



## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТАБЛИЦ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

**«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету»**

**К.Д. Ушинский**

**Подготовила педагог –  
МБДОУ д/с № 68  
г. Белгорода  
Мантулова Я.А.**

Учитель риторики и поэт Симонид, стал основоположником  
нового метода запоминания – топологической мнемоники.

## Два понятия

**ассоциация**

Мыслительная связь  
между двумя предметами

**фон**

Это то, что человек хорошо  
знает до мельчайших  
подробностей

Чтобы запомнить множество  
каких-то фактов,  
их нужно соединить с тем, что  
хорошо знакомо.





В настоящее время существуют методики рационального запоминания,  
но суть у них одна – вначале запоминается опорный ряд  
(фон),  
к которому подобраны ассоциации.

**Например, всем известная фраза:**

**«Каждый Охотник**

**Желает Знать, Где Сидит Фазан»**

**Или**

**«Иван Родил Девчонку, Велел Тащить  
Пеленку»**



Мнемони́ка (греч. — искусство запоминания)

**(мнемотéхника)** — совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций (связей).

**БОЛЬШОЕ МЕСТО ЗАНИМАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.**

**ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ВЫРАБОТАТЬ У ДЕТЕЙ С САМОГО РАННЕГО ВОЗРАСТА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ, В ОБУЧАЮЩИЙ ПРОЦЕСС ВВОДЯТСЯ ТАК НАЗЫВАЕМЫЕ МНЕМОТАБЛИЦЫ (СХЕМЫ).**



Мнемотаблица — это схема, в которую заложена определенная информация.



Дети не любят учить стихи, пересказывать тексты, не владеют приемами и методами запоминания. Заучивание стихотворения вызывает у них трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции.

**Очень важно пробудить интерес, увлечь их, раскрепостить и превратить непосильный труд в любимый и самый доступный вид деятельности – ИГРУ.**

Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру.

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер. Зрительный же образ, сохранившийся у ребенка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее запомнить текст.



# Мнемотаблицы используются для:

- Обогащения словарного запаса;
- при обучении составлению рассказов;
- при пересказах художественной литературы;
- при заучивании стихов

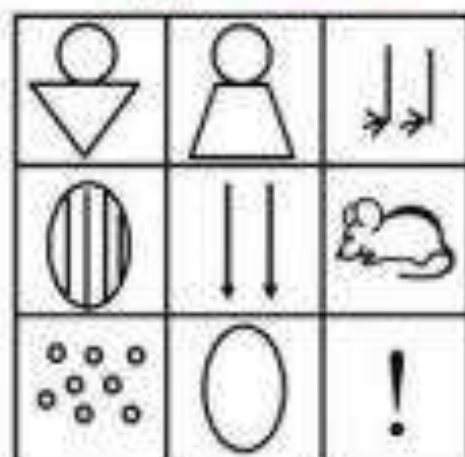
*Работа по мнемотаблице состоит из пяти этапов:*

- 1.Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
2. Преобразование из абстрактных символов в образы.
3. Пересказ сказки с опорой на символы (образы).
4. Делается графическая зарисовка мнемотаблицы.
5. Таблица воспроизводится ребенком при ее показе ему.

