

## **Зимний праздник на прогулке «Весёлые хоккеисты» в средней группе**

**Цель:** Организация зимних игр на улице и внедрение их в спортивно-досуговую деятельность учащихся.

**Задачи:**

***Образовательные:*** формировать устойчивый интерес к играм с элементами хоккея, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; обогащать двигательный опыт дошкольников новыми двигательными действиями, обучать правильной технике выполнения элементов хоккея; обучать правилам безопасной игры.

***Воспитательные:*** воспитывать положительные морально-волевые качества; формировать навыки и стереотипы здорового образа жизни.

***Развивающие:*** развивать у детей навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений; развивать у детей умение анализировать игровую ситуацию, навыки самоконтроля; развивать скоростно-силовые качества, глазомер, точность, координационные способности.

**Оборудование.** Ключки, шайбы, ворота, кубики-ориентиры, плакаты с иллюстрациями (лыжи, санки, клюшка, коньки, хоккей).

**Ход:**

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребяткиши!  
Девчонки и мальчишки!  
Здравствуйте и их родители!  
Разминку с нами сделать  
Не хотите ли?  
У нас всё готово,  
Всё у нас в порядке,  
Потому что каждый день  
Мы делаем зарядку.

### **1. МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗМИНКА**

**Ведущий:** Зима – веселое время года. И дети, и взрослые очень любят зимние забавы и игры. Попробуйте отгадать загадки, во что и с помощью чего играют зимой? Кто отгадает загадку, тот должен найти отгадку и добежать до нее.

### **2. П/ИГРА «Угадай и добеги»**

С горки я лечу стрелой,

Резвы кони подо мной.

Две полоски на снегу  
Оставляют на бегу.

### **(Лыжи)**

Мчусь как пуля я вперед,  
Лишь поскрипывает лед,  
Да мелькают огоньки.  
Кто несет меня? ...

### **(Коньки)**

Я катаюсь на нем  
До вечерней поры.  
Но ленивый мой конь  
Возит только с горы.  
А на горку всегда  
Сам пешком я хожу

И коня своего  
За веревку вожу.

### **(Санки)**

Этой палкой бей смелее,  
Чтоб удар был, как из пушки,  
Эта палка – для хоккея  
И зовется она...

### **(Клюшка)**

Во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора.  
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» —  
Значит там игра — ....

### **(Хоккей)**

Разделение на команды (храбрые зайчата/ смелые лисята)

### **3. П/ИГРА «ПЕРЕДАЙ КЛЮШКУ»**

Дети выстроены в две колонны. У первых игроков клюшка в руках. По сигналу, игроки бегут до ориентира, оббегают его и бегут обратно, передавая клюшку следующему игроку. Выигрывает команда, первая выполнившая задание.

### **4. П/ИГРА «Доведи, не потеряй».**

Дети выстроены в две колонны. У первых в колонне – клюшки и шайбы. Перед колоннами в 4-6 метрах – ориентиры-кубики. По сигналу, дети, стоящие первыми, начинают вести шайбу до флажка и обратно, и передают его детям, стоящим вторыми. А сами встают в хвост колонны и т. д.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы все справились с заданиями, выполняя элементы хоккея. Показали свою силу, ловкость, глазомер. А ведь ваши родители тоже когда-то играли в хоккей. И сейчас я по глазам вижу, что им очень хочется вспомнить свое детство.

### **5. ИГРА В ХОККЕЙ**

(родители) – до 5-ти

Вручение медалей всем участникам (детям, взрослым)











