

ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:

**«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В РЕЖИМЕ
ДНЯ»**

Выполнила:

Яшкова Татьяна Владимировна

Починки 2021г.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, основанных на разных видах движений и связанных с обязательными для всех играющих правилами.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ – прежде всего, средство физического воспитания. Они дают возможность развивать и совершенствовать движения, упражняться в ходьбе, беге, ползании, метании и т.д.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ – являются одним из условий развития культуры ребенка. В них он осмысливает и познает окружающий мир, в них развивается его интеллект, фантазия, воображение, формируются социальные качества.

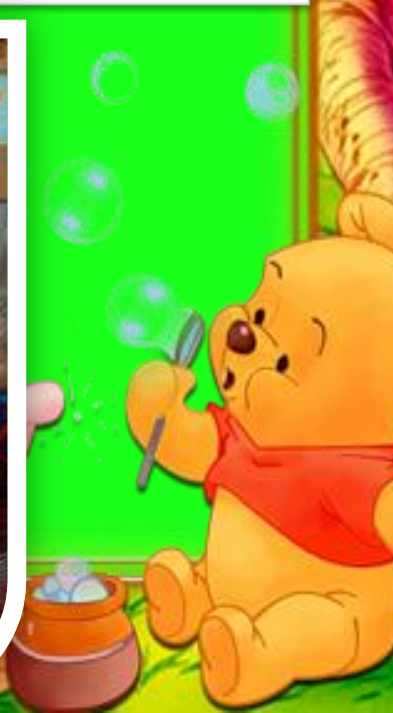




Подвижные игры проводятся с малышами ежедневно. В утренние часы, до завтрака, дать детям возможность поиграть самостоятельно. Для этого вынести различные игрушки, помочь малышам найти себе занятие.



Воспитатель может провести игровые упражнения с несложными заданиями, простые игры спокойного характера с небольшими группами детей или с некоторыми детьми индивидуально. Более подвижная игра, организованная со всей группой детей, может заменить утреннюю гимнастику. Такая игровая форма проведения утренней гимнастики может быть использована в начале года и в первой и во второй младших группах.




Перед занятиями уместны игры средней подвижности, для малышей это игры чаще всего индивидуального порядка.

