




# Развивающая предметно- пространственная среда в подготовительной к школе группе в соответствии с ФГОС

Воспитатель: Никитова Т. П.



Дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, их игровые действия становятся более сложными, обретают особый смысл. Предметная среда должна предоставлять ребёнку право выбора деятельности, возможность максимально активно проявлять себя, побуждать дошкольника к активным самостоятельным действиям. Право выбора деятельности предоставляет ему широкие возможности для саморазвития. А воспитателю каждый раз предоставляется возможность для творческой самореализации и организации воспитательно – образовательного процесса на новом уровне. Поэтому, организуя развивающую предметно – пространственную среду в подготовительной группе я руководствовалась возрастными и психологическими особенностями дошкольников. Одним из требований, предъявляемых к основной общеобразовательной программе дошкольного образования - учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Игровое пространство усложняется. В нём появляются несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. Дети объединяются в группы для совместной игры. Это учитывается при организации жизненного пространства в группе.

## Направление: Познавательное развитие.

### Центр опытно-экспериментальной деятельности.

В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы и т. Наши маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.





## Центр математики

В нем размещен разнообразный занимательный материал, чтобы каждый ребенок смог выбрать для себя игру по интересам. Это настольно-печатные игры, логические таблицы, лабиринты, игры для развития логического мышления, на составление целого из частей, счетный материал, часы. Все они интересны и занимательны.





## Центр конструктивной деятельности

Сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.



# Направление: Речевое развитие.

## Центр развития речи

В центре имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирования словаря, опорные картинки для пересказа текстов, схемы для составления описательных рассказов, картотеки игр и упражнений, игры для развития связной речи.





## Центр книги

Главная задача – воспитание интереса и любви к книге, как к источнику знаний, стремление к общению с ней. Рассматривая иллюстрации в энциклопедиях, дети входят в мир природы, знакомятся с разной техникой, сделанной руками человека, видят огромный потенциал человеческих возможностей.



## Направление: художественно-эстетическое развитие.

### Центр изодятельности.

В нем находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии.





## Центр музыкально-театрализованной деятельности

Картотека песен и стихотворений по всем временным праздникам делает уголки наиболее богатыми.

Особое значение приобретает использование обучающих дидактических игр. Предпочтение отдаётся играм, способным стимулировать развитие ребёнка.





# Направление: социально-коммуникативное развитие.

## Центр безопасности

Уголок безопасности дорожного движения интересен в первую очередь мальчикам. Он оснащён необходимыми атрибутами к сюжетно – ролевой игре, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка, жезл регулировщика, макет улицы Энтузиастов, дорожные знаки. Хорошим дидактическим пособием служит напольный коврик с разметкой улиц и дорог.





## Центр патриотического воспитания.

Нравственно-патриотический центр оформлен с целью формирования интереса к малой Родине, традициям родного края; представления о том, что Россия огромная многонациональная страна, знакомство со столицей нашей Родины, флагом и гербом нашей страны.



## Центр природы

Включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений, в данном центре оформлены макеты (пустыня, животный мир, аквариум, скворечник, улей, клетка с птичками и т.д.).





## Индивидуализация

Особое внимание уделяется именам детей, которые помечаются на кроватях, стульчиках, шкафчиках и других личных вещах, а также служат средством оповещения об их прибытии и готовности взаимодействовать с миром. Также способствуют индивидуализации образовательной среды наличие выставок детского творчества, стендов, картинок, выставляемые по лексической теме и достижение детей в виде медалей и дипломов на стенах.





## Мини- музей

Работа в музее очень увлекает детей, она естественно стимулирует их творческую мысль, укрепляет и развивает познавательные интересы детей. Стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – важнейшие черты нормально детского поведения.