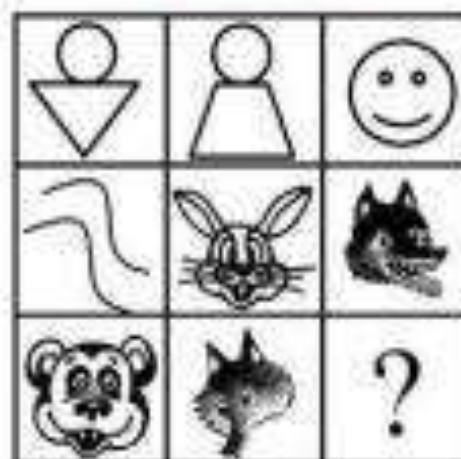




Курочка Ряба



Колосок



Лиса и Заяц



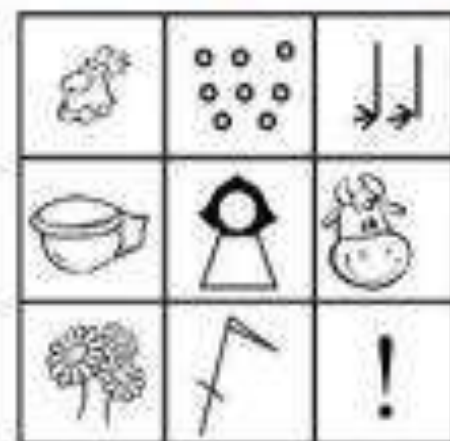
Маша и Медведь

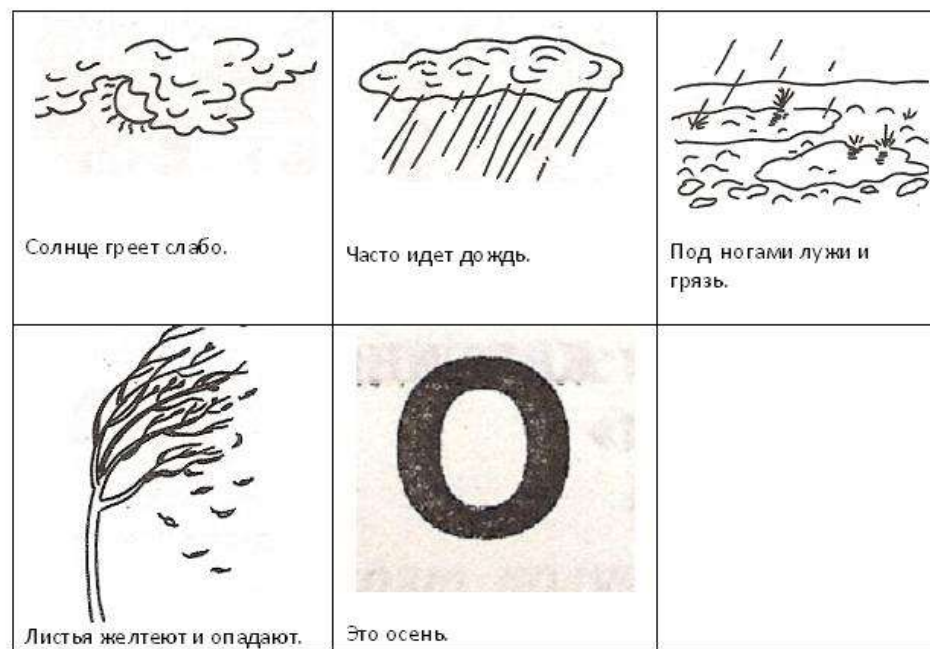
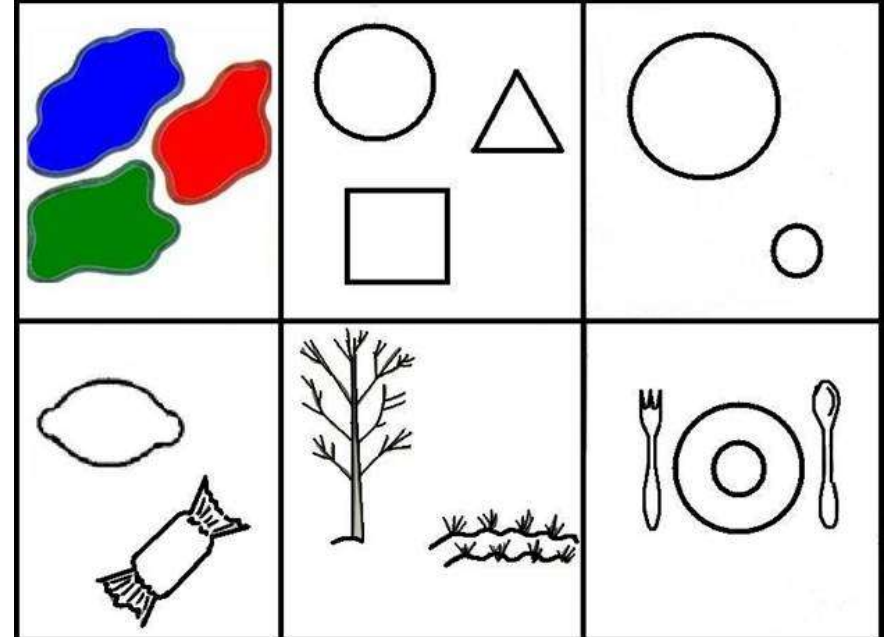
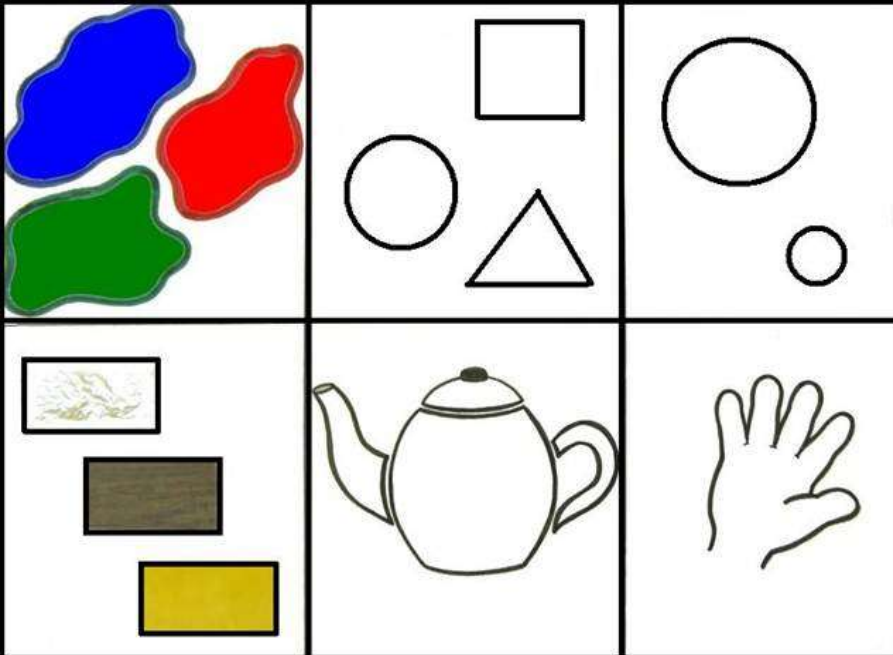