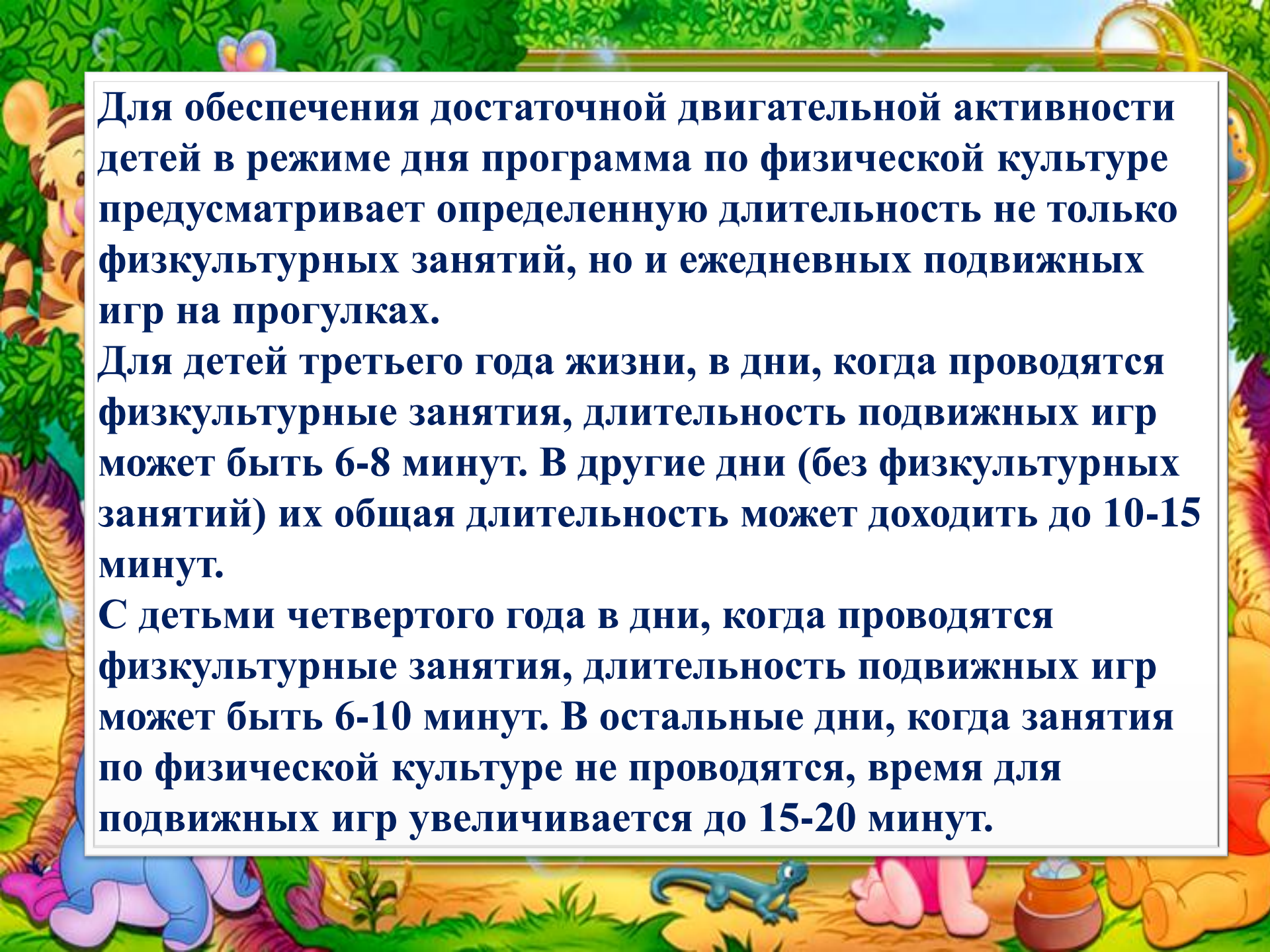


Наиболее полезны и целесообразны подвижные игры на свежем воздухе, во время прогулки. Лишь в ненастную погоду игры надо организовывать в помещении, но при этом желательно использовать зал, так как в групповых комнатах не всегда возможно полноценно провести подвижную игру.





При подборе игр учитываются предшествующие занятия. Так после занятий по рисованию, лепке целесообразно провести игру с более активными действиями. Однако после занятий, потребовавших от детей сосредоточенного внимания, не рекомендуется разучивать новые игры.



Для обеспечения достаточной двигательной активности детей в режиме дня программа по физической культуре предусматривает определенную длительность не только физкультурных занятий, но и ежедневных подвижных игр на прогулках.

Для детей третьего года жизни, в дни, когда проводятся физкультурные занятия, длительность подвижных игр может быть 6-8 минут. В другие дни (без физкультурных занятий) их общая длительность может достигать до 10-15 минут.

С детьми четвертого года в дни, когда проводятся физкультурные занятия, длительность подвижных игр может быть 6-10 минут. В остальные дни, когда занятия по физической культуре не проводятся, время для подвижных игр увеличивается до 15-20 минут.

На вечерней прогулке можно проводить подвижные игры как со всей группой детей, так и с небольшими подгруппами, но желательны игры малой подвижности. Для этого времени хороши игры с текстом, пением, хороводные. Их длительность от 5 до 10 минут.




Наиболее благоприятными сезонами для проведения подвижных игр на воздухе являются поздняя весна, лето и ранняя осень. В это время могут быть использованы игры с самыми разнообразными двигательными заданиями. Однако, в летние жаркие дни желательны игры более спокойные, так как малыши быстро перегреваются, потеют, скорее устают, у них пропадает желание участвовать в этих играх.



