

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «Королевство математики»

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно;
- решать задачи на сложение и вычитание; выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года;
- совершенствовать знания о форме предметов и геометрических фигурах.

Развивающие задачи:

- развивать внимание, мыслительные операции, умение ориентироваться в пространстве;
- развивать у детей любознательность, навыки самооценки взаимопомощь;
- развивать логическое мышление, связную речь, зрительную память.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу и выполнять её;
- воспитывать интерес к занятиям по математике;
- воспитывать инициативность, самостоятельность, аккуратность.

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Словарная работа: названия геометрических фигур; цвет, форма, размер, разгадывание загадок.

Оборудование: картинки для решения задач, карточки с цифрами; раздаточный математический материал: математические наборы, чёрно-белые картинки карандашей; музыкальное сопровождение; цветные карандаши; демонстрационный материал: «письмо», иллюстрации.

Ход работы:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром принёс почтальон в сад письмо, которое адресовано детям старшей группы. От кого, интересно оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно.

«Здравствуйте, ребята! Мы, жители математического королевства просим вас о помощи. В нашем королевстве все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Мы знаем, что вы любите математику и, значит, сможете нам помочь. А чтобы вам было легче нас найти, мы прислали вам карту нашего королевства».

Воспитатель: Ребята, мы поможем жителям математического королевства? Тогда отправляемся в интересное путешествие по королевству «Математика». Посмотрите на карту. Это королевство состоит из нескольких островов. Скажите мне, ребята, чем эти острова различаются между собой? (размер, форма, цвет).

Воспитатель. Молодцы, я вижу, что вы готовы. Ребята, отправляясь в путешествие, нам необходим транспорт? Как вы думаете, на каком транспорте мы отправимся в путь? (На корабле, поезде, машине).

Воспитатель. А давайте к первому острову мы отправимся на самолёте.

Руки в стороны – в полёт
Отправляем самолёт.
Правое крыло вперёд,
Левое крыло вперёд.
1, 2, 3, 4 – полетел наш самолёт.

Звучит рёв самолёта (запись). Мы «попадаем» в королевство. (Дети садятся за столы)

Воспитатель. А вот и первый наш остров «Посчитай-ка». На этом острове живут Числа. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.

Дидактическая игра «Расставь цифры от 1 до 10 – по порядку».

Дети выкладывают из карточек числовой ряд от 1 до 10. (Проверяем хором прямой и обратный счёт).

Воспитатель. Посчитайте от 1 до 10. А потом наоборот от 10 до 1.

Дидактическая игра «Числа-соседи».

Ребята, помогите числам найти своих соседей.

Назовите соседей числа 5 (4 и 3); 7 (6 и 8); 9 (8 и 10); 2 (1 и 3), 3 (2 и

4). **Воспитатель.** Молодцы, ребята, хорошо справились с заданиями. Жители этого острова остались вами довольны, отправляемся дальше? Поплыли?

Мы руками поведём –

Будто в море мы плывём.

Раз, два, три, четыре –

Вот мы к берегу подплыли.

Чтобы косточки размять,

Начнём наклоны выполнять –

Вправо, вправо, влево, влево.

Не забудем и присесть –

Раз, два, три, четыре,

На счёт пять за парты сесть.

Воспитатель. Вот мы с вами добрались до второго острова, который называется «Узнавай-ка». Только кто живет на этом острове, я вам не скажу. Я хочу, чтобы вы сами их отгадали.

Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

Ведь зовут меня (*квадрат*)

Он похож на колесо,

А еще на букву О.

По дороге катится

И в ромашке прячется.

Нрав его совсем не крут.

Догадались? Это - (*круг*)

Растянули мы квадрат.
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим,
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат... (*прямоугольник*).

Воспитатель. Да, эти геометрические фигуры – большие озорники очень любят играть. И хотят с вами поиграть. Вы согласны?

Работа с карточками: выкладывание заданного количества геометрических фигур.

Воспитатель: Ну что же и жителям этого острова мы смогли с вами помочь. Следующий остров расположен недалеко, мы дойдём туда пешком. Мы с вами отправляемся в поход.

Топ, топ, топ.

Топ, топ, топ.

Вот высокая гора,

Мы забрались туда.

Отдохнули, улыбнулись,

Поднялись и потянулись.

Вниз сбежали - не устали

Воспитатель. Вот и ещё один остров математической страны, который называется «Отвечай-ка».

*Семь веселых поросят,

У корытца в ряд стоят.

Два, ушли в кровать, ложиться –

Сколько свинок у корытца? (*Пять*)

*Четыре гусенка и двое утят,

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей,

Сколько всего в воде малышей? (*Шесть*)

*Четыре спелых груши,

На веточке качались,

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось? (*Две*).

Воспитатель. Я слышала, что на этом острове живет волшебник, и он очень любит рисовать. Случилась беда, его карандаши вдруг потеряли цвет.

Поможем ему, сделаем карандаши снова цветными?

Посмотрите, у вас на столах лежат карточки. Закрасьте первый карандаш – желтым цветом, четвертый – синим, второй – зеленым, пятый – красным,

третий – коричневым, а шестой – оранжевым (дети закрашивают карандаши).

- Молодцы! Скажите, на котором по счету месте – синий карандаш? Какого

цвета карандаш на пятом месте? На котором по счету месте желтый карандаш?

Воспитатель: Какие ребята вы сообразительные, молодцы. А нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глазки и посчитаем обратный отсчет 10...1

(Звучит волшебная мелодия).

(Дети считают хором)

Воспитатель: Вот мы и в детском саду.

Мы в Королевстве побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад, детский сад нам очень рад.

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие.

Где мы с вами сегодня побывали, ребята? А почему мы с вами туда отправились? (жители попросили о помощи) Мы смогли им помочь? Чем мы им помогли?

Жители островов «Посчитай-ка», «Узнавай-ка», «Отвечай-ка» в благодарность вам за вашу работу оставила вот этот сундучок. Заглянем в него? Посмотрите, это ленточки- награды самым умным детям.