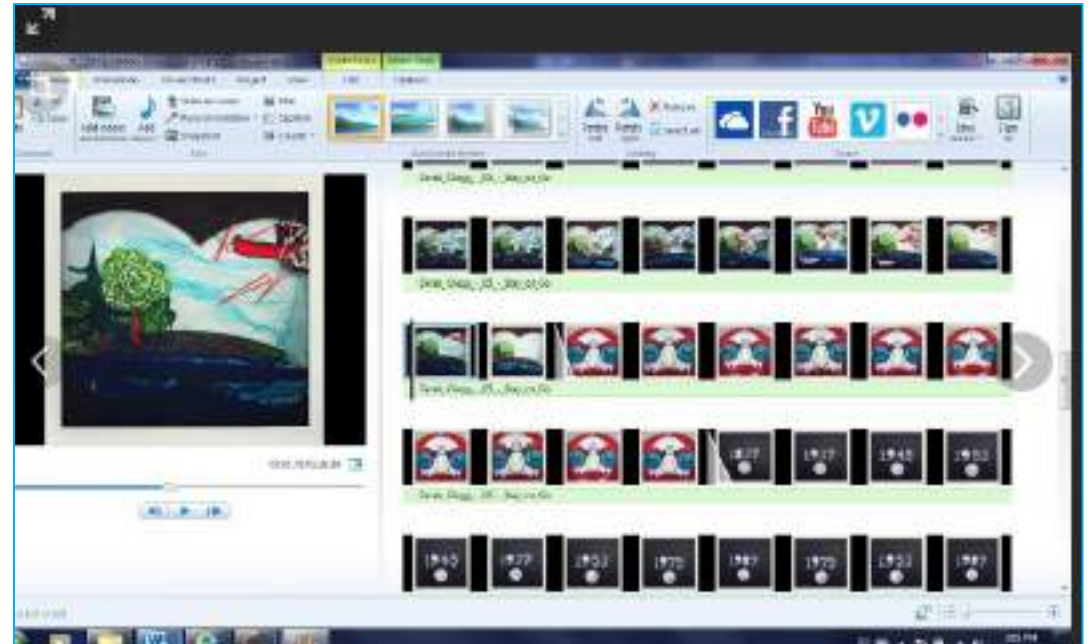
Программы для монтажа и обработки
видео:

- Видео-Монтаж
- Bolide Movie Creator
- AVS Video Editor
- VSDC
- Avidemux
- Movavi редактор
- Shotcut
- VideoPad

<https://ocomp.info/programmyi-dlya-montazha-video.html>

Программы для монтажа и обработки мультфильма:
Windows Movie Maker

Sony Vegas
Adobe Premiere



QR-КОД ЧИТАЙ И ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ВЫПОЛНЯЙ!



Результаты:

- Дети имеют элементарные практические навыки работы с цифровыми ресурсами.
- Могут взять интервью, выстроить диалог, предложить свои идеи для сценария мультфильма и видеоролика, принять участие в их съемке и создании.
- Получают опыт публичных выступлений и работы на камеру.
- Знают и могут рассказать об опасных ситуациях на дороге и в транспорте, о причинах возникновения дорожно-транспортных происшествий и предложить способы решения данных проблем.
- Ощущают собственную социальную значимость, передавая свои знания, умения и навыки малышам, сверстникам и взрослым, как в детском саду, так и за его пределами.
- Проявляют инициативу и самостоятельность, сами предлагают новые темы мероприятий и формы работы.
- Применяют полученные знания на практике и участвуют в конкурсах различного уровня.
- Родители и инспектор ОГИБДД являются активными участниками мероприятий.
- Помимо знаний, необходимых для знакомства детей с ПДД, появляется и закрепляется множество компетенций: навыки по изобразительности, развитие речи, коммуникативные навыки, и многое другое.

Наша практика была представлена :

-2021г.- на Всероссийской «Цифровой педагогической интернатуре» #ШколаРосатомаЭтоМы.

-2022г.- на XXIV Международной научно-практической конференции имени проф. В.А.Ковалевского «Психология и педагогика детства: о воспитании, воспитанности, воспитателях», практика опубликована в сборнике материалов конференции.

-2022г., 2023г. - на Всероссийском педагогическом фестивале межпредметных проектов по безопасности дорожного движения(Финалисты).

-2022г.- на Всероссийском конкурсе Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах. (Финалист).

-2023г.- на Региональном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»(Победитель).

-2023г. на XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций Красноярского края «Инновационный опыт - основа системных изменений», практика одобрена в сборник материалов конференции

-2023г. - в рамках проекта «Дошкольное образование Красноярья: калейдоскоп образовательных практик» для представителей региональных систем управления образованием и образовательных организаций Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей.

-2023г. –на региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»(3 место).

**Мне
понравилось,
но остались
вопросы!**

?

**Мне было
интересно,
хотел бы
встретиться
ещё!**

+

**Я все понял,
мне все
понравилось!**

!

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 28 «Жарки» г.Зеленогорск



Смотрите и подписывайтесь на наш канал «Юные блогеры ПДД»

<https://www.youtube.com/channel/UCUQc8yjDnBqnk8bCovIKDmw>

Козорезова Ольга
Владимировна(заведующий)
Тел: 8(39169) 2-48-71
e-mail: dou28.zgr@yandex.ru

Григоренко Анастасия Николаевна
Тел. 8 9235735635
e-mail: nasty.1979@mail.ru

Сайт: <http://dou24.ru/z28/>
(раздел безопасность)