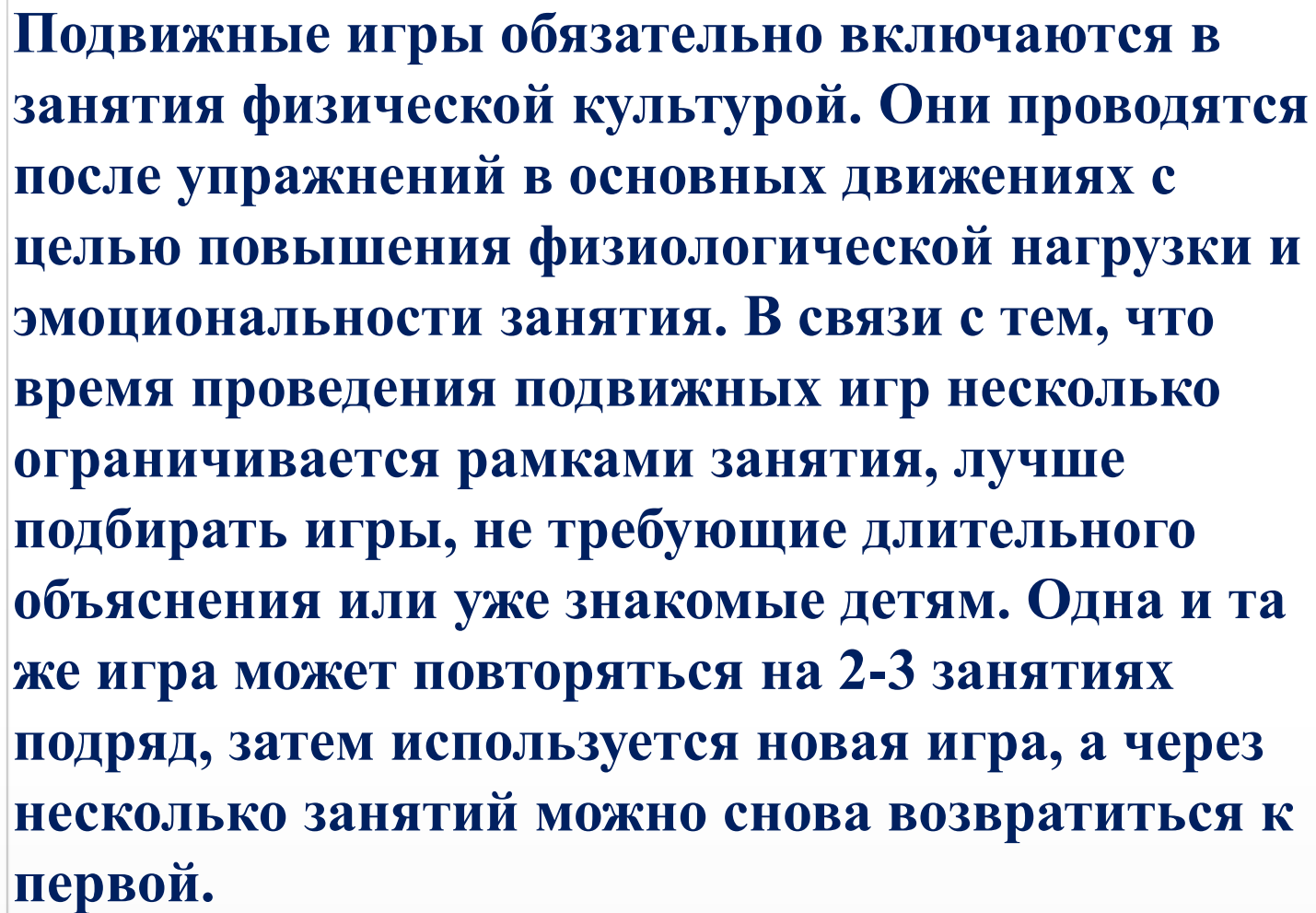
Значительные затруднения вызывает проведение подвижных игр с малышами на участке в зимнее время, ранней весной и поздней осенью. Тяжелая одежда и обувь затрудняют их движения, делают неповоротливыми, неловкими. В этот период возможны самые простые игры с несложными движениями, чаще всего с ходьбой и не слишком быстрым бегом.





На участке же зимой следует уделить большое внимание созданию условий для самостоятельной двигательной деятельности детей. Для этого нужно расчистить достаточно просторную площадку- сделать постройки из снега (снежные валы, невысокие горки, воротики, лабиринты), а также обеспечить детей игрушками и пособиями, которые будут способствовать активизации их деятельности (санки, лопаты, санки для катания кукол и т.д.).





Подвижные игры обязательно включаются в занятия физической культурой. Они проводятся после упражнений в основных движениях с целью повышения физиологической нагрузки и эмоциональности занятия. В связи с тем, что время проведения подвижных игр несколько ограничивается рамками занятия, лучше подбирать игры, не требующие длительного объяснения или уже знакомые детям. Одна и та же игра может повторяться на 2-3 занятиях подряд, затем используется новая игра, а через несколько занятий можно снова возвратиться к первой.

