

**Познавательно-исследовательский
проект**

«Откуда хлеб пришёл»

(старшая группа)

Выполнили:

Лебедева Н.А.

Шишкова Т.В.

Тейково, 2023г.



Актуальность проекта: Хлеб-это продукт человеческого труда,это символ жизни, здоровья, труда, благополучия. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи.

Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Необходимо формировать осознанное отношение к хлебу, как к ценному продукту питания, в который вложено много труда. Вместе с ребятами старшей группы мы решили проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции. Мы хотим воспитать детей любящих, уважающих и знающих, каким способом получают муку, хлеб и уважающих труд хлеборобов, а также, вызвать бережное отношение к хлебу.

Проблема:

Дети нередко задают вопрос «Откуда берется хлеб?» У детей нет четкого представления о том, как растет хлеб, как он попадает на прилавок в магазине, на стол дома и в детском саду. Дети мало знают о том, как выращивают хлеб, многие не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и поэтому относятся к хлебу небрежно (*бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски*).

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста целостного представления о хлебе и его значении в жизни человека.

Задачи проекта.

Образовательные:

- ✓ расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека;
- ✓ формировать представление о выращивании хлеба от зерна до колоска;
- ✓ уточнить знания о процессе приготовления хлеба, как полезного и необходимого продукта для жизни человека;
- ✓ закреплять знание детей о разнообразии хлебобулочных изделий;

Развивающие:

- ✓ развивать творческие способности детей;
- ✓ обогащать словарный запас детей, учить правильно строить предложения, высказывать свои мысли;

Воспитательные:

- ✓ воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;
- ✓ воспитывать любовь к культуре и традициям русского народа, связанных с выращиванием хлеба.

Длительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Вид проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Формы проведения:

- совместная деятельность детей и педагогов;
- взаимодействие с родителями.

Предполагаемый результат: дети знают о пользе хлеба для человека; понимают ценность хлеба; расширится кругозор воспитанников; сформируется представление

о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом; знают о производстве хлеба; понимают важность труда хлебороба; появится бережное отношение к хлебу.

Продукты проекта:

- Выставка «Зерновые культуры».
- Выставка работ по лепке «Хлебобулочные изделия».

Этапы проекта

1-й этап. Подготовительный

- выявление проблемы;
- определение цели, задач проекта;
- поиск материалов по данному проекту;
- разработка конспектов познавательно-речевых и творческих занятий, наблюдений, бесед;
- подбор художественной литературы, разучивание стихов и пословиц о хлебе;
- подбор информационного материала в уголок родителей.

2-й этап. Основной этап (практический)

Планирование деятельности

<i>Образовательная область</i>	<i>Формы и методы работы</i>
<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> -НОД: "Откуда хлеб пришёл" Приложение №1 -«Злаки родного края»- рассматривание колосьев пшеницы. -Экскурсия на пищеблок: «Кто печет нам пирожки?» -Д /и «Кто что делает?», «Что сделано из муки?», «Что из чего?», «Узнай на вкус». -Опыты:«Где живут зёрнышки ?» , «Превращение зерна в муку». Приложение №2 -Рассматривание: альбом «Откуда хлеб пришёл», детская энциклопедия «В деревне», дидактические картинки «Хлеб»; картины из серии «Профессии» (комбайнёр, тракторист).
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: "О культуре поведения за столом и бережном отношении к хлебу", "О профессиях хлебороба, пекаря", «Безопасное поведение во время экскурсии». -Д/и: «От зернышка до булочки», «Какой хлеб?», «В какой сказке живет хлеб?», «Кто больше назовет», «Что сначала, что потом?», "Закончи предложение", «Волшебный мешочек». Приложение №3 -С-рига: «Хлебный магазин», «Угощаем гостей пирогами». -Настольно-печатная игра «Откуда хлеб на столе?»

<p>Речевое развитие</p>	<p>-Этические беседы на основе прочитанных произведений: М.Пришвин “Лисичкинхлеб, «Колосок» (украинская народная сказка), «Лёгкий хлеб» (белорусская народная сказка),М. Глинская «Хлеб».</p> <p>-Чтение стихотворений:</p> <p>Т.Шорыгина «Ломоть хлеба», В. Орлов «Зернышко пшеницы»,С. Погореловский«Хлебушек душистый», В. Воронько «Лето пролетело»,Т. Шорыгина « Ломоть хлеба», А. Балина «Хлеб». Приложение №4</p> <p>-Знакомство с пословицами, поговорками: «Без хлеба живот никогда не живет», «Без хлеба и еда не сладка», «Не сладок обед, коли хлеба нет», «В хлебушке сила»</p> <p>-Загадывание загадок о хлебе. Приложение № 5</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>-Аппликация: ”Чудесный колосок». Приложение №6</p> <p>-Рисование: ”Сельскохозяйственный транспорт». Приложение№7</p> <p>-Лепка: «Хлеб, хлебобулочные изделия».</p> <p>Приложение №8</p> <p>-Знакомство с репродукциями картин русских художников :Ш.Шишкин “Рожь”,А.Венецианов “Жнецы”,Т.Яблонская “Хлеб”.</p> <p>Приложение №9</p> <p>-Раскрашивание раскрасок на тему:</p> <p>«Хлеб, хлебобулочные изделия».</p> <p>-Конструирование из строительного материала: «Грузовые машины».</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>-Подвижные игры: «Где мы были мы не скажем, что мы делали, покажем!», «Мышеловка», «Пирог».</p> <p>Приложение № 10</p> <p>-Хороводная игра «Каравай»</p> <p>-Физкультминутки: «Замесим тесто», «Колосок», «Зёрнышко». Приложение №11</p> <p>-Пальчиковые игры: «Дождик», «Хлеб», «Хлебные изделия» Приложение №12</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Приложение №13</p> <p>Консультация для родителей</p> <p>- «Расскажите детям о хлебе»;</p> <p>-Памятка « Хлеб-главное богатство».</p>

3-й этап. Заключительный.

- анализ достижения поставленной цели и полученных результатов;
- обобщение результатов работы, формулировка выводов;
- обобщение собранного в процессе работы над проектом материала;
- выставка детских рисунков и поделок.

Итог проекта

В процессе работы над данным проектом дети узнали, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет. Постарались привить уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Дети приобретали различные знания, уточняли и углубляли представления о хлебе. У детей развивались: познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность.

Данный проект способствовал систематизации знаний детей по теме «Откуда хлеб на стол пришёл», привлечению родителей к образовательному процессу. А также использование метода проектов в работе с дошкольниками способствовало повышению качества образовательного процесса.

Литература:

1. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (старшая группа)
2. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» (старшая группа)
3. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»
4. Савельева Е.А. «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»
5. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста
6. Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения для дошкольников»
7. Шорыгина Т.А. «Злаки. Какие они?» (Книга для воспитателей, гувернёров, родителей)
8. Шорыгина Т.А. « Прфессии. Какие они?» (Книга для воспитателей, гувернёров, родителей)
9. Интернетресурсы:
 - nsportal.ru
 - www.maam.ru