

**Перспективный план мероприятий по формированию
нравственно-патриотических качеств у детей среднего
дошкольного возраста посредством экологического
воспитания через познавательно-интеллектуальный
проект «Сказки Фиолетового леса»**

Составила:

**воспитатель
Кренинина А.Ю.**

2022-2023г.

Сроки	Задачи	Совместная деятельность	Работа с родителями	РППС
Сентябрь (1 – 15) «Я и природа»	Вызвать интерес к новым играм и игровым персонажам. Развивать коммуникативные качества детей. Пополнить словарный запас детей новыми словами.	Экскурсия в лес. Рассказывание сказок о жителях Фиолетового леса. Сказка первая «Я и природа» (с.7 Экол. сказки Фиолетового леса)	Поход в лес. Ознакомление родителей с планом по проекту.	Фотосессия «В лесу». Персонажи «Фиолетового леса»
Сентябрь (16-30)	Освоение пространственного расположения, развития внимания, памяти, воображения. Развивать в детях интерес к исследовательской деятельности.	Исследовательская деятельность «В гости к гномам»	Активное участие в сборе информации, оказание помощи ребёнку в подготовке презентации	«Коврограф Ларчик». Игры с радужными гномами «Прятки»
Октябрь (1-15)	Воспитывать бережное отношение к объектам природы.	Беседа о причине лесных пожаров. Чтение рассказов по теме «Пожары»	Консультация для родителей: «Как привить любовь к природе?»	Поделки, рисунки на экологическую тему.
Октябрь (16-30)	Сформировать у детей навыки безопасного поведения в лесу. Учить складывать фигуру из квадрата по образцу, понимать и называть «верх», «низ» фигуры, описывать свою фигуру. Формирование у детей знаний об особенностях и красоте своего поселка.	Рассматривание пожарной машины. Конструирование из «Машина тушит лес»	Выставка, фото-отчет «Тушим лес»	Игра «Квадрат Воскобовича»
Ноябрь (1-15) «Волшебница вода»	Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей при воспроизведении, используя структурно-логическую схему. Расширять знания детей о значении воды в природе. Развивать наблюдательность, внимание.	Сказка вторая «История одной капли» (с.14 Экол. сказки Фиолетового леса)	Подбор информации о значении воды в природе.	Игра «Помоги найти птиц». (с.11 Фиолетовый лес)

Ноябрь (16-30)	Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды. Расширять знания детей о значении воды в жизни человека. Продолжать знакомить детей с играми В.В. Воскобовича. Познакомить детей с новой игрой. Помочь освоить приёмы сложения предметов из частей по образцу. Учить объединять фигуры по форме.	Беседа «Об озере Айс и о летающей льдинке». Опыт с водой.	Буклет «Вода – источник жизни»	«Прозрачный квадрат» Ребёнок играет со льдинками озера Айс (синими деталями): находит лишнюю в ряду, придумывает продолжение цепочки, находит общее у фигур.
Декабрь (1 - 15) «Поможем пернатым»	Продолжать знакомить детей с зимующими и перелетными птицами. Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Учить передавать форму кормушки с использованием чудо-конструктора.	Беседа о зимующих птицах, отгадывание загадок «Птицы». Просмотр мультфильма «Зимующие птицы».	Конкурс на самую оригинальную кормушку	«Геоконт Малыш». Помоги ворону Метру сделать гнёзда для зимующих птиц. Выставка детских работ
Декабрь (16 - 31) «Воздух Невидимка»	Повышать познавательную активность детей через экспериментирование. Совершенствовать умения сравнивать сказку.	Сказка третья «Путешествие Незримки Всюсь» (с.20 Экол. сказки Фиолетового леса)	Проведение опыта дома. «Надуй-сдуй»	Фиолетовый лес. Сказочные образы, разноцветные квадраты, чудо-соты.
Январь (1-15) «Камень, песок, глина»	Расширять знания детей о свойствах и качествах природных ископаемых, уметь их сравнивать. Развивать интерес и желание преобразовывать из различных игр В.В. Воскобовича «Волшебные камни»	Сказка четвертая «Коллекция Паучка Чок-Чока». (с.25 Экол. сказки Фиолетового леса) Опыт с камнями, глиной, песком.	Рекомендации для родителей по материалу «Опыты дома»	Фиолетовый лес. Сказочные образы: Малыш Гео, Пчелка Жука, Мишик.
Январь (16-30)	Систематизировать знания детей о структуре камней, песка, глины. Развивать творческое воображение с использованием «Чудо-крестики».	Рисование «Нарисуй алмаз»	Активное участие в оформлении выставки.	Выставка рисунков. Игра «Чудо-крестики»
Февраль (1-15)	Формировать понятие о классификации животных на диких и домашних, представление о жизни животных в лесу. Воспитывать любовь к животным. Развивать внимание.	Дидактическая игра «Кто, где живет?» (с.47 Фиолетовый лес. РППС)	Изготовление книжки «Дикие животные леса»	Пополнение мини- музея иллюстрациями с изображением диких животных.
Февраль (16-28)	Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей.	Беседа о зиме. Чтение сказки «Зимовье зверей», «Летающие льдинки».	Лепка снежных фигур совместно с родителями.	Игра «Прозрачный квадрат»