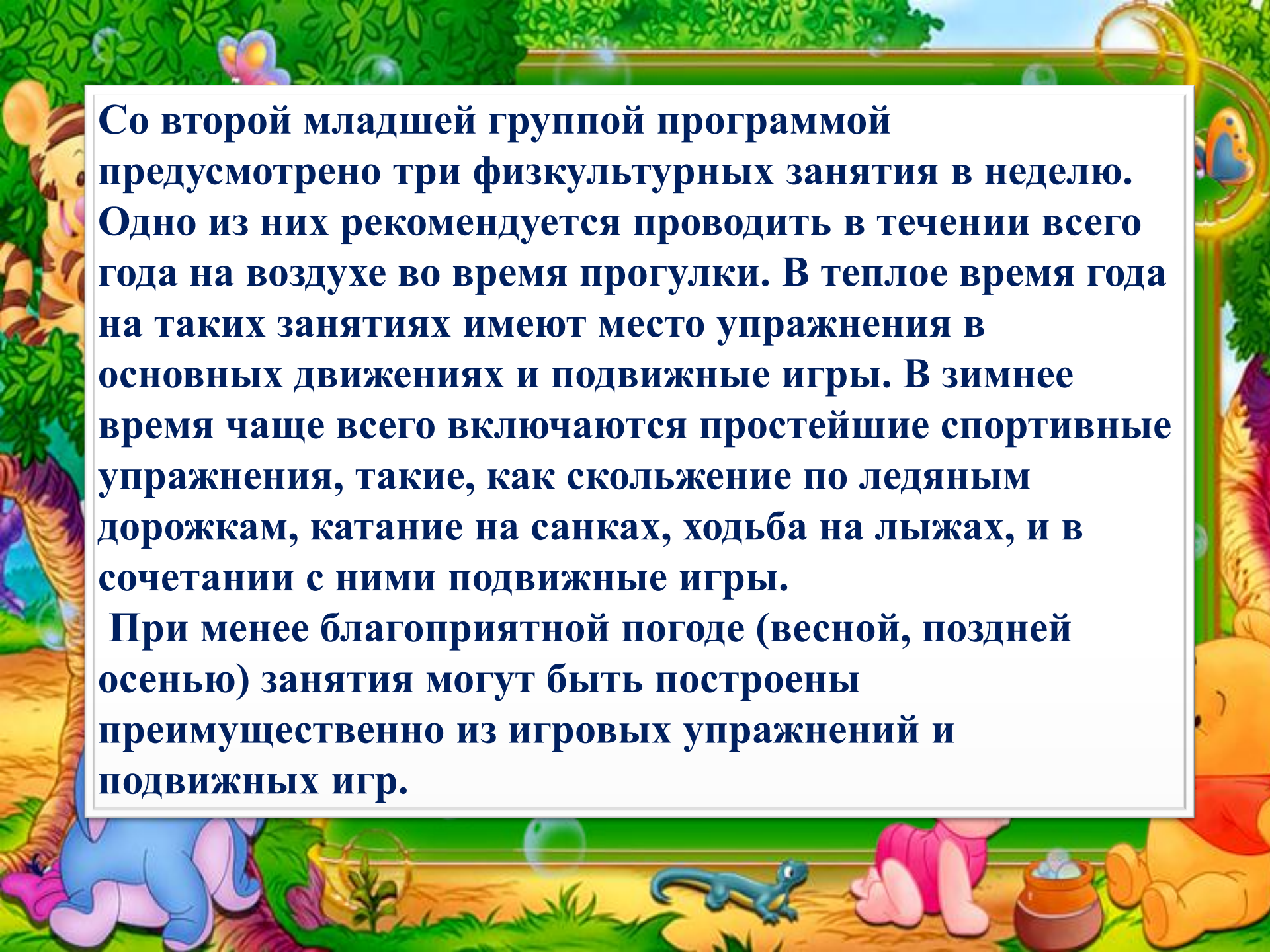
В занятия физической культурой для младших дошкольников могут быть включены две игры. Одна более подвижная- в основную часть, вторая более спокойная- в заключительной части занятия; цель последней игры: успокоить детей, несколько снизить физиологическую нагрузку, полученную детьми в основной части.



