

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 «Рябинка» п. Октябрьский муниципального образования
Туапсинского района

Конспект занятия по финансовой грамотности на тему : «Товары и услуги»

«Товары и услуги»

Интегрированная образовательная деятельность

Тема: «Город»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- расширить знания детей о товарах и услугах;
- развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

Материалы и пособия: интерактивная доска, презентация, разные товары, фишки.

Ход деятельности:

Воспитатель: Сегодня, я предлагаю Вам, отправится по городу, чтобы узнать какие товары и услуги есть у нас в городе Полярный. Какие товары и услуги необходимы каждой семье?

Чтобы удовлетворить все потребности семьи Ваши родители покупают продукты, вещи, игрушки, книги и многое другое в магазинах, торговых центрах.

Воспитатель: Как называются все предметы, лежащие на прилавке магазина?

Дети: товар

Воспитатель: верно. Товар – это то, что производится для продажи. Товары бывают дорогие и дешевые по цене, большие и маленькие, съедобные.

Воспитатель: Что же такое услуги? Услуги – это работа, которую выполняют люди, чтобы нам лучше жилось.

Дети: стрижка в парикмахерской, маникюр.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю поиграть Вам в игру, я буду называть Вам товар или услугу, если это товар, Вы хлопаете, если услуга – топаете.

(дети выполняют игровые действия, получают фишки)

Воспитатель: Ребята, назовите, какие услуги предоставляются в нашем городе?

Дети: У нас есть парикмахерские и салоны красоты. Там можно сделать прическу, макияж, маникюр, педикюр, массаж.

У нас есть детский клуб, кафе, где можно отпраздновать день рождения, поесть вкусностей.

Есть мастерские по ремонту обуви, «Ателье», где шьют и ремонтируют одежду.

Есть автозаправки, где можно заправить машину бензином.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Это все услуги.

Я предлагаю Вам посмотреть на экран и проверить правильность Ваших ответов.

(Дети смотрят, обсуждают, комментируют)

Воспитатель: Сейчас, Вы будете настоящими жителями нашего финансового города. Нам необходимо распределить роли: продавцов, покупателей, владельцев кафе, салона красоты.

(дети играют в сюжетно-ролевую игру «В городе», педагог участвует, помогает, если это необходимо)

В конце деятельности подводится итог.