

## **Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром с детьми 5-6 лет.**

### **Тема: «В мире профессий»**

**Цель:** Вызвать у детей интерес к окружающему миру; расширять знания и представления о профессиях.

#### **Задачи:**

*Образовательные:*

Формировать у детей представление о разных профессиях, показать значимость каждой из них.

*Развивающие:*

Развивать внимание, восприятие, воображение и слуховое внимание.

Расширять словарный запас детей. Развивать связную речь, речевую активность.

*Воспитательные:*

Воспитывать уважение к труду взрослых.

#### **Предварительная работа**

1. Беседа с детьми о профессиях.
2. Рассматривание картинок на тему: «Профессии».
3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
4. Чтение художественной литературы:  
В. Маяковский «Кем быть?»
5. Проведение дидактических игр «Отгадай профессию»,  
«Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию».

#### **Оборудование**

1. Картинки о профессиях.
2. Карточки с изображениями людей с разными профессиями.
3. Набор инструментов: молоток, пила, отвертка, кисть, плоскогубцы и т.д.
4. Пеналы с геометрическими фигурами.

## **Организационный момент**

### **(Установление эмоционального контакта)**

#### **Воспитатель:**

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И беседовать начнем.

**Воспитатель:** с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? (ответы детей)

- А я пришла на работу с хорошим настроением, потому что я очень вас люблю, люблю наш детский сад, свою работу.

- А как называется моя профессия? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей)

Сейчас мы с вами отправимся в мир профессий.

Закройте глаза. Медленно покружитесь. Представьте себя летящими в волшебном «Самолете». Повторяйте за мной.

Сядем дружно в «Самолет»

И отправимся в полет,

Раз-два-три-четыре-пять

Пора глаза нам открывать!

**Воспитатель:** Ребята, вход в мир профессий откроется, если вы отгадаете загадки. (Показ картинок «профессии»).

#### **Игра: «Отгадайте загадки»**

1. Он ходит в колпаке,

С поварешкой в руке.

Он готовит нам обед

Кашу, щи и винегрет. Кто это? (повар)

2. Вьются ленты за спиной,  
Дружит он с морской волной.  
Может по морям ходить  
И флажками говорить. Кто это? (моряк)
3. У него товаров много,  
Огурцы и помидоры.  
Кабачки, капуста, мед  
Все он людям продает. Кто это? (продавец)
4. Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,  
Пропишет пилюли и витамины. Кто это? (врач)
5. Кто, когда придёте в садик,  
по головке вас погладит?  
С кем вы день свой проведёте,  
если мама на работе? (воспитатель).
6. Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят  
Не шахтер и не водитель,  
Дом нам выстроит... (строитель).
7. Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут... (пожарный).

**Воспитатель:** Молодцы! Загадки отгадали. Посмотрите внимательно на эти картинки. И скажите, какие профессии людей здесь изображены?

(на мольберте картинки).

- А как вы думаете, что такое профессия? (ответы детей – это работа, труд...)
- Да, профессия - это выбранное взрослым человеком занятие, которым он занимается всю жизнь.

**Игра с мячом: «Скажи правильно»**

(Воспитатель бросает мяч ребенку и задает вопрос)

- Что делает врач? (врач лечит людей).

- Что делает полицейский? (полицейский следит за порядком).
- Что делает шофер? (шофер водит машину).
- Что делает тракторист? (тракторист работает в поле).
- Что делает строитель? Строитель строит дом).
- Что делает пожарный? (пожарный тушит огонь).
- Что делает художник? (художник рисует картины).
- Что делает повар? (повар готовит еду).
- Что делает парикмахер? (парикмахер делает прически).
- Что делает воспитатель? (воспитатель занимается с детьми).
- Что делает машинист? (машинист водит поезда).
- Что делает космонавт? (космонавт летает в космос).
- Что делает летчик? (летчик водит самолеты).

**Воспитатель:** Ребята, все люди трудятся. О труде есть много пословиц.

Давайте вспомним пословицы о труде.

**Дети:**

1. Уменье и труд, все перетрут.
2. Без труда - не вынешь и рыбку из пруда.
3. Труд украшает человека.
4. Землю красит солнце, а человека труд.
5. Труд человека кормит, а лень портит.

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята!

**Физкультминутка:** «Хлопай – топай»

- Я буду называть слова – профессии, так вы хлопайте, а если слово не профессия тогда – топайте.

(пожарный, лодырь, артист, пианист, обжора, фигурист, почтальон, хулиган, фермер, жадина, библиотекарь, ябеда и т. д.)

- Какие слова вам не понравились? (ответы детей)
- Правильно. Эти слова не относятся к профессиям, они характеризуют плохие качества человека.

### **Игра: «Для чего нужен этот инструмент?»**

- Что делают этим инструментом? (ответы детей)
- Это молоток. Молотком забивают гвозди.
- Это пила. Пилой распиливают доски.
- Это отвертка. Отверткой раскручивают шурупы.
- Это кисточка. Кисточкой красят стены, окна, полы.

Это ножницы. Ножницами режут бумагу, ткань.

**Воспитатель:** - Вы отлично справились со всеми заданиями. Молодцы!

- Какие задания вам понравились? (ответы детей)
- Сегодня мы с вами вспомнили много интересных профессий.

И я надеюсь, когда вы станете взрослыми, сможете выбрать для себя нужную профессию.

На этом наше путешествие в мир профессии заканчивается.

Садимся в свой «Самолет» и возвращаемся в детский сад.

Закрываем глаза. Повторяйте за мной.

Сядем дружно в «Самолет»

И отправимся в полет,

Раз-два-три-четыре-пять

Пора глаза нам открывать!

### **Итог занятия.**

- Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий. Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Угощение для детей.