«Воробушки и кот»

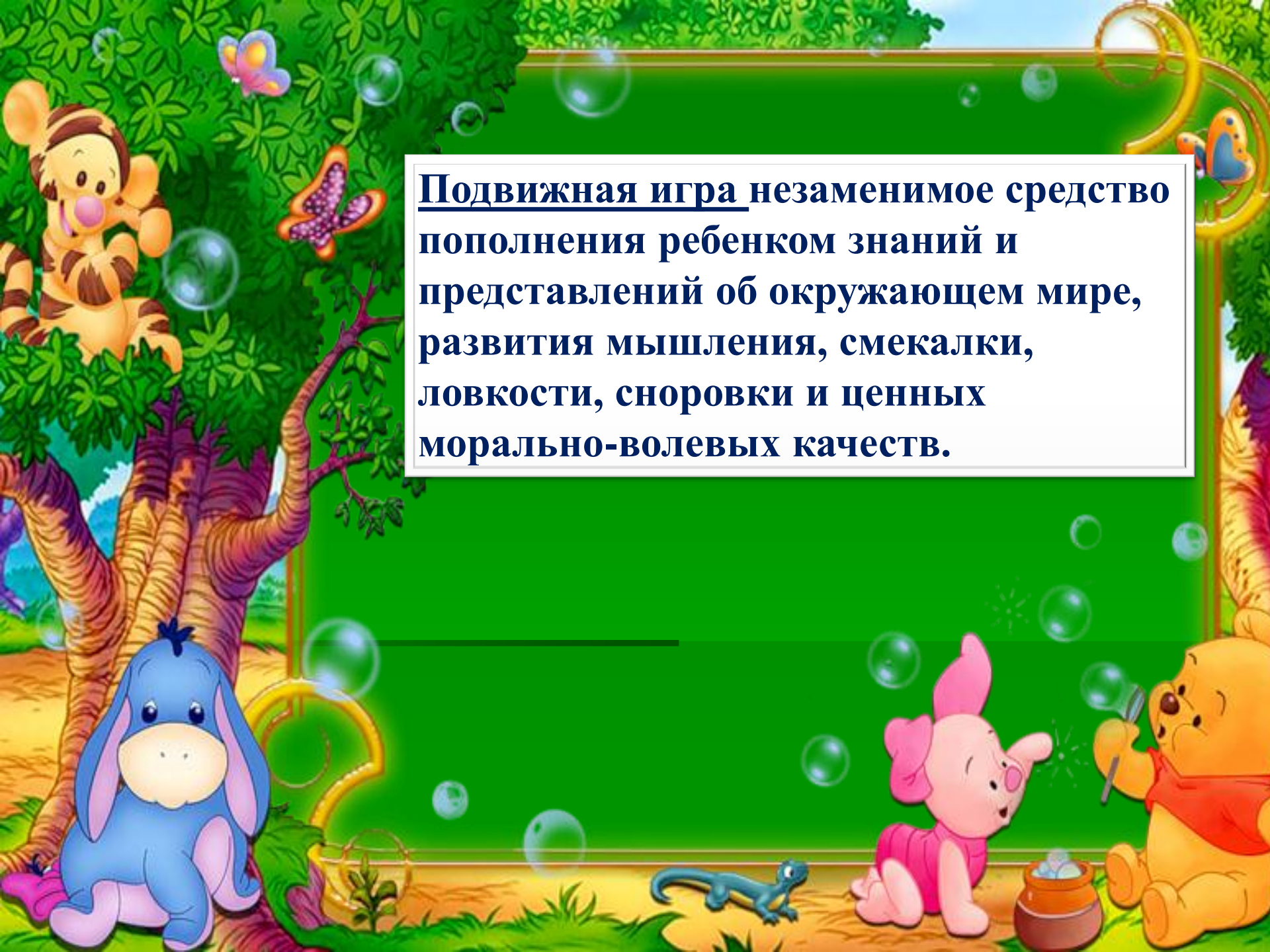


«Найди флажок»



Со второй младшей группой программой предусмотрено три физкультурных занятия в неделю. Одно из них рекомендуется проводить в течении всего года на воздухе во время прогулки. В теплое время года на таких занятиях имеют место упражнения в основных движениях и подвижные игры. В зимнее время чаще всего включаются простейшие спортивные упражнения, такие, как скольжение по ледяным дорожкам, катание на санках, ходьба на лыжах, и в сочетании с ними подвижные игры.

При менее благоприятной погоде (весной, поздней осенью) занятия могут быть построены преимущественно из игровых упражнений и подвижных игр.



**Подвижная игра незаменимое средство
пополнения ребенком знаний и
представлений об окружающем мире,
развития мышления, смекалки,
ловкости, сноровки и ценных
морально-волевых качеств.**