

ГБПОУ ДЗМ «МК №6»
Структурное подразделение №2

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Подготовила: Исакова Ж.К.

Практико-ориентированное обучение -

это процесс освоения обучаемыми образовательной программы с целью формирования у них навыков практической деятельности за счёт выполнения ими реальных практических задач.

В основе практико-ориентированного обучения должно лежать оптимальное сочетание фундаментального образования и прикладной подготовки.

Практико-ориентированное обучение в СПО или дуальная система образования

В России с 2014 года проходит реализация системного проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

Суть его заключается в том, что

1. будущий работник получает **теоретическую часть** знаний в образовательной организации,
2. **практическую** — на предприятии, в Медицинской организации

Эта форма обучения весьма удобна для самих выпускников и для их будущих работодателей. Студент, таким образом, получает наиболее полное представление о своей профессии, а фирма после выпуска трудоустраивает специалиста с опытом работы

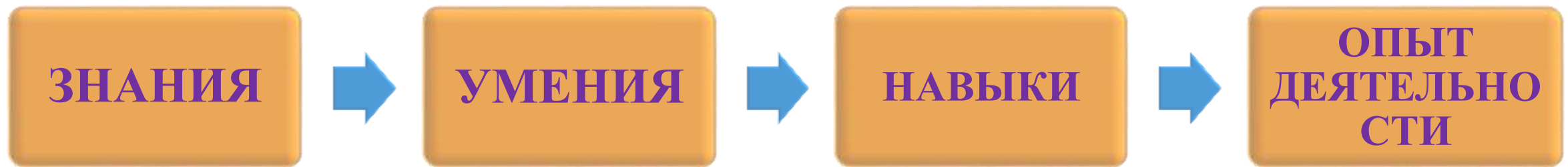
ДУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

– это форма организации и реализации образовательного процесса, которая подразумевает

теоретическое обучение в образовательной организации

практическое – в организации работодателя.

ТРАДИЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ

1. освоение студентами образовательной программы не в аудитории, а в реальных условиях, формирование у студентов профессиональных компетенций за счет выполнения ими реальных практических задач в учебное время;
2. практическая деятельность по осваиваемому профилю обучения с участием профессионалов этой деятельности.

ПРИНЦИПАМИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

1

- **мотивационное обеспечение учебного процесса;**

2

- **связь обучения с практикой;**

3


- **сознательность и активность учащихся и студентов в обучении.**

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ


– это процесс освоения студентами образовательной программы с целью формирования у студентов профессиональной компетенции за счёт выполнения ими реальных практических задач.

Выделяют четыре подхода к организации практико-ориентированного обучения:

Организация учебной, производственной и преддипломной практик студента с целью приобретения реальных профессиональных компетенций по профилю подготовки.



Внедрение профессионально-ориентированных технологий обучения, обеспечивающих качественное выполнение профессиональных обязанностей по профилю подготовки.



Создание в учебном заведении инновационных форм профессиональной занятости студентов для решения научно-практических и опытно-производственных работ.



Создание условий для приобретения знаний, умений и опыта при изучении учебных дисциплин в процессе всего времени обучения.

ВИДЫ ПРАКТИК

В РАМКАХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – приобретение общих знаний о будущей профессии

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ознакомление с технологией манипуляций

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА - приступить к самостоятельному выполнению обязанностей

ЭТАПЫ ПРАКТИКО – ОРИЕНТРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

1 ЭТАП – СМЫСЛОВОЙ

Адаптация к образовательному пространству. У студентов формируются культурные запросы и потребности, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

2 ЭТАП – ЦЕННОСТНЫЙ

Начало специализации, укрепление и углубление профессиональных интересов студентов. Самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития.

ЭТАПЫ ПРАКТИКО – ОРИЕНТРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

3 ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ

Непосредственное знакомство с профессиональной деятельностью в период освоения профессиональных модулей и прохождения учебной практики, готовность к дифференцированной оценке уровня своего профессионализма и активность позиции

4 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Готовность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Содержание практико-ориентированного обучения включает в себя:

- 1 Теоретическую часть
- 2 Прикладную или практическую часть
- 3 Самостоятельную работу
- 4 Участие студентов в проектах

ВЫВОД

Таким образом, практико-ориентированность позволяют
студентам приобрести необходимый минимум профессиональных умений и навыков, опыт организаторской работы, систему теоретических знаний, профессиональную мобильность и компетентность, что соответствует образовательному стандарту и делает наших выпускников конкурентоспособными.