Теремок

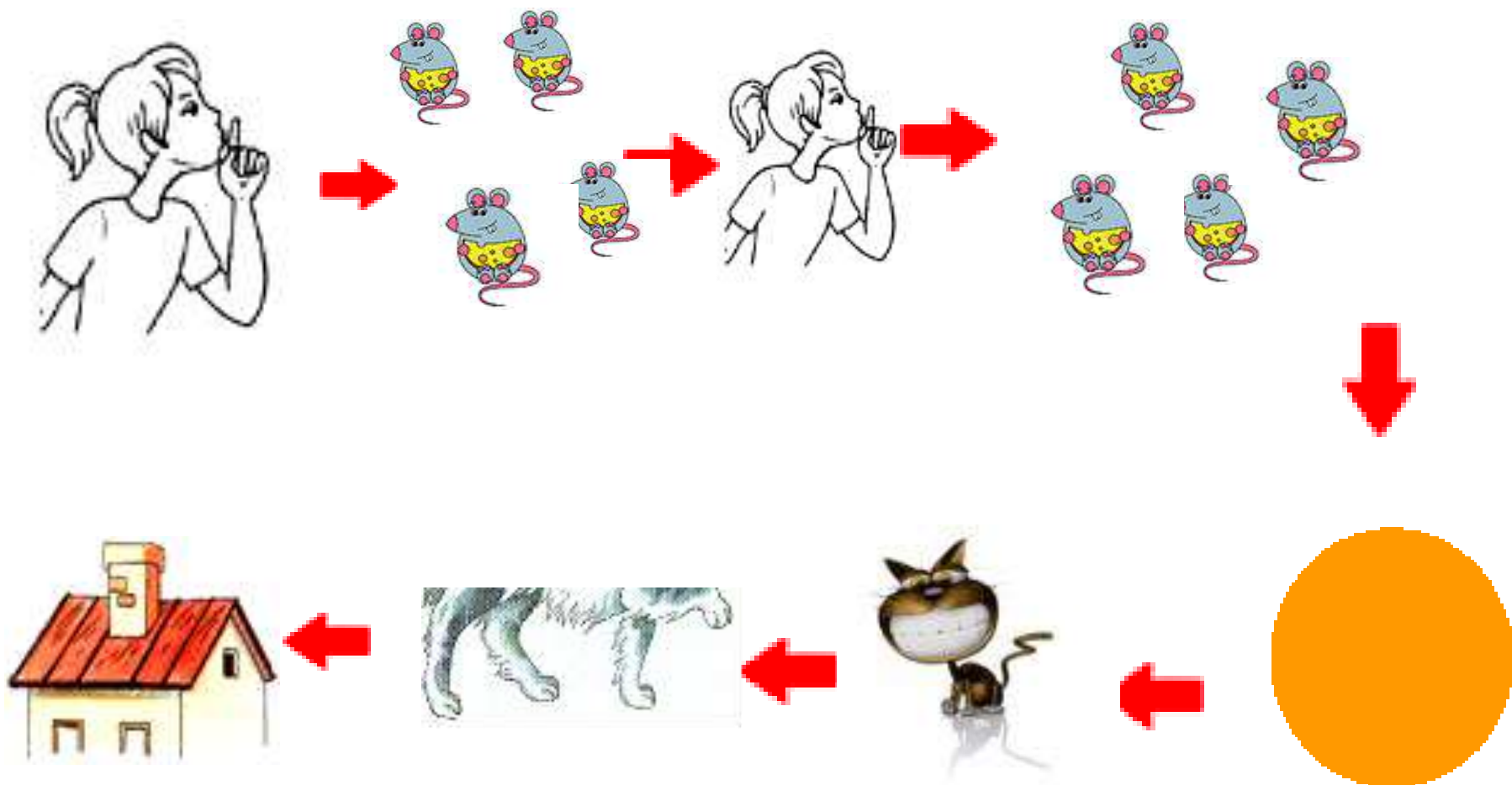


Петушок и  
воровое зернышко









Тише, мыши, тише, мыши.  
Рыжий кот пришел на крышу.

**Чем раньше будем учить детей рассказывать  
или пересказывать,  
используя метод мнемотехники, тем лучше  
подготовим их к школе,  
так как связная речь является важным  
показателем  
умственных способностей ребенка  
и готовности к школьному обучению**







**Благодарю  
за внимание**