

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 34 «Теремок»  
г.о.г. Выкса  
Творческий проект для детей старшей группы

Тема: «Лето - любимая пора!»

Выполнила воспитатель: Никитова Татьяна Петровна

Вид проекта: информационно-исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

*Гипотеза:*

увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

*Цель:*

Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

*Актуальность:*

*Лето* – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ.

*Успех летней* работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада. Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям.

Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно - исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.

*Задачи:*

### *Образовательные:*

создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, через использование природных факторов;

расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе;

способствование активного вовлечения родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

### *Развивающие:*

развитие познавательного интереса;

формирование навыков экспериментирования;

развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта и укрепление здоровья;

### *Воспитательные:*

воспитание у детей любви ко всему живому, желания беречь и защищать природу;

воспитание привычки повседневной физической активности.

### *Предполагаемый результат:*

Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

Привитие детям экологической культуры.

Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

### *Форма проведения:*

подвижные игры, игры малой подвижности, групповая и индивидуальная деятельность.

### *Работа с родителями – «Вместе с семьёй».*

1.Конкурс рисунков, выполненных вместе с родителями «Папа, мама, я и лето»

2.Выставка рисунков на тему: «Домашние питомцы»

3.Консультации:

«Осторожно! Солнце!».

«Чем занять ребёнка на прогулке!».

«Обучаем ребёнка безопасному поведению на дороге».

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап (диагностико - аналитический 1 неделя)

Способствование умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том, чем дети желают заниматься в летнее время года; консультации для родителей).

Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме;

подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности;

подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей;

составление перспективного плана мероприятий.

## *2. Основной этап (3 недели)*

### *3. Заключительный этап (1 неделя)*

Направлен на выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и подведение итогов детской деятельности в летний период (выставка детских рисунков «Как я провел лето»);

Оформление папки – передвижки «Здравствуй, лето!»

## *Перспективное планирование*

### *Познавательная деятельность*

#### *1. Наблюдения и беседа: «Таинственный мир насекомых».*

*Задачи:*

- закрепление знаний детей о насекомых, внешних признаках, их строении, образе жизни;
- закрепление умения устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых;
- воспитание любви к природе.

#### *2. Чтение летней экологической народной сказки: «Лесной пожар»*

*Задачи:*

- формирование у детей представления о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья;
- приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире;
- воспитывать бережное отношение к природе.

#### *3.Беседа: «Лето красное - время прекрасное!»*

*Задачи:*

- закрепление знаний детей о лете, о сезонных изменениях в природе летом;
- воспитание любви к родной природе;

-развитие логического мышления детей; слухового внимания, быстроты мышления.

### *Игровая деятельность:*

#### *1. Сюжетно – ролевые игры: «Морское путешествие»*

##### *Задачи:*

- формирование у детей умения творчески развивать сюжет, используя накопленный личный опыт;
- положительных взаимоотношений между детьми в процессе игры;
- воспитание у детей уважения к труду работников морского флота;
- закрепление знаний о морских путешествиях, растительном и животном мире морей;

#### *2. Подвижные игры: «Попади в корзину», «Хитрая лиса»*

##### *Задачи:*

- развитие глазомера
- развитие ловкости и быстроты;
- обучение играть по правилам

### *Художественная деятельность:*

#### *1. Рисование: «Радуга - дуга»*

##### *Задачи:*

- обучение узнавать, называть, выделять из нескольких, каждый цвет спектра, определяя недостающий цвет в спектре по представлению;
- способствование развития внимания к цвету;

#### *2. Аппликация: «Нарядные бабочки»*

##### *Задачи:*

- обучение детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов, сложенных пополам;
- развитие чувства формы и ритма;

#### *3. Лепка из соленого теста «Летняя поляна»*

##### *Задачи:*

- развитие у детей интереса к лепке из соленого теста;
- совершенствование умения скатывать тесто прямыми и круговыми движениями, расплющивая его, используя в работе, различные вспомогательные предметы, (колпачки от фломастеров, трубочки, стеку и т. д.) для украшения цветов.
- развитие эстетического восприятия.

*Работа с родителями:*

*1. Оформление папки – передвижки «Здравствуй, лето!»*

*2. Конкурс рисунков, выполненных вместе с родителями «Папа, мама, я и лето»*

*Задачи:*

*-формирование творческой активности;*

*-привлечение к участию в конкурсе как можно больше семей.*