

## **«Развивающая предметно – пространственная среда»**

Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому, именно мы, взрослые, берем на себя ответственность создать условия, которые способствуют полной реализации развития детей, их возможностей, способностей по всем психофизиологическим параметрам, т. е. организации предметно-пространственной развивающей среды. При создании развивающей среды группового помещения мы основывались на индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и возможностей.

Обогащая среду элементами, необходимыми для стимулирования познавательной, эмоциональной и двигательной деятельности детей, в группе были сформированы центры детской активности, позволяющие охватить все 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

1. Социально – коммуникативная
2. Познавательная
3. Речевая
4. Художественно – эстетическая
5. Физическая

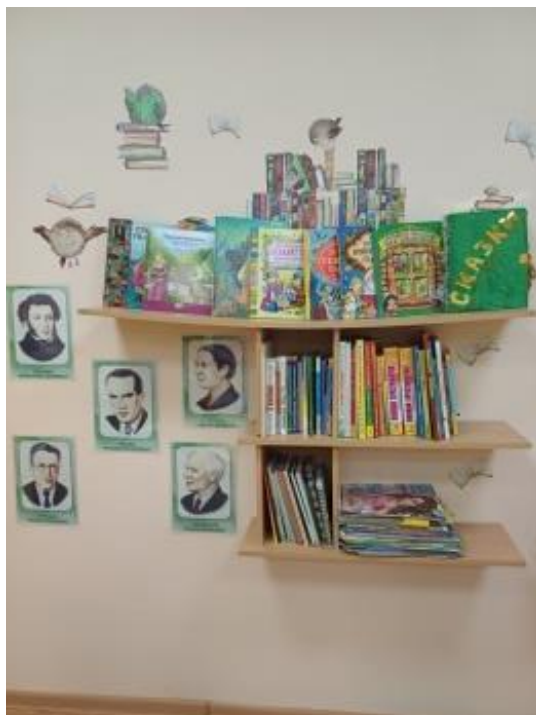
### **Театральный центр.**

В центре «Ряженья» находятся атрибуты для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности: костюмы животных, шляпки, накидки, пилотки, бусы, маски и другое, позволяющие детям перевоплощаться в героев задуманного сюжета, менять свой облик, развивая свои коммуникативные навыки и усваивая социокультурные нормы поведения со сверстниками и взрослыми.



## Центр детской художественной литературы

В центре «Библиотека» для формирования интереса к художественному творчеству, собраны книжки разных авторов, как отечественных, так и зарубежных. Дети имеют возможность самостоятельно выбрать понравившееся произведение для совместного чтения и просто полистать любимую книжку, с удовольствием, рассматривая красочные иллюстрации.



**Центр экспериментирования.**

В центре экспериментирования находятся различный природный бросовый материал, стаканчики, семенами различных растений, крупами, различные камушки, ракушки, шишки, воздушные шары, и другим.



### **Центр художественного творчества.**

В центре «Творчества» находится материал и оборудование для художественно – творческой деятельности: рисования, лепки, аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться всем необходимым для реализации своих замыслов и идей.



### **Центр конструирования.**

Центр «Конструирования» представлен разными видами конструкторов и неоформленного бросового материала, которыми любят играть как мальчики, так и девочки, создавая неповторимые "шедевры дизайна и архитектуры" развивая пространственное ориентирование, воображение, закрепляя характерные конструктивные особенности определенных фигур.





## Познавательный центр

В «Познавательном» центре находятся материалы и оборудование развивающие внимание, память, мышление, настольно-печатные и дидактические игры, пазлы, счетный материал и другие.



## Центр безопасности и ПДД.

В центре дорожной безопасности дети могут играть на дорожном коврике маленькими машинками, расставлять дорожные знаки и светофоры соблюдая правила дорожного движения.



## Центр сюжетно-ролевой игры.

Сюжетно -ролевая игра –это основной вид игры ребенка дошкольного возраста. В процессе её развития ребенок переходит от простых, элементарных, готовых сюжетов к сложным, самостоятельно придуманным, охватывающим практически все сферы действительности. Он учится играть не рядом с другими детьми, а вместе с ними, обходиться без многочисленных игровых атрибутов, овладевает правилами игры и начинает следовать им, какими бы сложными и неудобными они ни казались.



## Центр физического развития

Спортивный центр способствует развитию двигательной активности детей. Развитость движений это один из показателей правильного психического развития детей. В нем имеются: кольцебросы, скакалки, кегли, мячи, атрибуты для проведения подвижных игр. Использование различных подвижных игр повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведёт к увеличению двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья воспитанников.





## Центр патриотического воспитания

Отдельное внимание уделяется краеведению и патриотическому воспитанию. В данном центре расположены наглядный материал о достопримечательностях нашего города и края, сказки и легенды о Красноярском крае, что позволяет познакомить детей с историей, традициями нашей малой Родины.



Разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к каждому центру в группе способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников.

Предметно – пространственная среда должна быть не только развивающей, но развивающейся, поэтому все компоненты будут обновляться, меняться и пополняться.