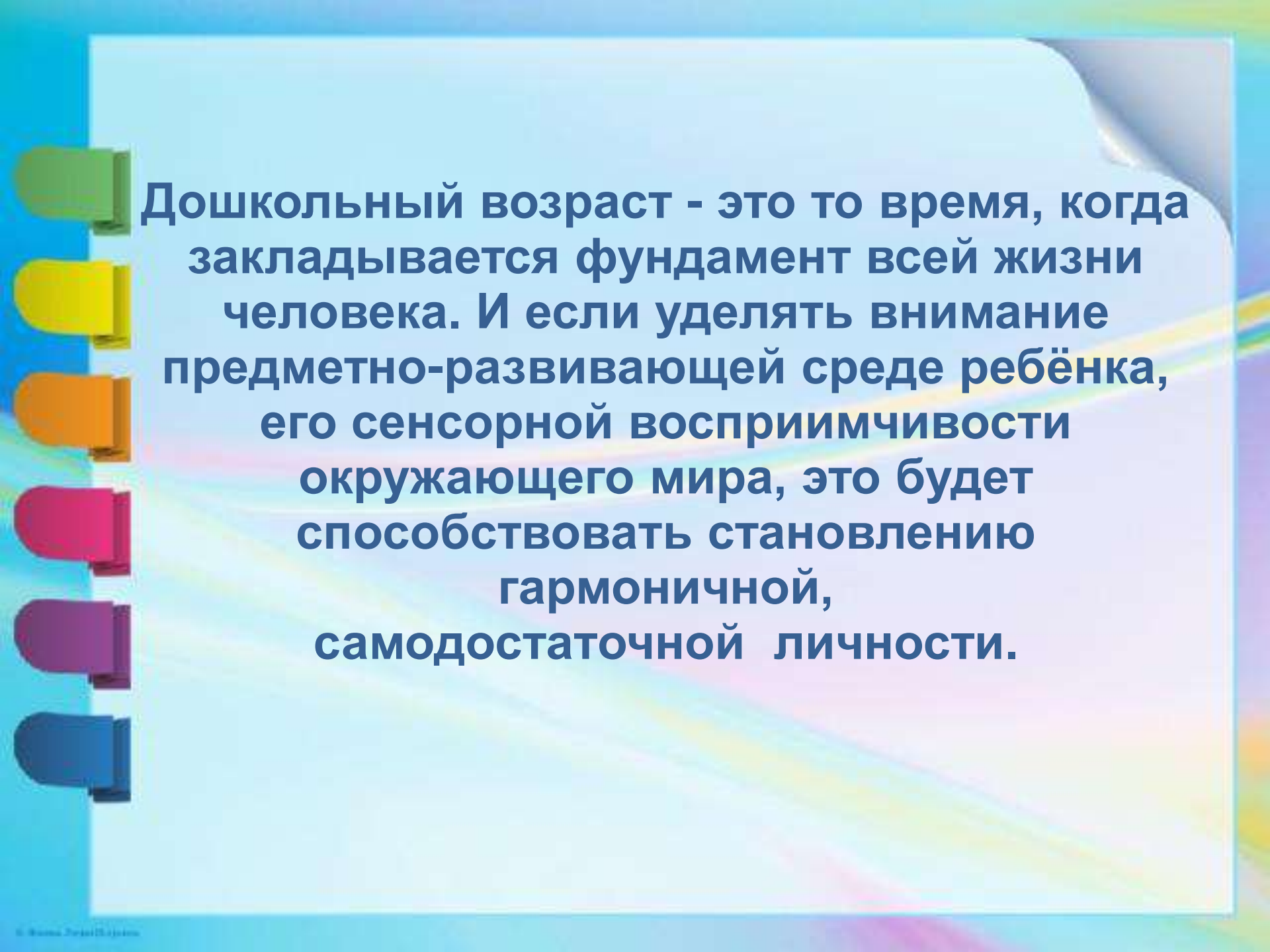


## Направление: физическое развитие

### Центр двигательной активности

Физкультурный уголок у нас в группе всегда доступен, дети в свободное время берут атрибуты для самостоятельной двигательной активности. Кроме того, атрибуты используются во время физминуток и подвижных игр.





**Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.**