

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»

Познавательно-исследовательский проект
во второй младшей группе

«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»



ГО Верхний Тагил
2023 г.

Воспитатель:
Бахарева Татьяна Анатольевна



Проблема:

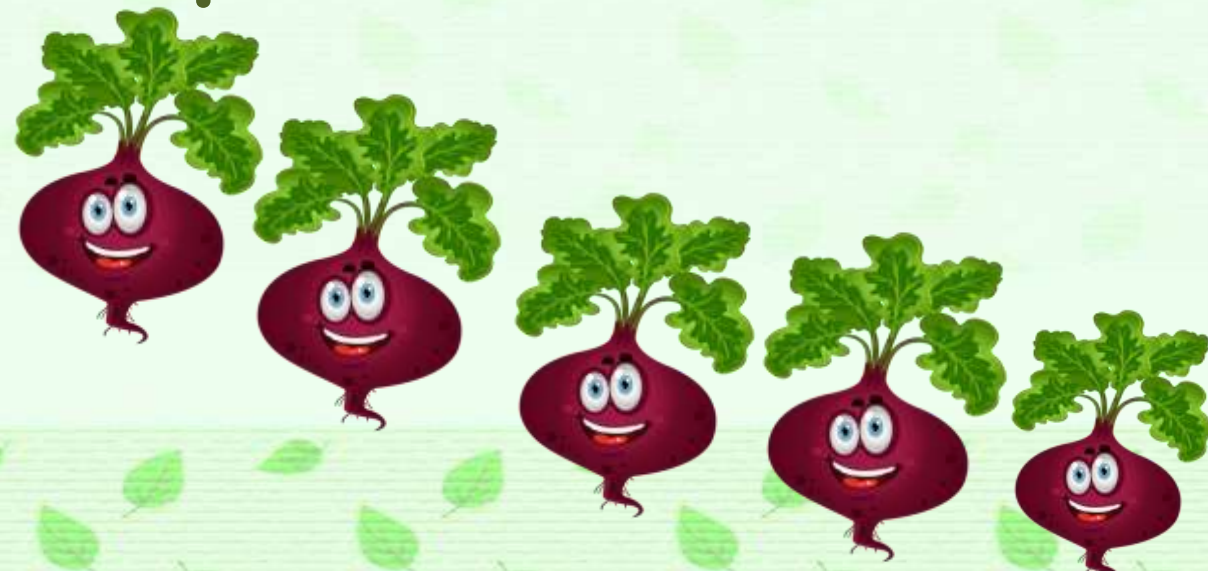
Во время бесед тематической недели с детьми выяснила, что не все дети хорошо знают названия овощей, как они выглядят, где растут, а вот из чего и как появляются, и какие условия для этого необходимы, дети тоже знают слабо. Проект «Огород на подоконнике» поможет сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в природе, условиях, необходимых для выращивания овощных культур в комнате на подоконнике.

У детей возникли вопросы...

Что растет в огороде?

Как и почему растут растения?

Что нужно для огорода в группе?



Цель:

Формирование познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях.

Задачи:

- Дать представление о выращивании растений из семян, о зависимости их роста от наличия влаги, света, тепла, почвы
- Учить называть растение и его части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена
- Учить наблюдать изменения в развитии растений, анализировать, делать простейшие выводы
- Учить находить сходства и отличия
- Развивать связную речь, наблюдательность, восприятие, внимание, мышление, память, исследовательский интерес
- Воспитывать любознательность, коммуникативные навыки, трудолюбие, заботливое отношение к растениям, умение радоваться их красоте, результатам своего труда.

Формы работы: игровая, познавательно – исследовательская, творческая.



Ожидаемые результаты реализации проекта:

Результаты проекта	Сроки Реализации проекта
<ul style="list-style-type: none">• Дети познакомились с культурными растениями.• С помощью исследовательской работы дети получили необходимые условия для роста растений.• С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала.• У детей формировалось бережное отношение к растительному миру.• У детей сформировалось уважительного отношения к труду.• Результат создания в группе огорода на подоконнике.	1-я неделя

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

План - график мероприятий

Мероприятия	Цели	Ответственные	Сроки реализации
I этап – подготовительный			
<ul style="list-style-type: none">• Выбор темы проекта• Постановка цели и задач проекта• Определение последовательности выполнения работы• Выбор сюжета, в котором будет оформлен огород• Подбор наглядного материала, оборудования, методической литературы и художественной литературы для детей• Закупка посадочного материала и земли• Привлечение родителей, приглашение их к сотрудничеству, введение их в тему проекта• Составление плана-схемы проведения проекта совместно с родителями	<p>Создать условия для реализации проекта «Огород на окне».</p>	<p>Воспитатели Родители.</p>	<p>1 неделя</p>

