



Развивающая среда
в рамках реализации
проекта
«Птицы Красной книги
России».

Подготовили и провели
Воспитатели разновозрастной группы
компенсирующей направленности
для детей с ТНР
Харебина Маргарита Степановна
Григоренко Анастасия Николаевна



Вид проекта Практико-ориентированный

Возраст детей 5-7 лет

Сроки реализации: 2 недели

Актуальность проекта

Детями и родителями воспитанников ребят подготовительной группы принято решение участвовать в конкурсе «Атлас «Птицы красной книги»

Цель:

Создание условий в среде группы для формирования экологической культуры дошкольников.

A decorative illustration on the left side of the page. It features a stylized orange bird in flight at the top, with long, flowing tail feathers. Below the bird are intricate orange and red floral and vine patterns that extend down the left margin.

Задачи для детей:

- Формировать представление у дошкольников о Красной книге;
- Познакомить детей с птицами, занесенными в Красную книгу России.
- Развивать поисковую деятельность детей, познавательно-речевую активность, связную речь, инициативу, любознательность.
- Привлечь детей к созданию макета по предложенной тематике.
- Поощрять желание детей участвовать в создании *развивающей среды* группы.
- Научить создавать рисунок, передающий смысл стихотворения о птицах.
- Учить передавать цветом сюжет, настроение рисунка.
- Формировать у детей желание для совместного изготовления атласа.
- Научить детей передавать знания, полученные во время поисковой деятельности, путём составления рассказов о птицах, об интересных фактах из их жизни.
- Воспитывать бережное отношение к природе.



Задачи для родителей:

- Способствовать участию родителей вместе с детьми (на платформе zoom с воспитателями) в совместном плане работы по реализации проекта.
- Привлечь родителей для поиска с детьми необходимой информации, для оформления книги «Птицы Красной книги России».
- Способствовать привлечению родителей к участию в оформлении *развивающей среды* группы.



Задачи для воспитателей:

- Создать мотивацию для родителей и детей для участия в проекте.
- Вместе с детьми и родителями оформить *развивающую среду* группы в рамках темы проекта.
- Создать совместно с детьми свою «красную книгу» и разместить её в *развивающей среде* группы.
- Снять видео для видеоролика «Птицы красной книги России»;
- Смонтировать видеоролик «Птицы красной книги России»;
- Видеоролик «Птицы красной книги России» разместить в родительском чате группе viber, социальной сети «в контакте», на личных сайтах воспитателей группы и сайте детского сада.

Подготовительный этап:

- Размещение в родительский чат группы viber информации о конкурсе «атлас «птицы красной книги России»
- Изучение и подбор программно-методического материала по направлению работы.
- Совершенствование *развивающей среды* по теме проекта



Подготовительный этап:

- Обновление и дополнение в уголке чтения.
- Размещение информации в родительский уголок.
- Сюжетно-ролевые игры: «Происшествие в лесу».
- Подвижные игры «Что я за птица?», «Летает, плавает, бегают».
- Дидактические игры



Подготовительный этап:

- Чтение художественной литературы.
- Прослушивание песен, музыки.
- Наблюдения за птицами.
- Изготовление кормушек для птиц



Основной этап:

Рассматривание «красной книги» и красной книги «Птицы России».

Ответы на вопросы детей.

В центре художественного творчества имеются в наличии раскраски.



Основной этап:

- Раскрашивание раскрасок «Птицы из Красной книги России».
- Проведение непосредственно образовательной деятельности по теме проекта: «Для чего нужна Красная книга?»
- Рисование: «Птица Красной книги России».
- Лепка «Птицы из Красной книги».



Основной этап:

- Беседы с родителями о необходимости поиска с детьми необходимой информации о птицах, названия которых помещены в «Красную книгу».
- Поиск информации о птицах в детских энциклопедиях



Основной этап:

- Подготовка детьми с родителями небольшого сообщения о птице Красной книги России в рамках проекта.
- создание рисунка птицы и макета «среда обитания птицы»



Заключительный этап:

-Оформлена выставка с рисунками и макетами среды обитания выбранных детьми птиц.

-Презентация информации о птице из Красной книги» при помощи выставки по теме (макета и рисунка, приготовленными детьми вместе с родителями).

-Дети подготовительной группы создали Атлас «Птицы красной книги»

Съемка видеоролика «атлас «Птицы красной книги».

Монтирование видеоролика.

Видеоролик передан в ЦЭКИТ на конкурс Атлас [«Птицы красной книги»](#)

Видеоролик размещен на сайте детского сада, на YouTube канале и на сайтах воспитателей группы.

