

**ФКДОУ детский сад №2 «Сказка»
Город Чехов - 2**

**Выступление на методическом заседании
учителей-логопедов на тему:**

**«Применение упражнений «Гимнастика мозга» в
логопедической практике с детьми дошкольного и
младшего школьного возраста».**

Логопед-психолог, детский кинезиолог, Дроздецкая В.В.

Применение упражнений «гимнастика мозга» в логопедической практике

Актуальность

- В последние годы выявилась устойчивая тенденция к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного и школьного возраста.
- В связи с этим все более востребованными становятся дополнительные технологии, которые способствуют развитию таких навыков как организация, внимание, коммуникация как в процессе обучения детей, так и в жизни в целом.
- Упражнения гимнастика мозга относятся к здоровьесберегающим технологиям и могут являться частью логопедической коррекционной работы.
- Дети с речевой патологией – это дети с низкой работоспособностью, повышенной утомляемостью, с несформированной произвольностью психических процессов, часто болеющие дети.
- Преодоление этих трудностей возможно с помощью создания здоровьесберегающей среды с помощью упражнений из гимнастики мозга.

В своей работе я применяю упражнения из гимнастики мозга, которые делятся на 4 группы

1. Растягивающие
2. Энергетизирующие
3. Углубляющие позитивное мышление
4. Упражнения срединной линии тела

Благодаря использованию растягивающих упражнений у детей происходит:

- Улучшение пересечения аудиальной срединной линии (для развития слухового внимания, восприятия и запоминания)
- Улучшение Краткосрочной и долгосрочной памяти
- Расслабление мышц шеи, челюстей, плеч
- Улучшение координации глаз-рука
- Устойчивость внимания
- Улучшенное визуальное, аудиальное, кинестетическое и тактильное внимание
- Повышение уровня энергии
- Улучшение кратковременной памяти
- Восприятие информации на слух

Гравитационное скольжение

- улучшается визуальное, аудиальное, кинестетическое и тактильное внимание
- понимание прочитанного
- повышение уровня энергии
- повышение уверенности в себе



Благодаря применению энергезирующих упражнений у детей

- Расслабляются шейные и плечевые мышцы
- Повышается уровень энергии
- Балансируются правая и левая стороны тела
- Улучшаются навыки организации
- Визуальный навык далеко- близко
- Повышение интереса и мотивации
- Умение расслабляться
- Улучшение равновесия тела

Думающий колпак

- Улучшение дыхания и повышение энергии
- Повышение концентрации внимания
- Улучшение слуха
- Слуховое понимание



Благодаря применению упражнений для позитивного мышления у детей

- Снижается стресс
- Повышаются организационные способности
- Снижаются симптомы гиперактивности
- Улучшается самоконтроль и ощущение своих границ
- Улучшается чувство равновесия и координации

- Снижение симптомов гиперактивности
- Улучшение самоконтроля и своих границ
- Эмоциональное центрирование
- Увеличение комфорта в окружающей среде



Благодаря применению упражнений срединной линии у детей

- Улучшается координация левой и правой сторон тела
- Улучшается слух и внимание
- Улучшается зрительно-моторная координация
- Улучшается мелкая моторика, чистописание, правописание
- Слуховое различение слогов и слов
- Эмоциональная стабильность и навыки организации
- Улучшение координации всего тела
- Повышается общий уровень энергии
- Навыки речи и языка
- Устойчивая концентрация и внимание

Перекрестный шаг

Пересечение зрительной, слуховой, кинестетической и тактильной срединной линии

Бинокулярное зрение

Правописание и письмо

Слушание

Чтение и понимание



Итог.

Применение упражнений гимнастика мозга в логопедической практике

- Помогают достижению максимально возможных успехов в коррекционной работе с детьми
- Оптимизируют процесс коррекции речи детей, позволяют интереснее и разнообразнее организовывать логопедические занятия с детьми как дошкольного, так и младшего школьного возраста.
- В результате повышается эффективность образовательного процесса, повышается уровень психологической комфортности, снижается уровень заболеваемости детей.