II этап – основной

2– 3 неделя

Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
1. Рассматривание семян. 2. Наблюдения за деревьями на участке 3. Чтение худ. литературы: р.н.с. «Вершки и корешки» 4. Д/И: «Узнай на ощупь» 5. пальчиковая гимнастика «Овощи» 6. Посадка редиски. 7. Опытно-экспериментальная деятельность «Посадка Картофеля»	Буклет на тему «Овощи»	Литература по теме, энциклопедия, настольные игры, фотографии и иллюстрации по теме Шнуровка Круги Лилуя
1. Опытно-экспериментальная деятельность «Строение растений». 2. Инсценировка «Однажды хозяйка с базара пришла» 3. Чтение худ. литературы: р.н.с. «Репка» 4. Лото «Что где растет» 5. Рассмотреть иллюстрации с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.	Рисунки родителей с детьми «Овощи и фрукты», Совместная посадка семян	Дидактические игры, Лэпбук «Огород на окне» Картинки овощей Муляжи овощей Семена Раскраски по теме. Настоящие овощи, фрукты.

3-4 неделя

<p>6. НОД «Культурные растения и их польза»</p> <p>7. Наблюдение за веточками березы</p> <p>8. Рассматривание картинок, иллюстрации «Овощи, фрукты»</p> <p>9. Чтение худ. литературы: С.В. Михалкова «Овощи».</p> <p>10. Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>11. Сюз.ролевая игра «Поездка на дачу»</p>	<p>Памятка для родителей «Как приучить детей есть овощи и фрукты».</p>	<p>Картинки, иллюстрации,</p> <p>Памятка для родителей</p> <p>Атрибуты для игры</p>
<p>1.Рисование «Мама с магазина пришла, и лимон нам принесла», рисование половинкой картофеля.</p> <p>2.Отгадывание загадок по теме «Овощи».</p> <p>3.Д/И: «Угадай по запаху»</p> <p>4. ДИ «Чудесный мешочек»</p> <p>5.Чтение б.н.сказки «Пых»</p> <p>6.Вырезание по шаблону ножницами «Овощи»</p>		<p>Краски , загадки</p> <p>Картофель для рисования</p> <p>Настоящие овощи для игры</p> <p>Раскраски</p>

Мероприятия	Цели	Ответствен -ные	Сроки реализации
3 этап – заключительный			
<p>Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».</p> <p>Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.</p> <p>Выставка творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.</p> <p>Продукт проекта: Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».</p>	<p>Формирование познавательного интереса к выращиванию и уходу за овощными культурами в комнате на подоконнике.</p> <p>Формирование знаний, что овощные культуры выращивают из семян, их рост зависит от наличия света, тепла, влаги, почвы.</p>	<p>Воспитатели Родители, дети</p>	<p>5 недель</p>

Самое интересное впереди...

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ДИ «Что где растёт»



Лото «Что где растёт»



ДИ «Вкладыш»



«Шнуровка»



ДИ «Чудесный мешочек»

А пока наш огород рос, мы играли!

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сюж.ролевая игра «Овощной магазин»



Настольная игра «Во саду ли
во городе»



Сюж.ролевая игра
«Поездка на дачу»

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ ЧТЕНИЕ КНИГ



Рассматривание иллюстрации
«Что растет в огороде»



Чтение: С.В. Михалкова
«Овощи».

Опытно-
экспериментальная
деятельность (посадка
семян)

Посадка тыквы



Посадка чеснока



Посадка лука



лук в воду



Посадка картофеля

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Вырезание по шаблону



Рисование картофелем



Рисование «Ешьте лук,
будете здоровы»
Лепка «Витамины в банке»



За огородом своим мы
наблюдали и результат, мы
свой увидали!



ВОТ НАШ ОГОРОД

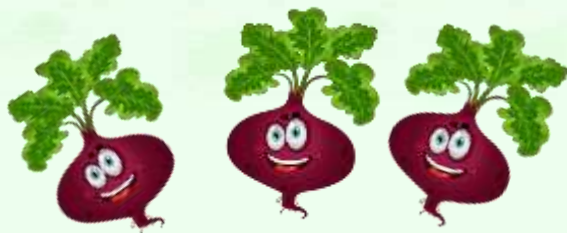
На заключительном этапе дети называют и узнают овощные растения по внешнему виду, называют их части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена; видят сходства и отличия. С удовольствием наблюдают за изменениями, происходящими в росте овощных культур, делают простые выводы, сравнения. Ухаживают за растениями: поливают, рыхлят. Делают простые опыты, объясняют результат.

Радуются полученным результатам своего труда



В результате мы узнали:

- что растет в огороде;
- что нужно растениям для роста;
- что в группе можно вырастить целый огород;
- и просто весело провели время



Спасибо за
внимание!