Март (1-15) «Солнце»	Дать детям первоначальные, элементарные представления о строении Солнечной системы.	Сказка пятая «Как Незримка Всюсь друзьям помог». (с.33 Экол. сказки Фиолетового леса)	Оказать помощь ребёнку в опыте «Волшебный лучик»	Игра «Следы Незримки Всюся» (с.20 Фиолетовый лес)
Март (16-31) «Почва – живая земля»	Закреплять знания о проявлениях ранней весны на почве. Дать детям представление, что планета Земля – это громадный шар. Большая часть земного шара покрыта водой –океанами и морями. Кроме воды, есть материки –твердая земля – суша, где живут люди.	Сказка шестая «Как медвежонок Мишик пень искал» (с.37 Экол. сказки Фиолетового леса)	Постер «Спасем Землю»	Фиолетовый лес. Персонажи - Медвежонок Мишик. Д/и «Закончи предложения»
Апрель (1-15) «Зеленый наряд Земли»	Расширить знания детей о весенних изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений. Воспитывать любовь к природе и интерес к ее явлениям.	Сказка седьмая «Как Гео за растениями ухаживал» (с.41 Экол. сказки Фиолетового леса)	Беседа дома «Как я ухаживаю за цветами»	Фиолетовый лес. Сказочный образ -Змейка Эйка. Д/игра «Необычный цветок» (с.51 Фиолетовый лес. РППС)
Апрель (16-31) «Животные»	Уточнить с детьми признаки домашних животных. Упражнять умственные умения (объяснять, сравнивать, доказывать, делать выводы). Закрепить знания детей о геометрических фигурах.	Сказка восьмая «Как Мишик с Барбосом познакомился». (с.45 Экол. сказки Фиолетового леса). Конструирование «Будка для Барбоса»	Анкетирование родителей «Как изменился ваш ребенок?»	Лопушок - персонажи Фиолетового леса.
Май (1-15) «Лес»	Учить составлять целостное изображение из отдельных деталей. Развивать пространственные представления. Продолжать формировать понятия «в центре», «сверху», «справа», «слева».	Сказка девятая «Приключения елового семечка». (с.47 Экол. сказки Фиолетового леса)	Родительское собрание «Роль игр Воскобовича в познавательно-интеллектуальном развитии детей»	Д/и «Составляем пейзаж» (с.52 Фиолетовый лес. РППС)
Май (16-31) «Человек и природа»	Создать условие для формирования экологического сознания и экологической культуры.	Сказка десятая «Открытие Малыша Гео». (с.59 Экол. сказки Фиолетового леса) Итоговый НОД «Мы спешим на помощь Малышу Гео»	Участие родителей	Оформление фотоколлаж «Путешествие по Фиолетовому лесу»